



A HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE 2021-2022

1.1. A munkaközösség céljai, feladatai:

A humán munkaközösség alapvető pedagógiai, szakmai céljainak tekinti a tanév során a 9-12. évfolyamos korosztály anyanyelvi-szépirodalmi, történelmi, társadalomismereti nevelését, oktatását a kerettantervi követelményeknek megfelelően. Fontosnak tartja a tehetséggondozást és a felzárkóztatást, a tanulók tanórákon kívüli motiválását. Külön figyelmet fordít a bejövő tanulók közötti tudás- és kompetenciabeli különbségek kiküszöbölésére, valamint az érettségi előtt álló diákok írásbeli és szóbeli vizsgákra való felkészítésére, figyelembe véve a 2017. január 1-jén életbe lépett új vizsgaszabályzatot és vizsgakövetelményeket, valamint a NAT 2020 követelményeit.

A legfontosabb célunk a 2021/2022-es tanévben a diákok felkészítése a belső vizsgára és az érettségire. Célunk az emelt szintű vizsgára felkészítés is, hiszen 2020-tól már csak úgy jelentkezhetnek felsőoktatási intézménybe diákjaink, ha egy tárgyból emelt szintű vizsgát tesznek. Az érettségi vizsgára a kerettanterv változása miatt új feladatokat kellett készítenünk az előző tanévekben. A hatékony tanítás, tanulás eléréséhez az érettségi feladatokhoz hasonló számon kérő dolgozatokat kell íratnunk, ami esetünkben több oldalas is lehet.

Fontos feladatunk a tanév során az esti tagozat színvonalának megőrzése, különösen a 11-12. évfolyamon, hogy az érettségi vizsgára az ott tanulók is képesek legyenek felkészülni.

Kiemelt terület az SNI-s és BTM-es diákok oktatása, segítése, a határozatukban megfogalmazott eszközökkel, illetve kiemelt figyelem biztosításával.

Fontos, hogy áttekintettük a digitális oktatás tanulságait, a jövőre nézve kidolgozunk új dolgokat.

A munkaközösségünk beépíti az oktatásba a látás, hallás, megtapasztalás eszközét, hiszen a diákok jobban megértnek mindent, ha látják, nemcsak hallják, így használunk az órai munkánk során kisfilmet, ppt-t. A digitális oktatás óta többet használunk játékos formákat (pl. Kahoot), és önfejlesztésre alkalmas digitális tartalmakat, melyeket esetenként az NKP portálon is találunk.

Fejlesztendőnek a kompetenciára épülő számonkérést látjuk, valamint a tanórák szakmai minőségének javítását, a differenciálás megvalósulását.

Mivel már a munkaközösség 2 tagjának elindult a mesterprogramja, figyelünk arra, hogy ezeket beépítsük a munkatervbe, ezek megvalósítását mindnyájan segítjük.

Az idei évben a nagy sikerre való tekintettel ismét online történelem versenyt szervezünk diákjainknak, valamint megtartjuk a hagyományos helyesírási, szép magyar beszéd és szavalóversenyünket is.

Az iskolai és városi ünnepségekhez, versenyekhez, rendezvényekhez a szakos kollégák igyekeznek segítséget nyújtani.

A munkaközösség vállalja a versenyfelkészítést a Széchenyi megyei, Implom és Szép magyar beszéd országos tanulmányi versenyre, illetve az OKTV-re. Ha érkezik versenyfelhívás, van érdeklődő diák, természetesen foglalkozunk felkészítésükkel.

1.2. A munkaközösség személyi feltételei:

Munkaközösség tagjai: Czeti Antónia magyar-angol, Jenei András magyar-történelem, Kisné Varga Gabriella magyar-angol, Mészárosné Fülöp Laura magyar-történelem, Mező Edina történelem-spanyol, Sáhóné Varga Katalin magyar-történelem. Mészárosné Fülöp Laura kivételével (ő történelemből főiskolai) egyetemi végzettséggel rendelkeznek.

A munkaközösség tagjai részt vesznek a szeptemberi tanévkezdő értekezleten.

A munkaközösségből minősítésen esett át, így a pedagógus II kategóriába került a munkaközösség majdnem minden tagja, mesterré vált Kisné Varga Gabriella és Sáhóné Varga Katalin, Mészárosné Fülöp Laura mester minősítésre vár. Mező Edina ebben a tanévben kezdi meg pedagógus pályafutását, így kiemelt feladatunk lesz őt segíteni mindenben.

1.3. Innováció:

A munkaközösség tagjai rendszeresen áttekintik a belső vizsga és az érettségi vizsga követelményeit, műhelymunka keretében összehangolják a követelményrendszert, egységes elvek szerint vizsgáztatnak és íratják a témazáró dolgozatokat, folyamatosan fejlesztik tantárgyi adatbankjukat, dolgozzák át a belső vizsgák szabályzatait, készítik elő rendezvényeiket, versenyeket. Ennek megfelelően szeretnénk a jövőben is megtartani magyarból és történelemből a belső vizsgát.

1.4. Munkaterv

2021. augusztus 25.

Munkaközösségi megbeszélés: tervek

Felelős: SVK

2021. október 1. (péntek)

Múzeumpedagógiai óra SVK mester program

Tárlatvezetés: 30 főre 15 000 Ft.

2021. november 15. (hétfő)

Munkaközösségi megbeszélés (versenyek)

Felelős: SVK

2021. november 17. (szerda)

Implom József helyesírási verseny (9-12. évfolyam)

Felelős: SVK, JA

25 fő, Díjazás: 20 000 Ft.

2021. november 23. (kedd)

Digitális történelemverseny (9-12. évfolyam)

Felelős: SVK

60 fő Díjazás: 40 000 Ft

3. sz. melléklet

2022. január 18. (kedd)
Szép magyar beszéd iskolai forduló (9-12. évfolyam)
Felelős: SVK, CA
15 fő 20 000 Ft

2022. február 21 (hétfő)
Munkaközösségi megbeszélés
Felelős: SVK

2022. február 25. (péntek)
Terror Háza Múzeum (11-12. évfolyam)
SVK mester program
45 fő Tárlatvezetés 16 000 FT

2022. március 07. (hétfő)
Iskolai versmondó verseny (9-12. évfolyam)
Felelős: SVK, MFL
15 fő Díjazás: 20 000 Ft.

2022. március 8. (kedd)
Diákelőadás történelem témában
SVK mesterprogram

2022. március 10. (csütörtök)
Olvasási verseny (9-12. évfolyam)
KVG mester program
40 fő Díjazás: 35 000 Ft.

2022. Március 21. (hétfő)
Munkaközösségi megbeszélés (belső vizsgák)
Felelős: SVK

2022. április 11. (hétfő)
Költészet napja (iskolai és városi programok 9-12. évfolyam)
Felelős: MFL, HE

2022. május 20. (péntek)
Múzeumlátogatás
15+1 fő belépő:7000Ft
Felelős: SVK (mester program)

Oroszlány, 2021. szeptember 7.

Sáhóné Varga Katalin
munkaközösség-vezető