

A munkaközösség-vezető beszámolójához készített szempontok 2019/2020

Készítette: Dr. Radványiné Varga Andrea

1. Értékelés a tanév első félévének teljesüléséről a 2019/2020-as tanév munkaközösségi munkaterve alapján:

Az Ökoiskola címéhez méltóan, az első félévben a következő tevékenységeinket terveztük és meg is valósítottuk:

Program	Résztevők, szervezők	Megjegyzés
Gólyatábori játékok és az iskola Ökokódexének és Ökoiskolai létének ismertetése. <i>Gólyatábori élmények 2019. augusztus 29.-31. Tarján</i>	EJ., SVG., GZ. Vezetőség: Dr.RVA., HSÉ., BI.	
Autómentes nap megrendezése (OSE Kerékpárosokkal együtt) <i>2019. szeptember 20-án.</i>	Dr.RVA., EJ., GZ., TZS., KVG., SVK., MFL., CA., EPH.,	
Gyaloglás világnapja	EJ., TZS., EPH.	
Papírgyűjtés <i>2019. november 12.</i>	ÜTK., MMG.	
Ökotábor megtartása, Vajda János Erdészeti Erdei Iskolában <i>2019. október 18.-20. Ökotábor, Pusztavám.</i>	EJ., CA., GZ.	
Sziklakert rendezése és a fűszerkert elkészítése <i>Folyamatos</i>	EJ., SVK., MFL.	
Madárkarácsonyi előkészületek (sajnos az enyhe tél miatt elmaradt a kinti etetés) <i>2019. dec. 14.</i>	EJ., KVG., CA.	
Madárodú beszerzése és madáretető karbantartása	Dr.RVA., EJ.	

- **munkaközösségi műhelymunkák, tudásmegosztások száma, kerete**

Megbeszéléseink mindig az aktuális programokat megelőzően, a vezetőséggel egyeztetve kerültek megszervezésre és kivitelezésre.

- **elért innovációs eredmények**

1. Dr. Radványiné Varga Andrea vezetésével (MFL is???) egy ökopályázaton nyert a gimnázium (neve: ???), melynek keretein belül szelektív kukák kerültek kihelyezésre a tantermekbe. Ezen kívül egy komposztáló gép és egy komposzttartó láda is járt a pályázathoz, melyeket 2021-ben szeretnénk aktívan használni.
2. Tudomány Ünnepe megrendezése Dr. Radványiné Varga Andrea szervezését és összefogását dicséri! 2019. november 20.-21. Külsős és diákelőadások emelték a rendezvény színvonalát.
3. Önkormányzattal együtt kiírt, de végső soron a saját Ökoiskolai programunkba teljes mértékben illeszkedő ökorajzpályázat („Téli madaraink”) került megvalósításra! A rajzok színvonalasok voltak és az óvodásoktól a 12. évfolyamosokig sokan vettek részt benne. (2019. november 30.)
4. Mézeskalács ünnepre a diákok elkészítették a gimnázium épületét. Ehhez EJ. készített alaphátteret, melyen a mézeskalács épületek kerültek kiállításra.
5. Szamper Aranka és a 9. b osztály részvételével egy nemzetközi eseményen vettek részt, mely a karácsonyi képeslapok elkészítésével és elküldésével ismerhették meg egymás szokásait a résztvevő országok diákjai.

Testnevelés

Varga Mihály beszámolója.

2019-2020-as tanév sport eredmények atlétika kosárlabda

Megyei atlétika ügyességi csapatbajnokság:

Súlylökés- I. hely Jakab Ádám, Somogyi Ábel, Lucz Levente, Fintor Martin Tóth Patrik

Diszkoszvetés I. hely Ua

Magasugrás I. hely Jakab Ádám, Somogyi Ábel Ajgeraj Jusztin, Galló Róbert, Pete Zsolt

Kosárlabda: megyei II. hely

Országos elődöntő IV. hely

Kosárlabda B-33 megyei II. hely

Galló Róbert

Jakab Ádám

Lajtos Bálint

Mester Ákos

Nagy Dávid

Nemes Levente

Ótvös Alex

Szabadfi Márk

Tamás Norbert

Tamás Valentin

Vujity-Zsolnay Benjamin

Zsíros János

A tavaszi versenyek a járvány miatt elmaradtak.

Oroszlány 2019. 12. 18.

Varga Mihály

Testnevelés:

1. A tanmenetek időarányosan teljesültek.

A félévi és az év végi eredmények nem sokban különböznek.

Az érettségi vizsgák eredményei a következők:

Emelt:	Bándi Mihály	4	gyakorlat:	80 %
	Jakab Ádám	2		90 %
	Kirschner Kamilla	5		50 %
	Somogyi Ábel	4		90 %

Megjegyzés: Irreális eredmények gyakorlat nélkül.

Középszint:	Grósz Vanessza	5	gyakorlat:	80 %
	Illek János	5		70 %
	Székely Mátyás	5		70 %
	Erl Izabella	5		80 %
	Göboly Panna	5		50 %
	Horváth Zsófia	5		80 %
	Lukács Róbert	5		80 %
	Szabó Katica	5		50 %
	Tamás Valentin	5		80 %

Két esetben itt nagy eltérés látható az elmélet és a tényleges gyakorlattal összevetve.

Összegzésként elmondható, hogy a kialakult nehéz helyzetben megoldódott mindenki számára a második félév és az érettségi vizsgák lebonyolódta.

Oroszlány 2020. 06. 24.

Varga Mihály

Értékelés a tanév második félévének teljesüléséről:

- a megváltozott tanári szerep, tanítási módszerek értékelése

Az Ökomunkaközösség tagjai az ökoszemléletet a tanításaik során adták át. Segítése a családtagoknak, otthoni munkában való részvétel erősítése, természet megújulása az autóforgalom visszaesése miatt, levegő tisztaságának észlelése stb.

- a tantermen kívüli digitális oktatás során szerzett tapasztalatok további felhasználása, az ehhez kapcsolódó munkaközösségi feladatok meghatározása

Az ökomunkaközösség legtöbb programja személyes találkozásokon és csapatmunkán alapul. Ezért a digitális oktatásban elsősorban a szemlélet formázása és az otthon megvalósítható tevékenységek kerülnek előtérbe. Ebben az osztályfőnökök szerepe felértékelődik, hiszen az osztályokat ők látják egyben legtöbbször. A többi tantárgy esetében beépíthető szemléletformáló és értékteremtő szokások kialakítására vagy fenntartására kerülhet sor egy-egy óra esetén.

6. A teljes tanév értékelése:

- **tanmenetek teljesítése:**
- a félévi és az év végi tanulmányi eredmények összehasonlítása
- **érettségi vizsgák eredményei**
- **sikeres területek:**

A hagyományos programjaink megtartása. Az újabb Ökoiskola cím elnyerése.

- **fejleszhető területek:**

7. A jövő tanév tervezésénél javasolt szempontok, ötletek

Ökoiskolai szempontból két területen szeretnénk nyitni:

- A. a diákok aktívabb részvételét a gimnáziumon belül az iskolakert pályázaton való részvétellel szeretnénk ösztönözni.
- B. A környezetünket megismerni kívánó diákok ösztönzésére, szeretnénk részt venni a vándortábor vezetői képzésen. (GZ. és EJ.)
- C. Amennyiben lesznek érdekesebb és az Ökoiskolához kapcsolódó egyéb pályázatok, vagy rendezvények szívesen részt veszünk benne.

Továbbra is szeretnénk az eddigi, szokásainkhoz kapcsolódó programokat megtartani. Az Erdei Iskola és az Ökotábor megrendezése a vírushelyzettől függ. A többit az iskolai kereteken belül igyekszünk megtartani.