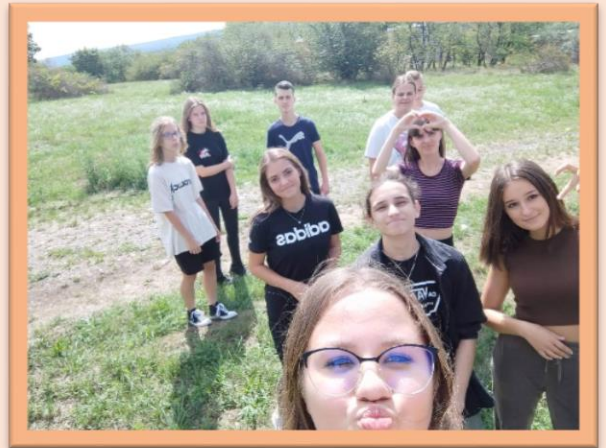


Gólyanapok

A friss gimnazisták biztos tarthatnak kissé a szeptember elsejétől, nem igaz? És a gólyanapok ezért is jöhetnek jól számukra, hogy oldják ezt a felszültséget, és az osztályok jobban megismerjék egymást, így a csapatszellemet ezzel is növelve. Különböző feladatokkal láttak el bennünket, amelyek izgalmas kihívásokat rejtettek magukba.

Ez mind egy totóval kezdődött, amibe számos iskolával kapcsolatos kérdéseket tettek fel. Ezzel jobban megismertük a gimi életét, és mindennapjait.



Utunk a gimi tesi termében folytatódott, ahol elsajátíthattuk kosárlabdátudásunkat. Elsőnek csapatokra osztódtunk és időre a kosárpalánkra dobáltunk. A terem másik végébe pedig a francia kártyák vártak minket, és kapott szimbólumokat kellett megkaparintanunk.

A harmadik feladvány, kint a gimi foci pályáján helyezkedett el. A csapatunk a kapott feladathoz egy helyes időt próbált tippelni, majd végre hajtani úgy a feladatot, hogy egyezzen a tippelt idővel. Két, különböző feladvány volt, megmérettetve ezzel az osztályok időérzékét.



Végül a víztorony következett, mint utolsó helyszín. Első sorban két képet készítve, egyet a víztoronnyal egyet pedig a gimivel, és a körülötte elnyúló tájjal. Ezt teljesítve, az akadályverseny egy totóval végződött.

A második napon kísértálva Majkra, betekintést nyerhettünk a *Kamalduli Remeteség* kiállítására. Az ottani régi megszokásokról hallhattunk, és megtudhattuk milyen volt az életük az akkori remetéknél, láthattuk régi bútorjaikat, ruháikat, és a gyönyörű festményeket is



megpillanthattunk. Megnézhettük egyes szobák kinézetét, végül a kinti templomot, kerteket.

A kilencedikeseket sok érzés köthetnek ezekhez a napokhoz: érdeklődés, izgalom. De amit leginkább kiválthatott belőlük az, az újdonság.

