

Hamvas Béla Gimnázium intézményvezetői beszámoló

2020/2021

A tanévet értékelő nevelőtestületi értekezletre készült intézményvezetői beszámoló:

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 25,2 pedagógus státusz, 3 NOKS, 6 technikai

Betöltött álláshelyek száma: 24,66 pedagógus státusz, 3 NOKS (0,4 Galgán Tibor, 0,3 Fischer Gyula, 0,3 Hezler Edit), 6 technikai (1 portás, 1 portás-karbantartó, 4 takarítónő)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0,54 pedagógus státusz

Megjegyzés: határozott időre kinevezettek száma: 1 takarítónő, 1 fő pedagógus (gyakornok)

8 fő óraadó (Árki Mónika, Barna Katalin, Dr. Gáncs József, Karácsony László, Kláris Edit, Kláris Zoltán, Takács Tímea, Varga Katalin)

Tanulói létszámok:

Tanártovábbképzés

Szakvizsga: Hezler Edit megszerezte mentortanári szakvizsgát a BME-n.

Dr. Radványiné Varga Andrea kitüntetéssel végzett a a BME-n, Köznevelési mestervezető szakon.

Várhatóan ősszel kezdi meg a szakvizsgára készülést Eichardt János a fejlesztő pedagógia területén.

EFOP3.2.4-16 képzések: A nevelőtestületből aki laptopot kapott, arra vonatkozik.

A folytatódik a 2. körrel!

ERASMUS- képzések: RVA,BI, SZA,HE,GZ

Tehetségpont- képzések-I-II. A nevelőtestület teljes részvételével

Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyes tanrend szerint haladó	hátrányos helyzetű tanulók (HH)
Nappali négyosztályos gimnázium					
9. a	32	0	0	0	0
9. b	35	0	0	1	0
10. a	38	0	0	0	0
10. b	33	0	4	0	0
11. a	31	0	0	0	0
11. b	29	1	1	1	0
11. c	24	1	3	0	0
12. a	29	0	0	0	0
12. b	30	1	2	1	0
Összesen	281	3	10	3	0

Csoportbontások:

Emelt szintű érettségire előkészítő csoportok:

1 biológia (11-12)

1 történelem (11-12)

1 matematika (11-12)

Összesen 3 csoport működik.

Csoportbontások:

Az október 1-i állapot a Kötében rögzített és a tantárgyfelosztás szerint valósul meg.

A csoportbontás mutatóit 2020. 10. 01. napjáig Hováthné Schein Éva gyűjti össze és helyezi el az összesítést a mellékletben A mellékletet az okt. 1. statisztika képezi.)

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma: 2020. szeptember 1-től minden diákunk ingyen kapja a tankönyveket a kormányrendelet alapján.

SNI tanulók száma és aránya:

- nappali: 3 fő, aránya: 3/281
- esti: 2 fő, aránya: 2/56



Osztály/ csoport	Osztály- létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyedi tanrend szerint haladó	hátrányos helyzetű tanulók (HH)
Esti négyosztályos gimnázium					
9.c-10.c	28	0	0	0	0
11.d-12.c	28	2	0	0	0
Összesen	56	0	0	0	0

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanuló: 2 fő

Csoportok száma:

Első idegen nyelv:

- Az angol nyelvi csoportok száma: 4 nappali+ 2 esti
- A német nyelvi csoportok száma: 1 nappali

A második nyelvi csoportok száma:

- német: 8 nappali+ 1 esti
- angol: 4 nappali
- spanyol: 4 nappali

Emelt szintű csoportok / tagozatok/:

német: 4 (9b, 10.b,11.b, 12.b)

angol: 8 (9a-2, 10a-2, 11a-2, 12a-2)

rajz: 1 (12b-1)

testnevelés: 1 (11.b-1)

Összesen 14 csoport működik.

Tanulmányi eredmények az esti tagozaton:

Esti 2020/2021 félévi eredmény		Esti 2020/2021 év végi eredmény	
12.C	4,23	9.C	4,12
9.C	4,14	12.C	4,06
11.D	3,82	11.D	3,79
10.C	3,54	10.C	3,49

Esti iskolai átlag	
Félév	Év vége
3,93	3,87

Nappali tagozat:

Tanulói létszámok:

Félév

Osztály	Tanulóteles: I	Tanulóteles: N	SN	BTM	igazolt hiányzás	igazolatlan hiányzás	magatart	szorg	Bukások száma	Bukottak száma	OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁZÓK
9.A	32	0			785	0	4,91	4,88	0	0	0
9.B	35	0			913	10	4,76	4,12	2	1	0
10.A	27	11			877	0	4,68	4,03	0	0	0
10.B	17	16		4	879	0	4,39	3,82	1	1	0
11.A	0	31			1138	16	4,39	3,87	2	1	0
11.B	0	29	1	1	886	1	4,18	3,57	4	3	1
11.C	0	24	1	3	572	13	4,29	4,00	0	0	0
12.A	0	29			641	16	4,52	4,21	0	0	0
12.B	0	30	1	2	732	5	4,48	3,97	0	0	1
ÖSSZ	111	170	3	10	7423	61	4,51	4,05	9	6	2

9.C	0	14	0	0	179	889			0	0	10
10.C	0	10	0	0	199	175			0	0	2
11.D	0	14	0	0	697	372			2	2	4
12.C	0	11	0	0	286	213			0	0	3
ÖSSZ	0	49	0	0	1361	1649			2	2	19

Év vége

Osztály	Tanulóteles: I	Tanulóteles: N	SN	BTM	igazolt hiányzás	igazolatlan hiányzás	magatart	szorg	Bukások száma	Bukottak száma	OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁZÓK
9.A	32	0			1652	18	5,00	4,56	0	0	0
9.B	34	0			2373	18	4,91	4,15	2	2	1
10.A	27	11			2025	0	4,76	3,89	3	2	0
10.B	17	16		4	2004	0	4,36	3,64	1	1	1
11.A	0	30			2645	10	4,40	3,97	1	1	1
11.B	0	29	1	1	2329	5	4,21	3,79	2	2	0
11.C	0	24	1	3	2028	17	4,38	4,18	0	0	0
12.A	0	29			835	21	4,48	4,17	0	0	0
12.B	0	30	1	2	827	5	4,59	4,03	0	0	0
ÖSSZ	110	169	3	10	16718	94	4,57	4,04	9	8	3

9.C	0	11	0	0	142	797			0	0	8
10.C	0	10	0	0	225	260			0	0	1
11.D	0	15	0	0	1368	33			2	2	7
12.C	0	10	0	0	286	213			0	0	3
ÖSSZ	0	46	0	0	2021	1303			2	2	19

Tanulmányi eredmények nappali tagozaton:

	I. ma ny	II. ma ny	I. ma ir	II. ma ir	I. ang1	II. ang1	I. angE	II. angE	I. né1	II. né1	I. néE	II. néE
9.A	4,38	4,31	4,03	3,97			4,41	4,38				
9.B	4,17	4,15	4,40	4,38	4,31	4,56					4,37	4,37
10.A	4,68	4,61	4,42	4,47			4,47	4,42				
10.B	4,21	4,18	3,48	3,79	4,16	4,21					3,57	3,57
11.A	4,13	4,17	3,77	3,90	4,06	4,23	4,26	4,37				
11.B	3,86	4,00	3,59	3,76	3,86	3,86			3,29	3,00	4,43	4,43
11.C	4,13	4,25	4,04	4,29	4,14	4,18			4,50	4,50		
12.A	3,83	3,79	3,76	3,69	4,07	4,10	4,52	4,62				
12.B	3,73	3,73	3,90	3,90	4,40	4,40					4,37	4,37
ÖSSZ	4,12	4,13	3,93	4,02	4,14	4,22	4,42	4,45	3,90	3,75	4,19	4,19
9.C	4,29	4,33	4,50	4,67	4,25	3,33						
10.C	4,22	4,22	3,78	3,67	3,43	2,88						
11.D	4,18	4,18	4,00	3,67	3,73	4,10						
12.C	4,70	4,40	4,40	4,70	3,91	3,91						
ÖSSZ	4,35	4,28	4,17	4,18	3,83	3,56						

	I. ang2	II. ang2	I. né2	II. né2	I. sp2	II. sp2	I. mat	II. mat	I. mat E	II. mat E	I. tört	II. tört	I. törtE	II. törtE
9.A			4,48	4,62	4,36	3,82	4,25	4,19			4,56	4,47		
9.B	4,28	4,41	4,11	4,22	4,14	4,14	3,71	3,42			4,14	4,56		
10.A			4,24	4,40	3,77	3,62	3,89	3,29			4,45	4,42		
10.B	4,23	4,23	4,06	4,06	4,00	3,75	3,67	3,48			4,06	3,85		
11.A			3,64	4,23	3,76	3,94	3,13	3,10	5,00	4,50	3,58	3,90	4,63	4,38
11.B	4,45	4,62	3,00	3,00	3,00	3,50	3,04	3,00	5,00	5,00	4,00	4,03	4,67	4,00
11.C	4,50	4,50	3,85	4,15	2,89	3,22	3,30	3,30	5,00	4,00	4,17	4,08	4,67	4,33
12.A			4,24	3,90	4,50	4,50	3,28	3,17	5,00	5,00	3,72	3,72	4,25	4,00
12.B	3,78	3,89	3,75	4,00	3,67	3,33	3,17	3,17	5,00	5,00	4,40	4,17	4,50	4,50
ÖSSZ	4,25	4,33	3,93	4,06	3,79	3,76	3,49	3,35	5,00	4,70	4,12	4,13	4,54	4,24
9.C			5,00	5,00			4,50	4,00			3,33	4,00		
10.C							3,33	2,89			3,00	3,22		
11.D							2,90	2,22			3,55	3,73		
12.C							2,75	2,75			4,40	4,40		
ÖSSZ			5,00	5,00			3,37	2,97			3,57	3,84		

	I. filozófia	II. filozófia	I. etika	II. etika I
9.A				
9.B				
10.A				
10.B				
11.A			4,90	4,93
11.B			4,45	4,55
11.C			4,71	4,58
12.A	5,00	5,00		
12.B	4,90	4,90		
ÖSSZ	4,95	4,95	4,69	4,69
9.C				
10.C				
11.D				
12.C				
ÖSSZ				

	I. biol	II. Biol	I. biolE	II. biolE	I. kémia	II. kémia	I. fizika	II. fizika	I. földr	II. földr
9.A	4,53	4,47			4,25	4,13	3,56	3,88	4,59	4,56
9.B	3,74	3,79			4,09	3,39	2,76	3,33	4,21	4,18
10.A	4,66	4,55	5,00	5,00	3,16	3,18	3,53	3,74	4,37	4,47
10.B	4,48	4,39			3,06	3,25	2,82	2,97	4,15	4,15
11.A	4,13	4,23	4,29	4,43			3,39	3,20		
11.B	4,21	4,07	2,63	3,38			2,72	2,76		
11.C	3,92	4,21	3,80	4,40			3,38	3,88		
12.A	4,52	4,55	4,00	5,00						
12.B	4,59	4,73	4,60	5,00						
ÖSSZ	4,31	4,33	4,05	4,54	3,64	3,49	3,17	3,39	4,33	4,34
9.C	3,71	4,25			3,75	3,67	4,00	4,33	3,80	4,00
10.C	3,89	4,11			3,56	3,56	3,33	3,44	2,75	3,33
11.D	3,75	3,92					4,73	3,91	3,00	3,60
12.C	4,50	4,50							4,22	4,22
ÖSSZ	3,96	4,20			3,66	3,62	4,02	3,89	3,44	3,79

	ének	ének	vizuális kultúra	vizuális kultúra	rajzE	rajzE
9.A	4,81	4,97	4,72	4,53		
9.B	4,74	4,85	4,74	4,12		
10.A	4,79	4,84	4,74	4,39		
10.B	4,48	4,79	4,42	4,52		
11.A			4,23	4,23		
11.B			3,45	3,66		
11.C			4,38	4,29		
12.A	4,59	4,28	4,59	4,38		
12.B	3,87	4,37	4,47	4,33	4,53	4,50
Össz:	4,55	4,68	4,42	4,27	4,53	4,50

	I. digitális kultúra	II. digitális kultúra	I. informatika	II. informatika	II. testn	I. testn E	II. testn E
9.A	4,50	4,50			4,74		4,74
9.B	4,23	4,00			4,79		4,79
10.A			4,42	3,37	4,81		4,81
10.B			4,03	4,15	4,63		4,63
11.A			3,90	3,87	4,46		4,46
11.B			3,72	3,72	4,50	4,93	5,00
11.C			4,04	4,04	4,89		4,89
12.A			4,19	4,34	4,83		4,83
12.B			4,34	4,23	5,00		5,00
Össz:	4,37	4,25	4,09	3,96	4,74	4,93	5,00
9.C			3,25	3,67			3,67
10.C							
11.D			3,80	3,78			3,78
12.C			4,10	4,10			4,10
			3,72	3,85			3,85

Egyebek

- Digitális, online oktatás
- Érettségi
- Belső szabályzatok- változnak
- Belső vizsgák
- Tanév rendje
- Közösségi szolgálat
- Komoly gondok az épület állagával kapcsolatban-változtatni szeretnénk

Levizsgáztam!



A Tatabányai Tankerületi Központ által kért éves beszámoló:

Intézmény neve:		
Hamvas Béla Ginázium (2840 Oroszlány, Kossuth L. 2.)		
Beszámoló a 2020 /2021. tanév munkájáról		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
Engedélyezett álláshelyek száma	34,12	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	25,20	
<i>ebből könyvtáros</i>	0,25	
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma (státusz)	3,00	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma (státusz)	6,00	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	31,00	
Óraadók száma	8,00	VK, TT, BK, ÁM, KZ, KE, KL, GJ
Hány új kolléga került a tantestületbe?	1,00	KT

Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1,00	KT
Mestepedagógusok száma?	6,00	RVA, SZA, BI, SVK, KVG, GZ
Gyakornokok száma?	1,00	KT
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	31 fő	100%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	23 fő	100%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	2500	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	2 fő	6%
-pályázatból	2 fő	6%
-egyéb	23 fő	100%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	4 fő	16%
OKJ-s	3 fő	10%
tanfolyami	23 fő	100%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	3	
Eredményes pályázatok száma:	3	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Erasmus+ projekt 2020-1-HU01-KA101-077814	10.562 euro	
NTP-TFJ-21-0061	7.882.810 Ft	SZA
NTP-INNOV-21-0130	2.500.000 Ft	EJ
pályázat összes	10.382.810 Ft + 10.562 euro	
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)		

Tanév végi tanuló létszám	325 fő (279 nappalis+46 estis)	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	N:3,93 E:3,39	
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	N: 3,91 E:3,48	
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	N:3,94, E: 3,7	
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-ess tanévben:	N:4,15, E: 3,87	
(változás két év alatt)	N:+0,21 E: +0,17	
2.1.2.Kitűnők - évismétlők		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	7 fő	2,5%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	N+E: 10 fő	3,0%
Elégtelen osztályzatok száma	11 db	
Évismétlések száma	1,8%	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	0 fő	0%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	N+E: 3 fő	
Magántanulók száma	3 fő	FE, ÁT, BP
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Kírvó magatartási problémák nem voltak. Nem volt szükséges fegyelmi tárgyalásra. Különleges szülői kérés nem érkezett. Panaszt nem nyújtott be senki. 1. sz. melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség jelentése.		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	3 fő	100%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Országos kompetenciamérés eredményei		
6. évfolyam:	2017/18. tanév	2018/19. tanév
matematika	0	0
magyar	0	0
8. évfolyam:	2017/18. tanév	2018/19. tanév
matematika	0	0
magyar	0	0
10. évfolyam:	2017/18. tanév	2018/19. tanév
matematika	1665	1711

magyar	1681	1663	
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)			
Belső vizsgarendszer működik a gimnáziumban. A 9. évfolyamon idegen nyelvből tesznek vizsgát a tanulók. A 10. osztályban kis érettségi van (két éves tananyagból, magyar és matematika írásbeli és szóbeli vizsga). A 11. évfolyamon történelem és egy választott tantárgyból van az év végén vizsga.			
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019- szakgimnázium és a szakközépiskola)			
8. évfolyamos tanulók száma	0		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	0		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	0		
A 8. o. tanulók továbbtanulása			
<i>gimnáziumban</i>	0%	0%	
<i>szakgimnázium szakközépiskolában</i>	0%	0%	
<i>szakközépiskola szakiskolában</i>	0%	0%	
6. évfolyamos tanulók száma	0%		
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0%	0%	

2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	N+E: 59+9 fő	
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	37 fő	
Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga	3,48	
Előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	25 fő	
Előrehozott érettségi vizsgák száma	K: 24 , E:3	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	13	
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	0	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	0	
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		

Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	21	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	0	
2.1.7.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2020/2021-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	197 fő	
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2021/2022-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	189 fő	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	0 fő	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) 2021/2022-es beiskolázás során	65 fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) 2018/2019-es beiskolázás során	0 fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	N: 1 fő E:1 fő	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	N: 3 fő E: 15 fő	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	3 fő	
heti összes óraszám	2	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	10 fő	
heti összes óraszám	6	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	0 fő	
BTMN-es	0 fő	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma (státusz)	0	
fejlesztő pedagógusok száma (státusz)	0,25	
2.1.9 Versenyek	4	
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma		
OKTV 1-10. helyezett helyezést elért tanulók száma	0	

Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	0	
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	0%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	1 fő	FE
Online oktatás során egy 10-es diák		
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai		
Nem volt szükség fegyelmi eljárásra..		
2.2.3. Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen óra)	N:60,26, E:72,26	
(össz: óra) ebből igazolt	N:52,92, E:43,93	
(össz.:óra) ebből igazolatlan	N:0,33, E:28,32	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	16718:16812	99,4%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	1 fő	0%
Hiányzás csökkentését szolgáló intézkedések		

Házi rend, belső szabályozók, iskolai elvárások ismertetése, betartatása. A tanulók, szülők pontos tájékoztatása. Jelzőrendszer működtetése. Tanórák, tanórán kívüli tevékenységek körülmények szerinti szervezése. Együttműködés a szülőkkel, orvosokkal, iskolai védőnővel, iskola pszichológussal, a pedagógiai szakszolgálat, a szociális hálózattal, a rendőrséggel. Osztályfőnöki munkaközösség működtetése. Az osztályfőnökök, szaktanárok felkészítése, szakmai és pedagógiai támogatásuk az iskolavezetés részéről.

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

A tantestület által megfogalmazott feladatok: A digitális oktatás színvonalas biztosítása

- belső ellenőrzés erősítése
- az ökoiskolai programjának teljesítése,
- a nyelvvizsgák számának emelése,
- a lemorzsolódás csökkentése
- a tanulók hiányzásának csökkentése
- a tehetséggondozás,
- az intézményvezetői önértékeléshez, tanfelügyelethez kapcsolódó fejlesztési terv megvalósítása
- az intézményi önértékeléshez, tanfelügyelethez kapcsolódó fejlesztési terv megvalósítása

4. Ellenőrzések a 2020/2021. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Az éves ütemezésnek megfelelően megtörténtek a belső ellenőrzések. Az intézményvezető nagy hangsúlyt fektet a tanulási-tanítási folyamatok, adminisztráció ellenőrzésére. Rendkívüli, váratlan esemény nem volt a tanév során.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskolában javarészt teljesültek a 2020-21-es tanévre ütemezett programjaink. A jelenléti oktatásban és a digitális oktatás során is igyekeztünk a munkaterv szerint szervezni a gimnázium életét.

6. Iskolai lemorzsolódás érdekében tett intézkedések

A feladatellátási hely pedagógusai közül többen is részt vettek szakmai műhelyfoglalkozáson, pedagógus-továbbképzésen./ A pályaaorientációs tevékenység szerepe, feladatai - érzékenyítő, szemléletformáló pedagógus-továbbképzésen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek terjesztése és kiválasztásának a segítése az országos szaktanácsadói hálózaton keresztül. SNI-s BTM-s egyéni fejlesztés, differenciálás tanórán, tanórán kívül. Tehetséggondozás, korrepetálás, Fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus foglalkoztatása, osztályfőnöki munkaközösség működtetése. Jó együttműködés a pedagógiai szakszolgálat, szociális hálózattal, rendőrséggel, iskolaorvossal. Oroszlány Város Önkormányzatával. Pályaaorientációs tanácsadást tartunk, pályaaorientációs projektnapot rendezünk.

7. Problémák, javaslatok

Probléma az előregedő tantestület és a pedagógushiány. A digitális oktatásban nehezen tarthatók a tanmenetek, megnőtt az osztályozó vizsgák száma. A tanulók értékelése, az érettségi vizsgákra történő színvonalas felkészítés biztosítása nagy kihívást jelentett a gimnázium tanárainak és diákjainak egyaránt.

8. Környezetvédelmi tevékenység

Az iskola Öko-iskolaként működik, így kiemelt cél a környezet-, természetvédelmi nevelés, egészséges életmód kialakítása. Minden tanévre külön ökoiskolaprogram készül. Megtartjuk a jeles napokat, Fenntarthatósági témahetet, még a digitális oktatás során is.

9. Egészségnevelés, prevenció tevékenység

A Pedagógiai Program egészségnevelési, prevenció programja teljesült az Ökoiskola , és a partnerszervezetek (rendőrség, orvosok, védőnő, szociális szolgálat, szakrendelő intézet) együttműködésében.