



## Az élő idegen nyelvimunkaközösség munkaterve 2020/2021.

### 1.1. A munkaközösség céljai, feladatai:

- Munkaközösségünk legfontosabb pedagógiai, szakmai célja a 2020/2021-es tanévben is a diákok felkészítése az év végi vizsgákra (emelt szintű csoportok) és az érettségire, felhasználva az érettségi változások tapasztalatait. Kiemelt feladatunk a 9-10-11-12. évfolyamra járó tanulók nyelvvizsgára készítése is. Ebben nagy segítség partneriskolai kapcsolatunk a LanguageCert nyelvvizsgaközponttal. Emellett segítségünkre vannak az általunk használt tankönyvcsaládok is. A kiemelkedő és érdeklődő tanulókat felkészítjük az OKTV-re.

Fontos feladat az előző tanév digitális oktatásának elemzése, új módszerek megtalálása, átadása, felkészülés az esetleges újabb átállásra.

- Munkaközösségünk egyre inkább beépíti az oktatásba a látás, hallás, megtapasztalás komplexeszközét, hiszen a diákok jobban megértnek mindent, ha látják is, nemcsak hallják, így egyre inkább használunk az órai munkánk során kisfilmet, ppt-t, interaktív táblát, az IKT-eszközöket. Ez hozzájárul az érettségire és nyelvvizsgára készüléshoz is. Ezért kiemelt fejlesztendő terület, van, aki napi szinten él az új lehetőségekkel, van, akinek még fejlődnie kell ezen a területen.
- Fontos feladatunk a célnyelvi országok kultúrájának megismertetése is a tanulókkal. Ebben segítségünkre vannak tankönyvcsaládjaink, az azokhoz tartozó digitális anyagok, projektmunkák, az általunk szervezett vetélkedők, kirándulások, német területen a cserediák-kapcsolat, angol területen az angol anyanyelvű vendégek rendszeres látogatása.
- Külön kiemelt terület az SNI-s, BTM-es tanulók oktatása és az őket érintő számonkérés. Ezen a területen szükséges egyeztetni az osztályfőnökkel és a fejlesztő pedagógussal, valamint pedagógiai módszereink fejlesztése is fontos.

### 1.2. A munkaközösség személyi feltételei:

- Munkaközösség tagjai: Bán Ildikó, Czeti Antónia, Erdélyi Péterné, Hezler Edit, Kisné Varga Gabriella, Majorovitsné Mózes Irén Gertrúd, Nyerges – Wohl Gyöngyi, Tompos Zsuzsanna (óraadóként) és Ürmös Terézia Klára az angol, német és spanyol nyelv tanításához és az érettségiztetéshez megfelelő végzettséggel rendelkeznek.

- A munkaközösség minden tagja átesett a Ped.2. minősítésen, mesterminősítésen pedig Bán Ildikó és Kisné Varga Gabriella.

### **1.3. Innováció:**

- Munkaközösségünk tagjai részt vesznek az iskola ÖKO-programjában: Minden tankönyvünkben van olyan téma, ami érinti a környezettudatosság, egészséges életmód és a fenntarthatóság elveit, amelyek az érettségi tételekben is fellelhetők. Ezeket a témákat órai beszélgetésekben és a tervezett rendezvényeinken is érintjük (pl. a fordítási verseny szövegeiben).
- Angol nyelvből tankönyvcsaládot váltunk. Ugyanannak a kiadónak egy másik könyvcsaládjára térünk át, így ez külön feladatot ró az angolos kollégákra. Szerencsére ezekhez a tankönyvekhez is nagyon gazdag a kiegészítő és okostáblán alkalmazható anyag, amivel színesíthetjük a tanórákat.
- Együtt készítünk szemléltető anyagokat, megosztjuk azokat, olyan rendezvényeket szervezünk – a rendkívüli helyzethez mérten – ahol jobban megismerhetjük diákjainkat.
- Továbbképzéseken veszünk részt (pl. tanévkezdő továbbképzések a győri POK szervezésében), tartjuk a kapcsolatot a szakreferensekkel valamint a kollégákkal. Felhasználjuk a megismert új módszereket.

### **1.4. A munkaközösség folyamatos feladatai:**

- A tanulmányi munka területén sok feladatunk van a tanév során. A tanév előkészítéséhez tartozik a javító, osztályozó és különbözeti vizsgák lebonyolítása – ebben minden szaktanárnak van feladata.
- A bejövő 9. évfolyamos tanulók számára szintfelmérő teszteket állítunk össze, hogy megismerjük az új tanulók tudását, a fejlesztendő területeket.
- A továbbiakban a tanmenetek elkészítése, ellenőrzése fontos feladat.
- Hagyományosan felmérjük a tanulók szótárigényét, megrendeljük azokat a Grimm Kiadótól. (Felelős. Hezler Edit.)
- Fel kell mérnünk a nyelvi OKTV-re jelentkezők számát, őket segítenünk kell a felkészülésben. Természetesen az OKTV-feladatlapok kijavítása is a szaktanárok feladata.
- Tovább kell fejlesztenünk a 9-10-11-12. évfolyamos tanulók nyelvvizsgára készítésének módszerét, és azt minél előbb integrálnunk kell a tanulási folyamatba. Nagyon fontos eredmény partneriskolai kapcsolatunk a LanguageCert nyelvvizsgaközponttal.
- Folyamatos a 12. évfolyamos tanulók érettségire készítése, valamint a 11. évfolyamban az előrehozott érettségizők felmérése, felkészítése. Ebben is közelíteni kell a módszereket, hogy azonos eséllyel induljanak a tanulók az érettségire. Tanév közben részenként legalább két teljes érettségi feladatsort meg kell íratni a tanulókkal, hogy ne legyen számukra ismeretlen feladattípus, a harmadik feladatsor a próbaérettségi. A szóbeli vizsgarészeket is gyakorolni kell. Időben meg kell ismertetni az érettségire jelentkező tanulókkal a témaköröket. Az előrehozott érettségire jelentkezőkkel a jelentkezés határideje előtt meg kell íratni egy teljes feladatsort, hogy a tanulók felmérhessék azt a szintet, ahol tartanak.
- Tavasszal az előrehozott érettségire tevő tanulók osztályozó vizsgája fontos feladatunk, amiben a különböző nyelvek esetében azonosan kell eljárni. A tavalyi tanév online vizsgája után reméljük ebben a tanévben hagyományos vizsgát tarthatunk.
- Év közben le kell bonyolítani azon tanulók különbözeti vizsgáit, akik ezzel a feltétellel jöttek iskolánkba.

- Fontos feladat a próbaérettségi lebonyolítása minden nyelvből, ez segíti a tanulókat a felkészülésben.
- Tanév végén az emelt szintű csoportok vizsgáztatását az elfogadott vizsgaszabályzat szerint kell lebonyolítani, a témakörök megismertetése és a vizsgára való felkészítés minden ott tanító szaktanár feladata. A tavalyi tanév rendkívüli helyzetében ez elmaradt, reméljük, idén meg tudjuk tartani.

A feladat időpontja	A feladat megnevezése	A tevékenység helye	A felkészítésért/szervezésért/lebonyolításért felelős pedagógus	Sikerkritérium	Dokumentum	költségek
Meghirdetés: 2022. február 8, beküldés határideje: márc. 8.	Angol nyelvi országismereti online vetélkedő - csoportos	---	Angol nyelvtanárok	Minden osztályból legalább egy jelentkező csoport	beküldött tesztek, videók, ppt-k	30000Ft díjakra (könyv, könyvtalvány, írószerek, mappák, apró ajándéktárgyak)
2022. márc. 30. 14.30	Angol nyelvi közép – és emelt szintű próbaérettségi	2-3. emeleti termek (szükség esetén online)	végzős csoportokat tanító szaktanárok, KVG	minden emelt szintre készülő diák, a középszintre készülő diákok 75 %-a	feladatlapok	---
2021. dec. 8.	Német Mikulás-verseny	online	Hezler Edit Wohl Gyöngyi	iskolai és járási tanulók bevonása 7-8-9. évfolyam – kb. 15 csoport	beadott feladatok	30000 Ft díjakra- német nyelvű könyvek, oklevelek, apró ajándéktárgyak
2021.11. 9. 2022.04.12	Próbanyelvi izsga Moodle, saját diákok ill.partneriskolák bevonásával.	online	Bán Ildikó	saját diákok ill.partneriskolák min. 5-5 fő, a résztvevő diákok fele min. 60 %-os eredményt ér el	online próbavizsga feladatsor	---
2022. 3. 29.	Német nyelvi közép – és emelt szintű próbaérettségi	3. emeleti termek (szükség esetén online)	végzős szaktanárok	minden emelt szintre készülő diák, a középszintre készülő diákok 75 %-a	feladatlapok	---
2022. március 8. Hamvas-napok	Pódiumbeszélgetés "Mit ér a német, ha magyar vagy?"	meghívott volt diákok, saját diákok.	Bán Ildikó	min. 20-25 diákrészvétel, élményszerző beszélgetés, motiváció	diákok által készített beszámoló	---

Oroszlány, 2020. augusztus 27.

Kisné Varga Gabriella  
munkaközösség-vezető