

Intézmény neve:		
Hamvas Béla Gimnázium (2840 Oroszlány, Kossuth út 2.)		
Beszámoló a 2020/2021. tanév munkájáról		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
Engedélyezett álláshelyek száma	34,12	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	25,20	
<i>ebből könyvtáros</i>	0,25	
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma (<i>státusz</i>)	3,00	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma (<i>státusz</i>)	6,00	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	31,00	
Óraadók száma	8,00	VK, TT, BK, ÁM, KZ, KE, KL, GJ
Hány új kolléga került a tantestületbe?	1,00	KT
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1,00	KT
Mestpedagógusok száma?	6,00	RVA, SZA, BI, SVK, KVG, GZ
Gyakornokok száma?	1,00	KT
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	31 fő	100%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	23 fő	100%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	2500	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
<i>intézményi költségvetésből</i>	2 fő	6%
<i>-pályázatból</i>	2 fő	6%
<i>-egyéb</i>	23 fő	100%

A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
<i>felsőfokú</i>	4 fő	16%
<i>OKJ-s</i>	3 fő	10%
<i>tanfolyami</i>	23 fő	100%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	3	
Eredményes pályázatok száma:	3	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Erasmus+ projekt 2020-1-HU01-KA101-077814	10.562 euro	
NTP-TFJ-21-0061	7.882.810 Ft	SZA
NTP-INNOV-21-0130	2.500.000 Ft	EJ
pályázat összes	10.382.810 Ft + 10.562 euro	
2. A pedagógiai munka értékelése az éves		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)		
Tanév végi tanuló létszám	325 fő (279 nappalis+46 estis)	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	N:3,93 E:3,39	
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	N: 3,91 E:3,48	
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	N:3,94, E: 3,7	
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-ess tanévben:	N:4,15, E: 3,87	
(változás két év alatt)	N:+0,21 E: +0,17	

2.1.2.Kitűnők - évismétlők			
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	7 fő	2,5%	
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	N+E: 10 fő	3,0%	
Elégtelen osztályzatok száma	11 db		
Évismétlések száma	1,8%		
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	0 fő	0%	
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	N+E: 3 fő		
Magántanulók száma	3 fő	FE, ÁT, BP	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:			
Kirívó magatartási problémák nem voltak. Nem volt szükséges fegyelmi tárgyalásra. Különleges			
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	3 fő	100%	
2.1.3. Éves tantárgyi mérések			
Országos kompetenciamérés eredményei			
6. évfolyam:	2017/18. tanév	2018/19. tanév	2019/20. tanév
<i>matematika</i>	0	0	0
<i>magyar</i>	0	0	0
8. évfolyam:	2017/18. tanév	2018/19. tanév	2019/20. tanév
<i>matematika</i>	0	0	0
<i>magyar</i>	0	0	0
10. évfolyam:	2017/18. tanév	2018/19. tanév	2019/20. tanév
<i>matematika</i>	1665	1711	elmaradt
<i>magyar</i>	1681	1663	

Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
Belső vizsgarendszer működik a gimnáziumban. A 9. évfolyamon idegen nyelvből tesznek		
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019- szakgimnázium és a szakközépiskola)		
8. évfolyamos tanulók száma	0	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	0	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	0	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>gimnáziumban</i>	0%	0%
<i>szakgimnázium szakközépiskolában</i>	0%	0%
<i>szakközépiskola szakiskolában</i>	0%	0%
6. évfolyamos tanulók száma	0%	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0%	0%
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	N+E: 59+9 fő	
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	37 fő	
Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga	3,48	
Előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	25 fő	

Előrehozott érettségi vizsgák száma	K: 24 , E:3	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	13	
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	0	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	0	
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	21	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	0	
2.1.7. Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2020/2021-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	197 fő	

Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2021/2022-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	189 fő	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	0 fő	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) 2021/2022-es beiskolázás	65 fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) 2018/2019-es beiskolázás során	0 fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	N: 1 fő E:1 fő	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	N: 3 fő E: 15 fő	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
<i>tanulók száma</i>	3 fő	
<i>heti összes óraszám</i>	2	
2.1.8.2 BTMN-es		
<i>tanulók száma</i>	10 fő	
<i>heti összes óraszám</i>	6	

2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	0 fő	
BTMN-es	0 fő	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma (státusz)	0	
fejlesztő pedagógusok száma (státusz)	0,25	
2.1.9 Versenyek	4	
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma		
OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma	0	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	0	
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	0%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	1 fő	FE
Online oktatás során egy 10-es diák		
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai		
Nem volt szükség fegyelmi eljárásra..		

2.2.3.Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen óra)	N:60,26, E:72,26	
(össz: óra) ebből igazolt	N:52,92, E:43,93	
(össz.:óra) ebből igazolatlan	N:0,33, E:28,32	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	16718:16812	99,4%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	1 fő	0%
Hiányzás csökkentését szolgáló intézkedések		

Házi rend, belső szabályozók, iskolai elvárások ismertetése, betartatása. A tanulók, szülők pontos tájékoztatása. Jelzőrendszer működtetése. Tanórák, tanórán kívüli tevékenységek körütekintő szervezése. Együttműködés a szülőkkel, orvosokkal, iskolai védőnővel, iskola pszichológussal, a pedagógiai szakszolgálattal, a szociális hálózattal, a rendőrséggel. Osztályfőnöki munkaközösség működtetése. Az osztályfőnökök, szaktanárok felkészítése, szakmai és pedagógiai támogatásuk az iskolavezetés részéről.

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok

A tantestület által megfogalmazott feladatok: A digitális oktatás színvonalas biztosítása

- belső ellenőrzés erősítése
- az ökoiskolai programjának teljesítése,
- a nyelvvizsgák számának emelése,
- a lemorzsolódás csökkentése
- a tanulók hiányzásának csökkentése
- a tehetséggondozás,
- az intézményvezetői önértékeléshez, tanfelügyelethez kapcsolódó fejlesztési terv megvalósítása
- az intézményi önértékeléshez, tanfelügyelethez kapcsolódó fejlesztési terv megvalósítása

4. Ellenőrzések a 2020/2021. tanévben (munkaközösségi

Az éves ütemezésnek megfelelően megtörténtek a belső ellenőrzések. Az intézményvezető nagy hangsúlyt fektet a tanulási-tanítási folyamatok, adminisztráció ellenőrzésére. Rendkívüli, váratlan esemény nem volt a tanév során.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új

Az iskolában javarészt teljesültek a 2020-21-es tanévre ütemezett programjaink. A jelenléti oktatásban és a digitális oktatás során is igyekeztünk a munkaterv szerint szervezni a gimnázium életét.

6. Iskolai lemorzsolódás érdekében tett intézkedések

A feladatellátási hely pedagógusai közül többen is részt vettek szakmai műhelyfoglalkozáson, pedagógus-

7. Problémák, javaslatok

Probléma az előregedő tantestület és a pedagógushiány. A digitális oktatásban nehezen tarthatók a tanmenetek, megnőtt az osztályozó vizsgák száma. A tanulók értékelése, az érettségi vizsgákra történő színvonalas felkészítés biztosítása nagy kihívást jelentett a gimnázium tanárainak és diákjainak egyaránt.

8. Környezetvédelmi tevékenység

Az iskola Öko-iskolaként működik, így kiemelt cél a környezet-, természetvédelmi nevelés, egészséges életmód kialakítása. Minden tanévre külön ökoiskolaprogram készül. Megtartjuk a jeles napokat, Fenntarthatósági témahetet, még a digitális oktatás során is.

9. Egészségnevelés, prevenciós tevékenység

A Pedagógiai Program egészségnevelési, prevenciós programja teljesült az Ökoiskola, és a partnerszervezetek (rendőrség, orvosok, védőnő, szociális szolgálat, szakrendelő intézet) együttműködésében.