

<b>Intézmény neve:</b>		
<b>Hamvas Béla Ginázium ( 2840 Oroszlány, Kossuth L. 2.)</b>		
<b>Beszámoló a 2019 /2020. tanév munkájáról</b>		
<b>1. A működésre jellemző legfontosabb adatok</b>		
<b>1.1. Személyi feltételek</b>		
Engedélyezett álláshelyek száma	<b>34,20</b>	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	<b>25,20</b>	
<i>ebből könyvtáros</i>	<b>0,40</b>	
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma ( <i>státusz</i> )	<b>3,00</b>	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma ( <i>státusz</i> )	<b>6,00</b>	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	<b>30,00</b>	
Óraadók száma	<b>4,00</b>	
Hány új kolléga került a tantestületbe?	<b>0,00</b>	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	<b>0,00</b>	
Mestpedagógusok száma?	<b>3,00</b>	
Gyakornokok száma?	<b>0,00</b>	
<b>1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)</b>		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	<b>26 fő</b>	<b>87%</b>
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	<b>2 fő</b>	<b>6%</b>
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	<b>2500</b>	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
<i>intézményi költségvetésből</i>	<b>2 fő</b>	<b>6%</b>
<i>-pályázatból</i>	<b>4 fő</b>	<b>13%</b>
<i>-egyéb</i>	<b>25 fő</b>	<b>81%</b>
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
<i>felsőfokú</i>	<b>4 fő</b>	<b>13%</b>
<i>OKJ-s</i>	<b>3 fő</b>	<b>10%</b>
<i>tanfolyami</i>	<b>25 fő</b>	<b>81%</b>
<b>1.2. Intézményi költségvetés</b>		
<b>1.2.1. Pályázatokból</b>		
A beadott pályázatok száma:	<b>3</b>	
Eredményes pályázatok száma:	<b>3</b>	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Erasmus+ projekt 2018-1-HU01-KA101-046964 pályázat	~2.500 000 Ft	
	<b>0</b>	
	<b>0</b>	
	<b>0</b>	
E-twinning	<b>0</b>	
Oroszlány város Sport célú pályázat	<b>150 000</b>	
pályázat összes	<b>2 650 000 Ft</b>	
<b>2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján</b>		
<b>2.1. Oktatás</b>		
<b>2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)</b>		
Tanév végi tanuló létszám	<b>326 fő ( 268 nappalis+58 estis)</b>	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	<b>N: 3,9 E:3,25</b>	
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	<b>N:3,93 E:3,39</b>	

Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	<b>N: 3,91 E:3,48</b>	
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	<b>N:3,94, E: 3,7</b>	
(változás két év alatt)	<b>N:+0.01 E: +0,23</b>	
<b>2.1.2. Kitűnők - évisméltók</b>		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján <b>kiválóan megfelelt és kitűnő</b> (minden tantárgyból jeles) <b>tanulók száma és aránya</b> az összes tanuló %-ában:	<b>2 fő</b>	<b>0,6%</b>
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	<b>N+E: 6 fő</b>	<b>1,8%</b>
Elégtelen osztályzatok száma	<b>9 db</b>	
Évisméltések száma	<b>4 fő</b>	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	<b>105 fő</b>	<b>32%</b>
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	<b>6 db</b>	
Magántanulók száma	<b>4 fő</b>	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Kirívó magatartási problémák nem voltak. Nem volt szükséges fegyelmi tárgyalásra. Különleges szülői kérés nem érkezett. Panaszt nem nyújtott be senki. 1. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség jelentése.		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	<b>4 fő</b>	<b>100%</b>
<b>2.1.3. Éves tantárgyi mérések</b>		
<b>Országos kompetenciamérés eredményei</b>		
<b>6. évfolyam:</b>	<b>2016/17. tanév</b>	<b>2017/18. tanév</b>
<i>matematika</i>	0	0
<i>magyar</i>	0	0
<b>8. évfolyam:</b>	<b>2016/17. tanév</b>	<b>2017/18. tanév</b>
<i>matematika</i>	0	0
<i>magyar</i>	0	0
<b>10. évfolyam:</b>	<b>2016/17. tanév</b>	<b>2017/18. tanév</b>
<i>matematika</i>	1699	1665
<i>magyar</i>	1663	1681
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
Belső vizsgarendszer működik a gimnáziumban. A 9. évfolyamon idegen nyelvből tesznek vizsgát a tanulók. A 10. osztályban kis érettségi van ( két éves tananyagból, magyar és matematika írásbeli és szóbeli vizsga). A 11. évfolyamon történelem és egy választott tantárgyból van az év végén vizsga.		
<b>2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019- szakközépiskola és a szakközépiskola)</b>		
8. évfolyamos tanulók száma	<b>0</b>	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	<b>0</b>	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	<b>0</b>	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>gimnáziumban</i>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<i>szakközépiskola szakközépiskolában</i>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<i>szakközépiskola szakközépiskolában</i>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. évfolyamos tanulók száma	<b>0%</b>	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	<b>65 fő</b>	

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	<b>35 fő</b>	
Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga	<b>3,60</b>	<b>3,57</b>
Előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	<b>0 fő</b>	
Előrehozott érettségi vizsgák száma	<b>0</b>	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	<b>13</b>	
<b>2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	<b>0</b>	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	<b>0</b>	
<b>2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)</b>		
Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	<b>12</b>	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	<b>3</b>	
<b>2.1.7.Beiskolázás</b>		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2017/2018-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	<b>215 fő</b>	
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2018/2019-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	<b>197 fő</b>	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	<b>0 fő</b>	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	<b>0 fő</b>	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	<b>0 fő</b>	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) 2017/2018-as beiskolázás során	<b>65 fő</b>	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) 2018/2019-es beiskolázás során	<b>0 fő</b>	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	<b>0 fő</b>	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	<b>N: 4 fő E:9 fő</b>	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	<b>N: 13 fő E: 44 fő</b>	
<b>2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>		
<b>2.1.8.1 SNI-s</b>		
tanulók száma	<b>3 fő</b>	
heti összes óraszám	<b>2</b>	
<b>2.1.8.2 BTMN-es</b>		
tanulók száma	<b>14 fő</b>	
heti összes óraszám	<b>6</b>	
<b>2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b>		
<b>SNI-s</b>	<b>0 fő</b>	
<b>BTMN-es</b>	<b>4 fő</b>	
<b>2.1.8.4. Személyi feltételek:</b>		
gyógypedagógusok száma (státusz)	<b>0</b>	
fejlesztő pedagógusok száma (státusz)	<b>0,25</b>	
<b>2.1.9 Versenyek</b>	<b>0</b>	
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma	<b>14</b>	
OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma	<b>0</b>	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	<b>0</b>	
<b>2.2. Nevelés</b>		
<b>2.2.1. Gyermekvédelmi munka</b>		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	<b>0 fő</b>	<b>0%</b>
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	<b>0 fő</b>	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	<b>0 fő</b>	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	<b>1 fő</b>	
Online oktatás során egy 10-es diák esetében történt meg.		

<b>2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések</b>		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai		
Nem volt szükség fegyelmi eljárásra..		
<b>2.2.3. Hiányzás</b>		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen ..... óra)	27752	
(össz: ..... óra) ebből igazolt	23943	
(össz: ..... óra) ebből igazolatlan	3809	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	23943:27752	86,2%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	0 fő	0%
Hiányzás csökkentését szolgáló intézkedések		
Házi rend, belső szabályozók, iskolai elvárások ismertetése, betartása. A tanulók, szülők pontos tájékoztatása. Jelzőrendszer működtetése. Tanórák, tanórán kívüli tevékenységek körültekintő szervezése. Együttműködés a szülőkkel, orvosokkal, iskolai védőnővel, iskola pszichológussal, a pedagógiai szakszolgálattal, a szociális hálózattal, a rendőrséggel. Osztályfőnöki munkaközösség működtetése. Az osztályfőnökök, szaktanárok felkészítése, szakmai támogatásuk az iskolavezetés részéről. 2. sz. melléklet: Fejlesztő pedagógus beszámolója		
<b>3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések</b>		
<b>A tantestület által megfogalmazott feladatok:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• az ökoiskolai programjának teljesítése,</li> <li>• a nyelvvizsgák számának emelése,</li> <li>• a tanulók hiányzásának csökkentése</li> <li>• a tehetséggondozás,</li> <li>• belső ellenőrzés erősítése</li> <li>• az intézményvezetői önértékeléshez, tanfelügyelethez kapcsolódó fejlesztési terv megvalósítása</li> </ul>		
<b>4. Ellenőrzések a 2018/2019. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)</b>		
AZ éves ütemezésnek megfelelően megtörténtek a belső ellenőrzések. Az intézményvezető nagy hangsúlyt fektet a tanulási-tanítási folyamatok, adminisztráció ellenőrzésére. Rendkívüli, váratlan esemény nem volt a tanév során.		
<b>5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok</b>		
Az iskolában teljesültek a 2018-19-es tanévre ütemezett programjaink, ezekről külön beszámolnak az egyes munkaközösségek. (mellékletek: 3.:igazgatói beszámoló a tanév végén 4: humán-,5: élő idegen nyelv, 6:természettudomány-matematika-informatika munkaközösség,8:IKSZ, iskolai könyvtár,9: könyvtár- 10:DÖK beszámolója)		
<b>6. Iskolai lemorzsolódás érdekében tett intézkedések</b>		

A feladatellátási hely pedagógusai közül többen is részt vettek szakmai műhelytalálkozásokon, pedagógus-továbbképzésen. A pályorientációs tevékenység szerepe, feladatai - érzékenyítő, szemléletformáló pedagógus-továbbképzésen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében megfelelő pedagógia eszközök és módszerek terjesztése és kiválasztásának a segítése az országos szaktanácsadói hálózaton keresztül. SNI-s BTM-s egyéni fejlesztés, differenciálás tanórán, tanórán kívül. Tehetség gondozás, korrepetálás, Fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus foglalkoztatása, osztályfőnöki munkaközösség működtetése. Jó együttműködés a ped. szakszolgálattal, szociális hálózattal, rendőrséggel, iskolaorvossal. Városi szociális és tanulmányi ösztöndíjrendszert működtet Oroszlány Város Önkormányzata. A helyi tantervben szerepel a tanulásmódszertan. Pályorientációs tanácsadást tartunk - pályorientációs projekt nap rendezvények

## 7. Problémák, javaslatok

Problémát jelent a túl sok adminisztráció, a rövid határidők teljesítése. A gyorsabb ügyintézés az egyszerűbb eljárásrendek segítenék. Probléma az előregedő tantestület és a pedagógushiány is..... A digitális oktatásban nehezen tartható a tanmenet.

## 8. Környezetvédelmi tevékenység

Az iskola Öko-iskolaként működik, így kiemelt cél a környezet-, természetvédelmi nevelés. Minden tanévre külön ökoiskolaprogram készül. Megtartjuk a jeles napokat, Fenntarthatósági témahetet, erdei táborokat, ökotáborokat, kirándulásokat, szemét szedési akciókat. Kiemelkedő sikereket ért el ezen a területen a Hamvas Béla Gimnázium. 7. sz. melléklet: Ökomunkaközösség beszámolója

## 9. Egészségnevelés, prevenció tevékenység

A Pedagógiai Program egészségnevelési, prevenció programja teljesült az Ökoiskola, és a partnerszervezetek (rendőrség, orvosok, védőnő, szociális szolgálat, szakrendelő intézet ...) együttműködésében. 11. sz melléklet: Iskola orvosi beszámoló

Oroszlány, 2020.09.07.

Dr. Radványiné Varga Andrea  
intézményvezető



ÁT, BP, SZM, VZSB

van még ov vissza