



The Hamvas Times

„Minden, ami Hamvas!”



IV. évfolyam 1. szám 2025. ősz

Rovataink:

- 1. Hamvas Hírek: az őszi időszak programjai**
- 2. Barangolásaink: kirándulások, múzeumlátogatások**
- 3. Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!: ökoprogramok**
- 4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek**
- 5. Cooltúra: film- és könyvajánlók**
- 6. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak**
- 7. Tanulj okosan és hatékonyan!**

1. Hamvas Hírek: az őszi időszak programjai

Tanévnyitó ünnepség

A ma reggel 8 órakor kezdődő ünnepélyes tanévnyitóval hivatalosan is kezdetét vette a 2025/2026-os tanév intézményünkben.

Az eseményen Dr. Radványiné Varga Andrea igazgató asszony ünnepi beszéddel köszöntötte intézményünk tanulóit, kollégáit és a megjelent szülőket. A köszöntő után intézményünk új növendékei, a 9.A osztály tanulói vehették át kis ajándékaikat osztályfőnöküktől, Ürmös Terézia Klára tanárnőtől.

Minden tanulónknak és pedagógusunknak eredményekben gazdag, sikeres tanévet kívánunk!



Tanévnyitó ünnepség 2025/2026.



1. Hamvas Hírek: az őszi időszak programjai

Gólyaavatás 2025/2026

A mai napon, szeptember 30-án a 10. évfolyamosok hivatalosan is gimnáziumi diákká fogadták az idén felvételt nyert 9.A osztályos tanulókat. Az osztály avatási próbái között ügyességi feladatok és mókás versengések voltak, melyeket -kiegészülve a 10. évfolyam diákjaival- just dance táncok és a gólyaeskü zárt.

A Dr. Radványiné Varga Andrea igazgatónő vezette zsűri mindkét versengő 9.A osztálycsapatot győztesként hirdette ki, így két hatalmas tortával és felejthetetlen élményekkel térhettek haza.

Köszönjük a szervezést a két osztályfőnöknek és a 10. évfolyamnak!



1. Hamvas Hírek: az őszi időszak programjai

Iskolagyűlést tartottunk!

Ugyan még csak egy hónap telt el az évkezdés óta, már volt hirdetni való a mai iskolagyűlésen október 1-jén.

A Magyar Diáksport Napja alkalmából rendezett sportos délelőttön harmadik helyezést ért el a 9.A osztály, őket a 12.A osztály előzte meg, még a dobogó legfelső fokán a 10.B osztály végzett.

Egy egyéni díj is átadásra került, ugyanis Kostyál Zsombor 11.B osztályos tanuló csatlakozott azon 13 tanuló közé, akik a januárban alapított kosárlabda kihívást teljesítették.

A sport mellett Dr. Radványiné Varga Andrea igazgatónő összegezte a magyar-szlovák programot is, melynek iskolánk aktív részese volt.

Gratulálunk mindenkinek!



1. Hamvas Hírek: az őszi időszak programjai

Interreg rajzpályázat díjkiosztója

Az „E-KLIMATE” Interreg VI-A Magyarország-Szlovákia Együttműködési Programjának keretein belül a tavalyi tanévben (2024/2025) rajzpályázatot hirdetett az Oroszlányi Önkormányzat „Természeti értékeink” címmel. A pályázat lebonyolításában és megszervezésében az önkormányzat mellett meghatározó szerephez jutott a Hamvas Béla Gimnázium.

A beérkezett alkotásokat szeptember 21-től október 6-ig megtekinthette minden érdeklődő a Kölcsény Ferenc Művelődési Központ és Könyvtár aulájában.

Az alkotások díjazására egy későbbi időpontot jelöltek ki a szervezők, így került megrendezésre a díjkiosztó október 9-én a Hamvas Béla Gimnázium művészeti tantermében.

Nagy örömünkre 83 alkotásból kerültek kiválasztásra a négy korcsoportból a legjobb alkotások, melyek között a gimnáziumunk diákjai is eredményesen képviseltették magukat.

Gratulálunk a díjazottaknak, és kívánunk nekik sok örömet a rajzoláshoz-festéshez!



1. Hamvas Hírek: az őszi időszak programjai

Rendhagyó ünnepi megemlékezés 1956-ról

Már második alkalommal filmnézéssel emlékezünk 1956 eseményeire.

Forgács József helyi történeteivel közelebb hozhatjuk a történelmi fordulópontokat diákjainkhoz. A piros ruhás lány története megmutatta az oroszlányi történéseket 1956 kapcsán.

Most egy másik helytörténeti vonatkozású filmmel emlékeztünk. Forgács József Hanzlik Jánosról "A szabadság olimpikonjáról" is készített egy rövidfilmet. Hanzlik János szabadságszeretetével, emberségével példát adott mindenkinek a nehéz időkben. A film a Totál Plán Független Filmfesztiválon fődíjat nyert 2025-ben. Az alkotó is megtisztelte ünnepségünket, és egy rövid beszélgetés keretében sok kulisszatitokra is fény derült. Ajándékot is kaptunk tőle az iskolai könyvtárunk számára, többek között az első oroszlányi mesekönyvet, ami a kitartás és sportszerűség kalandos példameséje. A hátlapon a következő olvasható:

"Ajánljuk a mesekönyvet Hanzlik János emlékének és mindazoknak, akik az erőt nem csak az izmokban, hanem a szívben is keresik."





1. Hamvas Hírek: az őszi időszak programjai

Vármegyei Ifjúsági Bál-Tarján

A Komárom-Esztergom Vármegyei Ifjúsági Bált 2025. október 11-én rendezték meg Tarjánban, a Tarján Sportcsarnokban, ahol a résztvevők megismerkedhettek a sváb hagyományokkal és vendégszeretettel, ízletes vacsora, programok és zenés szórakozás kíséretében. Az eseményt a Tarjáni Ifjúsági Klub és a Tarján Község Önkormányzata szervezte, ahol a bajor perec és a helyi általános iskola diákjainak tánca is részét képezte a programnak.

Erre a rendezvényre a Hamvas Béla Gimnázium tanulói is meghívást kaptak. A résztvevők ízelítőt kaptak a sváb hagyományokból. Ez megmutatkozott az ételekben, a zenékben, illetve a néptánc produkcióban is. A SWAB zenekar biztosította a zenét az egész este folyamán.

Tassi Kincső a 9. A osztályos tanuló szerint:

Nagyon kedvesek voltak a tarjániak. Sokat táncoltunk a lányokkal és a fiúkkal. Én a tavalyi, oroszlányi bálon jobban éreztem magamat, de így is klassz élmény volt.



2. Barangolásaink: kirándulások, múzeumlátogatások

Látogatás az Operaházban

A Hamvas Béla Gimnázium 25 tanulójának nyílt lehetősége arra, 2025. október 17-én ellátogathasson a Magyar Állami Operaházba. A Petőfi Kulturális Program keretében térítésmentesen nézhették meg Puccini {szkikki} 2.0 előadását, ami örök élmény marad diákjainknak. Köszönjük a lehetőséget.

Kísérő pedagógusok: Sáhóné Varga Katalin és Szász Viktória



2. Barangolásaink: kirándulások, múzeumlátogatások

A 12. évfolyam őszi kirándulása Budapesten

A Hamvas Béla Gimnázium 12.a és 12.b osztálya október 18-án a Budavári Palotában tett látogatást. Az Országos Széchenyi Könyvtárban egy érdekes tárlatvezetés kapcsán bepillanthattunk a Himnusz, a Szózat és a Nemzeti dal keletkezésének titkaiba, megnéztük a kéziratokról szóló kiállítást és az olvasótermet is. Sok értékes információt kaptunk arról is, hogy leendő felsőoktatásba belépő diákként, hogyan lehet használni a könyvtár állományát.

A másik helyszín a Nemzeti Galéria volt. Az állandó kiállításokat megtekintése után nagy élmény volt a kupolából nyíló kilátás a napfényes Budapestre.

Remélem, hogy sok élménnyel gazdagodva telt el ez a nap.

Szervező: Hezler Edit

Kísérő tanárok: Czeti Antónia, Mészárosné Fülöp Laura, Kovács László



2. Barangolásaink: kirándulások, múzeumlátogatások

Múzeumlátogatás a fővárosban

A honismereti szakkör szervezésében 2025. október 18-án 14 diák vehetett részt egy ingyenes múzeumlátogatáson. A Magyar Nemzeti Múzeumban megismerkedtek a magyarság történetével, láthatták a koronázási palástot, és a Seuso kincseket, tartalmas napot tölthettek el az új ismeretek megszerzésével.

Kísérő pedagógus: Sáhóné Varga Katalin



3. Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!: ökoprogramok

Autómentes nap 2025. szeptember 16 – 17.

Idén is csatlakoztunk a városi autómentes naphoz, mely keretein belül szeptember 16-án az egyik általános iskola előtt „bringás reggeli” rendezvényen vettünk részt. Az ide érkező gimnáziumi diákok egy friss pékárúval, müzslivel és egy ivólével kezdhették meg a napjukat. Aznap a gimnázium előtti kerékpártárolóban az átlagosnál is több kerékpárral és rollerrel találkoztunk.

Másnap, a tavalyi évhez hasonlóan a sportpályán kialakítottunk egy kerékpáros/rolleres akadálypályát, melyen bárki elindulhatott. Szlalomozás, zsámoly és bójakerülés, padok közötti egyensúlyozás és egy pályakör a sportpályán. Volt közönség is, és a játékos kihívás egészséges vetélkedéssel és vidám percekkel gazdagította a résztvevőket. A rendezvény versenyeredményei alapján októberben díjazásra kerülnek a nyertesek és a lelkes résztvevők is.

A vetélkedő szüneteiben Torma Lajos hozott egy riksát és kipróbálhatták a vezetését.





3. Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!: ökoprogramok

Kerékpárral a Vértesben

2025. szeptember 20.

Nyárias időben, kék ég alatt és közel harminc fokos melegben tettük meg az Oroszlány – Gánt – Oroszlány távot nyolc vállalkozó kedvű kerékpárossal, akik nem ijedtek meg a kaptatóktól és meredek lejtőktől.

A kerékpáros túra délelőtt 10-kor, kis késéssel indult a gimi elől, és délután fél három körül ért véget. A célállomás most nem Csókakő volt, hanem Gánt, melyhez egy olyan turistaúton jutottunk el, melyet még egyikőnk sem járt be ez előtt. A mindszentpusztai elágazástól indult egy közel 250 méteres kaptató, mely végén, a domb tetőjétől majdnem 8 km hosszú lejtő vezetett Gántra. Bár fűjtatva nem, de kissé verejtékezve értünk a tetőre, ám a leút fantasztikus élmény volt mindannyiunk számára. A gyakorlott DH-sok és dirt bike-osok a meredekebb részeken is ügyesen átjutottak, míg a hagyományos MTB-kal rendelkezők egy nyugodtabb tempóban érték el Gánt határát.

A települést – mely számos turisztikai lehetőséget kínál az idelátogatóknak – dél körül értük el, mely számunkra most csak egy célállomás volt. A közel fél órás pihenő és a közkút frissítő vizének köszönhetően újult erővel vágtunk neki a visszaútnak.

Ha valaki azt gondolná, hogy a hazaút kevésbé volt izgalmas, csalódást kell okoznunk, mert legalább annyira élvezetes volt, mint a Gántig tartó út. Az erdő árnyékában váltakozó dombos-lejtős út vezetett Kőhányszigetig, az utolsó pihenőig. Bár ez a szakasz már nem tartogatott számunkra meredek és hosszú lejtőket, mégis maga az út változatos volt. Kőhánysziget után már csak egy hosszú, közel 12 km-es szakasz volt hátra Oroszlányig, melyet könnyedén tett meg a társaság.

A résztvevők szerint kevésbé volt megerőltető, mint a csókakői túra, valamint a hosszabb lejtő adta élmény miatt sokkal élvezetesebb volt, mint ez utóbbi.



3. Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!: ökoprogramok

EU-CLIMATE projekt

Iskolánk a Hamvas Béla Gimnázium is bekapcsolódott ebbe a nemzetközi pályázatba. Az „EU-CLIMATE” projekt egy határon átnyúló együttműködés volt, amelynek fő célja , hogy magyar és szlovák fiatalokat mozgósítson a klímaváltozás kihívásai és a fenntartható jövő megteremtése érdekében. A projekt a Kisprojekt Alap keretében valósult meg, mely az Interreg VI-A Magyarország–Szlovákia Együttműködési Program része. Főbb célja, hogy a klímaváltozás kérdéseire felhívja a figyelmet határon átnyúló programokkal.

Megtörtént egy kapcsolatépítés, amely összekapcsolta a magyar és szlovák fiatalokat, intézményeket és szakértőket a fenntartható megoldások érdekében. A projekt központi eleme a Maker's Red Box „Global Warning” alkotópedagógiai tananyaga volt, amely játékos és történelmi szempontból is feldolgozta a klímaváltozás témáját. A magyar és szlovák közép- és általános iskolás diákok ennek a tananyagnak az alapján közösen terveztek egy fenntartható, élhető várost. A munka során érintették az építészet, közlekedés, mezőgazdaság, ipar és művészetek területeit. Az ötletmegosztás magyar és angol nyelven zajlott.

A diákok az elkészült projektjeiket szakértők, városvezetők és diáktársaik előtt mutatták be. egy minikonferencia keretében a gimnáziumban. Intézményünket a 11.évfolyam környezettudatos szemléletű tanulói képviselték.A következő előadásokat hallgattuk meg a diákjainkkal együtt:

1.„Éghajlatváltozás miéértjei és hatásai” tevékenységben résztvevő középiskolások közös munkájának prezentációja, értékelése a szakmai, városvezetőkből álló zsűri által.

2.Klímaváltozás - avagy létezik-e zöldönkívüli élet?” - Dr. Gulyás Ágnes, egyetemi adjunktus, Szegedi Tudományegyetem előadása .

3.Klímaváltozás a Vértesi Natúrparkban” - Viszló Levente, a Vértesi Natúrpark igazgatója, Pro Vértes Nonprofit Zrt.

4.A Föld átalakításától a társadalmi változásig” - Pribéli Levente, Greenpeace Magyarország, biodiverzitás kampányfelelős.

12:45 – 13:05 „Alkalmazkodás az extrém időjárási kihívásokhoz - állami, önkormányzati és lakossági teendők” - Pék Pál, Fenntarthatóbb Felvidékért.

A programban résztvevők másnap kirándultak a Vértesben egy vezetett túra keretében Oroszlánykövára romjához, közben fafajok, élővilág, tájegység, valamint a klímaváltozás erdőre gyakorolt hatásával is megismerkedhettek. A projekt a határon átnyúló együttműködés révén hasznos tudást adott át a fiataloknak a környezettudatosságról, és elősegítette a résztvevő diákok között a tartós kapcsolatok kialakulását.



WHAT ARE CORAL REEFS?
COMPLEX UNDERWATER ECOSYSTEMS
WHICH ARE BUILT BY CORAL POLYPOID COLONIES

HOW DO THEY DEVELOP?

- BY CORAL LARVAE
- BY POLYP COLONY GROWTH
- BY REPRODUCTION (POLYPS DIVIDING)

KEY FACTORS:

- A HARD SURFACE TO ATTACH TO
- WARM WATER, PERFECT TEMPERATURE
- TIME





3. Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!: ökoprogramok

Gyaloglás világnapja

2025. 10. 11.

Vértessomlói kilátó

Minden év októberében kerül kiírásra a „Világ Gyalogló (Hó)nap” eseménye, mely a természetben gyaloglással eltöltött időt és kilométerek számát foglalja magába. A programba való részvétel önkéntes, elsősorban a mozgás szeretetéről szól.

A Hamvas Béla Gimnázium immár 9 éve vesz részt a gyaloglás világnapjához kapcsolódó túrázáson. Idén, a vértessomlói kilátóhoz mentünk 16-an, diákok és felnőttek vegyes csapatával. A közel 14 km-es túra beszélgetésekkel, vidám hangulatban telt el. Útközben találkoztunk lovakkal, számmárral, szürkemarhával és egy védett fajjal a bikapókkal is. A kilátónál egy fél órás pihenőt tartottunk, majd egy másik útvonalon tértünk vissza Oroszlányba.



3. Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!: ökoprogramok

Ökotábor

2025. október 18.-19.

Pusztavám

Az évek során szinte mindig tavasszal volt az Ökotábor. A hűvös ősz, a hideg hajnalok és az esetlegesen megjelenő esőzések nem a legideálisabbak a táborozáshoz. Ugyanakkor az erdő színei, a tél előtti lágy napsugarak és az avar illata mindezt feledteti azokkal, akik a természet minden pillanatát feltétel nélküli szeretettel fogadják. Így volt ez azzal a 15 diákkal is, akik idén bevállalták az őszi túrákat és az esti tábortűz melletti sütögetést, beszélgetést.

Szombaton, koradélelőtt kezdődött a tábor, hogy a nagy túrát megtegyük a Szentgyörgy majd a Gerencsér várig. Az őszi táj színei és illatai körbevettek minket és a lombkoronán átjutó napsugarak még szebbé festették a tájat. Visszaérve kellemesen elfáradtunk a közel 17 km-es túrán és legnagyobb örömünkre Gógh tanár úr elkészült a marhagulyással. A kései ebédet követően pihentünk és játszottunk, majd a tábortűz mellett készültünk fel az éjszakai túrára. Szerencsére mindenki ráhangolódott az erdei ösvények fekete leplére, a sejtelmes hangok és falevelek rezzenésére. Bár sok mindent nem láttunk, egy sakál és némi vadszag biztosította az izgalmakat.

Másnap Szommer Áronnak köszönhetően egy trombitaszólóra ébredt a társaság, majd reggeli után egy gyors összehajrási körjárat következett. Miután kész lett mindenki elmentünk a vadaskerthez megnézni a dámszarvasok barcogását. Sajnos kissé zaklatottak voltak a dákák, mivel éppen valami parkrendezés volt a vadaskert mellett. Így csak csendben néztük ahogy fel-le szaladgáltak a kerítés mentén. Ennek ellenére jó volt látni az agancsos bikákat, még ha nem is adtak ki barcogó hangokat.

Vasárnap ért véget az őszi Ökotábor, melyen minden résztvevő jól érezte magát.



4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Mentoriskola lettünk az Aktív Iskola programban!

Iskolánk 2 éve csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” elnevezésű mozgásösztönző programjához. Az elmúlt tanévben megvalósított mozgásprogramjaink elismeréseként elnyertük az ezüst minősítést, egyúttal Mentoriskolává váltunk.

Az Aktív Iskolához való csatlakozással a legfontosabb célunk, hogy olyan környezetet alakítsunk ki a gyerekek számára, amely támogatja a mentális és fizikai fejlődésükhöz és jóllétükhöz szükséges rendszeres mozgást. A komplex program háttérében azok a kutatási eredmények állnak, melyek szerint a mozgást támogató iskolai környezetben a diákok bizonyíthatóan szívesebben járnak iskolába, könnyebben tanulnak és jobb jegyeket is szereznek, jobb közösséget alkotnak, kezdeményezőbbé válnak az iskolai programokban, továbbá javul magatartásuk, társas kapcsolataik és az iskolai légkör egyaránt.

Az Aktív Iskola program keretében ezért számos területen valósítottunk meg mozgást ösztönző programokat, tevékenységeket, például: (ez egy általános leírás, de ide be lehet írni konkrét programokat, amiket az iskola megvalósított)

- hangsúlyt fektetünk a minőségi testnevelésre: a testnevelést tanító pedagógusaink fejlesztésére és a fittségoktatásra;
- bővítjük a tanórán kívüli diáksportfoglalkozások és -események körét, vagyis a minőségi diáksport lehetőségeket;
- egészséges életmódot támogató környezetet teremtünk: olyan iskolai környezet kialakítására törekszünk, amely egészséges életmódra ösztönzi a tanulóinkat;
- ösztönözzük a tanulói bevonódást az iskolai sportaktivitások szervezésébe, lebonyolításába;
- folyamatos tapasztalatmegosztó, tájékoztató és fejlesztést célzó kommunikációt folytatunk iskolán belül, a szülői közösséggel, más Aktív Iskolákkal, lehetséges partnerekkel a településen, tehát hangsúlyt fektetünk a partnerségre és a kommunikációra.

Az Aktív Iskola program 2023-ban országsszerte 300 általános és középiskolában indult el, amely idén 606-ra bővült. A program pozitív eredményei már az első tanévet követően láthatóak: a WHO által a gyerekek számára előírt, legalább napi 60 percnyi szükséges mozgást ma hazánkban és világszerte is csupán a gyerekek 20%-a éri el, azonban az Aktív Iskolákban ez a szám 50%. Tehát egyértelműen kimondható, hogy az Aktív Iskolákban a gyerekek az átlaghoz képest több mint kétszer annyit mozognak. Intézményünk a csatlakozással egyrészt

egy számos lehetőséggel járó rendszer részévé vált, másrészt pedig egy jól működő közösség tagjává is. A program működése ugyanis egy jól felépített motivációs rendszeren alapul, amely a résztvevő, és a különböző mozgásösztönző programokat megvalósító iskolákat nemcsak szakmai támogatással ösztönzi, hanem sportszerekkel, programlehetőségekkel, további szolgáltatásokkal is.

Hiszünk benne, hogy Aktív Iskolaként tanulóink számára segíteni fogjuk az egészségtudatos, mozgásban gazdag életvezetés kialakítását, és ebben a kollégáinkon kívül mind a szülői közösségünk, mind a település kapcsolódó intézményei is támogatnak majd bennünket.

Hajrá Hamvas, hajrá Aktív Iskolák!



Mentoriskola vagyunk

4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Büszkék vagyunk Rád!

A kitartó munka meghozta gyümölcsét- Esztergályos Bence OCR világbajnokságon képviselte hazánkat kiemelkedő eredménnyel

Svédországban, Gothenburgban rendezték meg az OCR világbajnokságot, melyen iskolánk tanulója, Esztergályos Bence mérettette meg magát nagyon szép sikereket elérve.

Eredményei:

OCR100 (100 méter sprint+11 akadály)

- 334 indulóból az 55. helyen végzett összesítésben
- A 16–19 évesek között 30. helyezett lett
- A korcsoportos kvalifikációs futamában a 13. helyet szerezte meg

♂ 3 km+20 akadály

- 63 indulóból a 27. helyen ért célba 1 hibával.

Edzője: Schrantz Zsolt

Nem csak az eredmények beszélnek magukért, hanem az út is ami ide vezetett. Bence elmúlt 4 éve a rendszeres edzés, három hónapnyi kőkemény nyári versenyfelkészülés, napi 3x-i edzéssel (úszás, futás, OCR) telt a világbajnokságig. Ez a fegyelem, kitartás és szorgalom tette lehetővé, hogy most a világ legjobbjai között versenyezhetett.

Gratulálunk!



4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Európai Diáksport Nap

2025. szeptember 26-án az Európai Diáksport Naphoz kapcsolódóan iskolánkban a sport volt a középpontban. Már reggeltől pattogott a labda, játszottak az osztályok a különböző ügyességi feladatokból összeállított állomásokat.

Állomások:

1. Labdaemelgető (dekázó) foglalkozás, csoportos tollaslabda játék (műfüves labdarúgó pálya)
2. Floorball ügyességi feladat és mérkőzések (műfüves labdarúgó pálya)
3. Az évben előírt futószám teljesítése a lehető legtöbb tanuló által (atlétikai pálya)
4. Csapatmunkát fejlesztő ügyességi játék bosu felhasználásával (betonos kézilabda pálya)
5. Erőpróba- plank, guggolás és fekvőtámasz feladatok zenére (konditerem)
6. Just Dance zenés táncverseny (ebédlő)
7. Frizbi célbadobó feladat

A több órás akadálypályás program kellően megmozgatta az osztályokat, emellett pedig nagyon jó osztályközösség építő hatása is volt. A kötelező osztályonkénti program mellett a tornateremben röplabda mérkőzések zajlottak, melyek a diákolimpiai csapatok felkészülését szolgálták. Az állomásokon az elmúlt évekhez képest rekordszámú diák segítő vette ki a részét a szervezésből, ami a Hamvas Sport Tanulói Csapat működését dicséri.





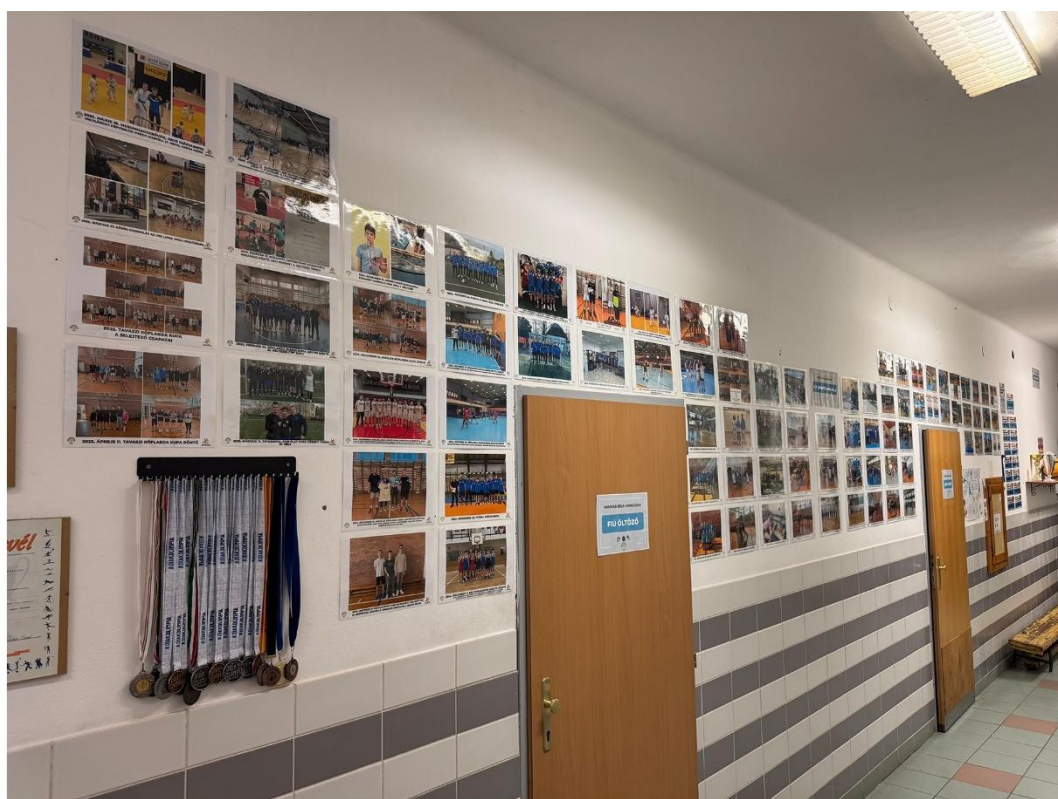
4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Épülget, szépülget a testnevelés folyosó

Az elmúlt években folyamatos változáson ment át iskolánk testnevelés folyosója, ami mára már egy ereklyét, díjakat és emlékeket magában foglaló része az intézménynek. Az Aktív Iskola Program mentoriskolájaként azon dolgozunk, hogy a diákokat körülvevő környezet kedves, motiváló és egy kicsit a sajátjuk legyen.

Az elmúlt napokban a röplabda fal került ki- és átalakításra, méltó helyet kapott a labdatartókon három röplabda: az elmúlt 2 év végzősei által aláírt, a tavalyi két diákolimpiai lánycsapatunk által dedikált és egy régi osztályunk, a 2002-2008-ig hatosztályos képzésben a gimnáziumba járó 12.A osztály kézjelével ellátott labda.

A folyosó valószínűleg sosem lesz készen teljesen, mindig lesz üres falfelület egy újabb emléknek, csapatképnek, ereklyének.





4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Asztalitenisz házi bajnokság

Harmadik alkalommal került megrendezésre iskolánk házi asztalitenisz bajnoksága, amely mindig az év első versenyei között szerepel. Három asztalon két órán keresztül folytak a küzdelmek, a 18 csoportmérkőzést a csoportgyőztesek párharca követte, mely végén kialakult a végső sorrend.

I. hely: Sebestyén Kristóf 12.B

II. hely: Spindler Bertalan 12.A

III. hely: Pap Dániel 12.B

Gratulálunk!



2025. OKTÓBER 9. HÁZI ASZTALITENISZ BAJNOKSÁG
I. SEBESTYÉN KRISTÓF II. SPINDLER BERTALAN III. PAP DÁNIEL



4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Röplabda diákolimpia "A" kategória: Egyénileg és csapatként is fejlődve térhettünk haza

Két évvel ezelőtt játszottuk első mérkőzésünket "A" kategóriás röplabda diákolimpián, akkor is a tatai Eötvös József Gimnázium adott otthon az igazolt kategória megmérettetésének. A tavalyi évet kihagyva idén ismét éltünk a lehetőséggel, hogy a legjobbakkal mérkőzzünk meg és amit csak lehet magunkba szívjunk a közegből, szokásokból, technikai és taktikai elemekből.

Az idei évben a házigazdák mellett a jó erőkből álló komáromi Jókai gimi is ebbe a csoportba kapott meghívást, így két mérkőzés várt lányainkra. A nagyon tapasztalt, egyesületben és bajnokságban pallérozódó igazolt röplabdásokból álló tatai csapat nagy erővel és magabiztos leütésekkel kezdte a mérkőzést, a kezdeti nehézségeket leküzdve az első szett felére kaptunk csak észhez, amikor is szép mentésekkel és támadásokkal mutattuk meg tehetségünket. A mérkőzés végkimenetelére nem tudtunk komoly hatást gyakorolni, de ízelítőt kaptunk egy magasabb szintű játékból.

Kis pihenőt követően a komáromi együttesel mérkőztünk meg, akik játéktílusuk sokkal közelebb állt csapatunkhoz. Elkapva a fonalat, magabiztos szervákkal és szép megoldásokkal megnyertük az első szettet. Kicsit talán belekényelmesedve a sikerbe, sok hibával folytattuk a játékot, ami megbosszulta magát, 1:1-es állásnál döntő szett következett. 8:7-es állásig fej-fej mellett haladtak a felek, de sajnos a végjátékot a komáromiak bírták jobban.

1. mérkőzés: Eötvös József Gimnázium - Hamvas Béla Gimnázium 2:0

2. mérkőzés: Jókai Mór Gimnázium - Hamvas Béla Gimnázium 2:1

Amiért mentünk azt 100%-ig megkaptuk. Játszottunk, tapasztaltunk, fejlődtünk egyéni és csapatszinten is. Kiemelendő, hogy lelkes csapatunkból 1 igazolt játékos volt csak, tavasszal a "B" (nem igazolt) kategóriában hasonló felállásban mérkőzések nyérése és a megyei bajnoki cím elérése lehet a reális cél.

A csapat tagjai: Baranya Bíborka, Babirák Réka, Deáki Petra, Imre Vivien, Tóth Bettina, Járfás Lili, Dorsich Flóra, Reinhardt Janka, Lempel Bori, Takács Dorka, Pis Zille

Kísérő testnevelő: Karácsony Tamás

Gratulálunk lányok, a sok gyakorlás meg fogja hozni a gyümölcsét!



Az őszi szünetben sincs megállás röpis lányainknak

Egy Aktív Iskolában a szünetek is aktívan telnek. Amatőr röplabdás lányainkat a mai napon a Tatabányai Röplabda Sport Egyesület látta vendégül egy barátságos mérkőzésre. A találkozó nagyon jó hangulatban telt és nagymértékben segítette a felek fejlődését, a mérkőzésszituációk gyakorlását.

Ezúton is köszönjük a meghívást és a lehetőséget!

További sportsikereket kívánunk a TRSE-nek!



4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Magabiztos győzelem levonható tanulsággal

A fiúk mezőnyében kosárlabdával indult el iskolánk számára az idei diákolimpiai versenysorozat. A megyei elődöntőt a tatai Eötvös ellen játszották fiaink, ahol magabiztos győzelemmel érdemelték ki a megyei döntőbe jutást.

A győzelmen felül a mai nap hozadéka a levonható tanulság is volt: Nem szabad vélt játékerő vagy létszám alapján eldőltnek tekinteni egy mérkőzést. Ugyanolyan komolysággal kell megtisztelni minden esetben a játékot és az ellenfelet is.

Köszönjük az Eötvös csapatának a helytállást, hamvasos csapatunknak pedig további sikereket kívánunk a sorozatban! 😊

Hamvas Béla Gimnázium-Eötvös József Gimnázium 64-24

A csapat tagjai: Czermann Zétény, Pap Gergő, Lazók Zsigmond, Flekenstein Milán, Horváth Balázs, Baráth Zsombor, Varga Zsombor, Kostyál Zsombor, Kostyál Benedek, Magyar Benjámin

Kísérő testnevelő: Karácsony Tamás

Edző: Szabadfi Gergő



4. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Bajnokok ligája mérkőzésen jártunk

A tavalyi évben magyar bajnok és kupagyőztes fehérvári MÁV Előre Foxconn férfi röplabdacsapata nemzetközi porondon fogadta a gigászi erőkből álló spanyol Guaguas Las Palmas alakulatát. A röplabdázás legfelső szintjét képviselő mérkőzést diákjaink sem hagyták ki, ugyanis 20 fő nézte meg a találkozót a helyszínen, a fehérvári MET Arénában.

A sport közösségépítő hatásának ékes bizonyítéka, hogy minden évfolyamunkból voltak diákok a mérkőzésen, emellett az elmúlt években végzett, egyetemista tanulók is csatlakoztak kis csapatunkhoz.



**2025. OKTÓBER 21. SZÉKESFEHÉRVÁR, BAJNOKOK LIGÁJA
MÉRKŐZÉS, MÁV ELŐRE FOXCONN-GUAGUAS LAS PALMAS**



5. Cooltúra: film- és könyvajánlók

Filmajánló: Szabadság, szerelem!-2006



A Szabadság, szerelem egy 2006-ban bemutatott, Goda Krisztina által rendezett nagyszabású magyar történelmi melodráma, amely az 1956-os forradalom eseményeit és a Melbourne-i olimpia híres "vérfürdő" vízilabdameccsét fonja össze egy szerelmi történettel.

A történet 1956-ban indul, és a magyar vízilabda-válogatott életét követi nyomon, akik a közelgő melbourne-i olimpiára készülnek. Magyarország a Szovjetunió blokkjának csatlósállama, de vízilabdában nagyhatalom. A csapat fiatal sztárja, Szabó Karcsi (Fenyő Iván) és barátja, Vámos Tibi (Csányi Sándor) a siker és a hírnév gondtalan életét élik. Az edzés és a felkészülés során kitör a forradalom Budapesten. Karcsi a forradalmi események sűrűjébe kerül, amikor megismerkedik Falk Vikivel (Dobó Kata), egy harcias, egyetemista lánnyal, aki aktívan részt vesz az utcai harcokban.

Karcsi kezdetben a kalandot keresi, de Viki hatására és a forradalom sodrásában az események egyre fontosabbá válnak számára, mint a sportkarrier. Ott van a forradalom ikonikus helyszínein, a Kossuth téren és a Rádió ostrománál is. Karcsi a forradalmárok oldalán találja magát, szembeszállva a kommunista rendszerrel. Egyre inkább elköteleződik Viki és a szabadság ügye iránt, kockáztatva ezzel olimpiai részvételét és korábbi életét.



Mikor a forradalom elbukik a szovjet tankok bevonulása miatt, Karcsi kénytelen sorsára hagyni a harcot és szerelmét. A magyar csapat elutazik a melbourne-i olimpiára. A film a budapesti megtorlások és a Melbourne-ben zajló sportesemény párhuzamos történetével éri el a csúcspontját. A sorsdöntő pillanat az 1956. december 6-i Magyarország-Szovjetunió elődöntő vízilabdameccs. A mérkőzés a magyar szabadság melletti rokonszenvtüntetéssé válik, a feszültség a medencében és a lelátón is tapintható. Amikor a szovjet csapat egyik játékosa, Prokop (Aleksandar Radojičić) megüti Karcsit, és a magyar játékos vérző arccal mászik ki a medencéből, az esemény világhírűvé válik, és a "vérfürdő" néven vonul be a történelembe. A magyar csapat a sportpályán aratott győzelmével – a forradalom leverése után – a világ szeme láttára szerez dicsőséget a hazájának, megmutatva, hogy a kis nép nem hagyja magát legyőzni.



A 12. osztályosoknak nagyon jó kiegészítő anyag a történelem órákon elhangzottakhoz. Rengeteg kérdést felvet a nemzet ügye és az emberi kapcsolatok témájáról.

A filmet megbeszélve ezekről a kérdésekről beszélgettem a diákokkal:

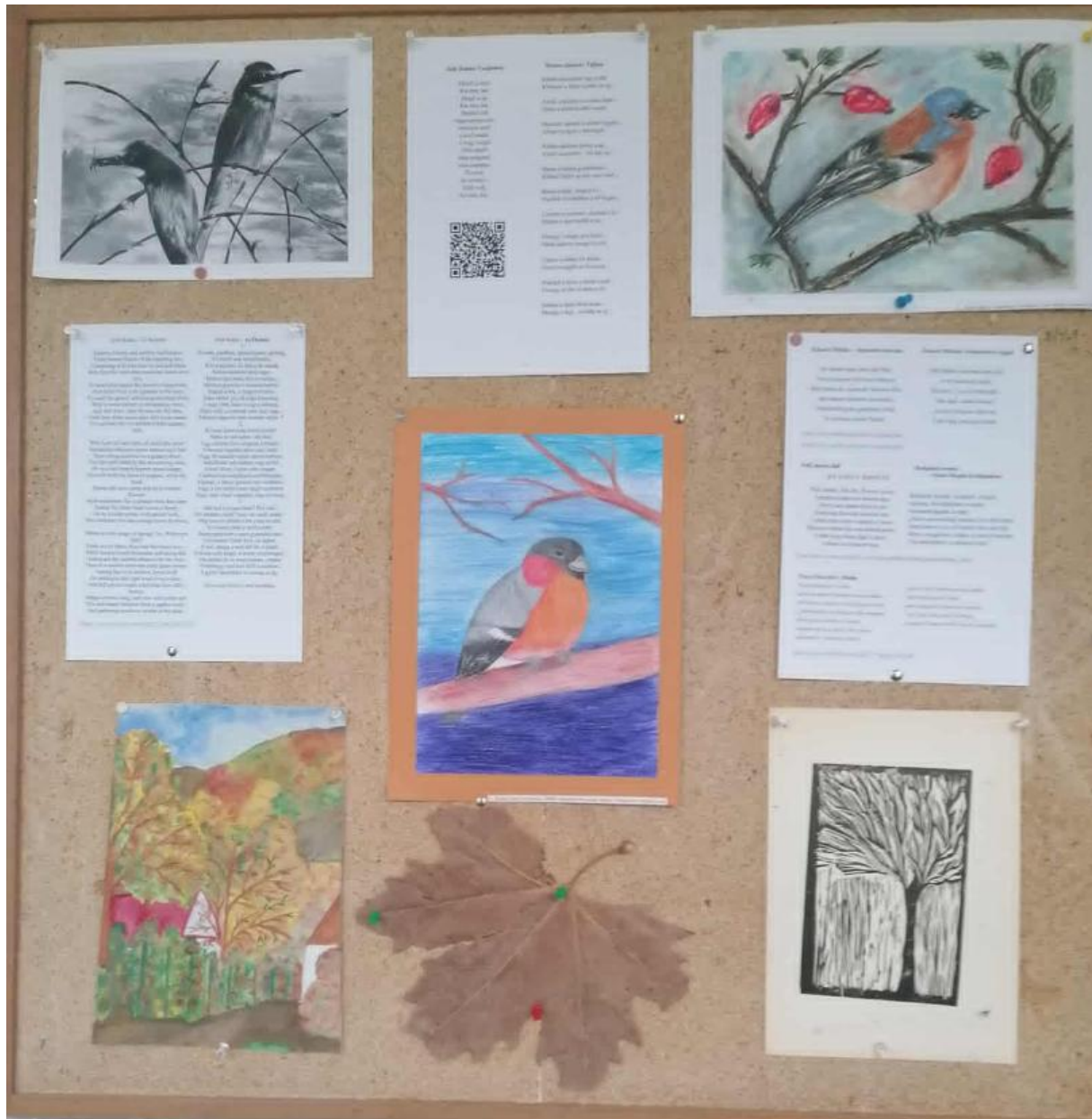
Szerinted mi volt az a pillanat, ami leginkább megváltoztatta Karcsi szemléletét? Hitelesnek tartod a sportolóból forradalmárrá válását? Milyen képet fest a film az '56-os forradalomban részt vevő, fiatalokról (a "pesti srácokról")? Milyen szerepe van az idősebb generációnak a filmben, és hogyan segít megérteni Karcsi döntéseit? Milyen történelmi eseményeket (pl. Rádió ostroma, Kossuth téri sortűz, utcai harcok) látsz a filmben? Miért válik ez a mérkőzés a harc és a nemzeti Mit jelent számodra a cím, a "Szabadság, szerelem!"; Melyik a hangsúlyosabb a filmben? A szabadság harca vagy a Karcsi és Viki közötti szerelemszellem szimbólumává? Mi a különbség Karcsi utcai harca és a medencében zajló harc között?

Volt még egy nagyon fontos kérdés, hogy Te részt vennél-e az eseményekben, milyen szerepet vállalnál a forradalom sodrában? Tudnál-e fegyvert venni a kezébe?

Nagyon érdekes beszélgetés alakult ki. Véleményem szerint a diákok a film alapján sok ismerethez jutottak az 1956-os forradalom eseményeiről.

5. Cooltúra: film- és könyvajánlók

Faliújság



5. Cooltura: film- és könyvajánlók

Őszi versek

Zelk Zoltán: Varjúnóta

Elmúlt a nyár,
Kár érte, kár.
Sárgul a táj,
Kár érte, kár.
Repülni kél
nagyszárnyú szél,
messzire száll
e csúf madár.
A hegy mögül
felhő röpül-
meg-megered,
már csepereg.
Ősz eső,
fát verdeső -
fázik a táj,
kár érte, kár.



Weöres Sándor: Tájkép

Ködbe-hanyatlott régi vidék –
Könnyez a felhő, szürke az ég...

Alszik a ködben a csonka határ –
Délen a tájrul a nyári madár...

Messzire néznek a szürke hegyek –
Állnak az égen a hóseregek...

Ködbe-takartan alszik a táj –
Alszik az őszben...tél-fele jár...

Házak a tájban gondtalanul –
Ködteli földre az ősz szava hull...

Barna a tájék, sárga a fa –
Nyikkan a csöndben a tél fogata...

Csörren a csermely, dermed a tó –
Halkan a tájra hullik a hó...

Elmegy a sárga, jó a fehér –
Hóba takarva nyargal a szél...

Cukros a házak rőt fedele –
Halva vonaglik az ősz ereje...

Nyargal a tájon a hóval a szél –
Elmegy az ősz és itten a tél...

Halkan a tájék télbe borul –
Mindig a régi...mindig az új...

Eduard Mörike – Septembermorgen Eduard Mörike: Szeptemberi reggel

Im Nebel ruhet noch die Welt,
Noch träumen Wald und Wiesen:
Bald siehst du, wenn der Schleier fällt,
Den blauen Himmel unverstellt,
Herbstkräftig die gedämpfte Welt
In warmem Golde fließen.

Ma ködben szunnyad még a táj,
A rét álmosnak tűnik:
De látod – ha a köd felszállt –
Kék eget, csoda látványt,
Az őszi fényben ring a táj,
S lent lágy aranyban fürdik.

<https://www.youtube.com/watch?v=mjFsl6x2awk>

<https://www.youtube.com/watch?v=cxtyRAotvFQ>

Fall, leaves, fall

**BY EMILY
BRONTË**

Fall, leaves, fall; die, flowers,
away;
Lengthen night and shorten
day;
Every leaf speaks bliss to me
Fluttering from the autumn
tree.

I shall smile when wreaths of
snow
Blossom where the rose
should grow;
I shall sing when night's
decay
Ushers in a drearier day.

Hulljakok levelek
– Szabó Magda fordításában

Hulljakok levelek, hulljakok, virágok, haljakok,
Rövidüljenek a napok, hosszabbodjanak az éjek;
„Nincs szomorúság bennem, ha a föld sötét,
Nem bánom, ha a tél közelít, ha a szél fúj,
Mert a nyugalom, a béke, a csend az enyém, S az
elmúlásban is otthonra lelek.”

https://www.youtube.com/watch?v=NWCBQ2QucMg&list=RDNWCBQ2QucMg&start_radio=1

Mario Benedetti: Otoño

Aprovechemos el otoño
antes de que el invierno nos escombre
entremos a codazos en la franja del sol
y admiremos a los pájaros que emigran
ahora que calienta el corazón
aunque sea de a ratos y de a poco
pensemos y sintamos todavía

con el viejo cariño que nos queda
aprovechemos el otoño
antes de que el futuro se congele
y no haya sitio para la belleza
porque el futuro se nos vuelve escarcha

<https://www.youtube.com/watch?v=heaeK7m-GMI>

John Keats – To Autumn

Season of mists and mellow fruitfulness,
Close bosom-friend of the maturing sun;
Conspiring with him how to load and bless
With fruit the vines that round the thatch-eaves
run;
To bend with apples the moss'd cottage-trees,
And fill all fruit with ripeness to the core;
To swell the gourd, and plump the hazel shells
With a sweet kernel; to set budding more,
And still more, later flowers for the bees,
Until they think warm days will never cease,

John Keats - Az Őszhöz

1

Évszak, párában, gyümölcsben gazdag,
Az érlelő nap kebelbarátja,
Kéz a kézben, és áldva ők adnak
Szőlőt nádtetőt ölelő ágra;
Mohos ágat alma húz le mélyre,
Minden gyümölcs teljesen beérik;
Dagad a tök, a mogyoró telve
Édes bélével; jó sok rügy kibomlik,
S még több, kései virág a méhnek,
Mely véli; a nyárnak nem lesz vége -
Mézzel ragacsos már minden sejtje. *

For summer has o'er-brimm'd their clammy cells.

Who hath not seen thee oft amid thy store?
Sometimes whoever seeks abroad may find
Thee sitting careless on a granary floor,
Thy hair soft-lifted by the winnowing wind;
Or on a half-reap'd furrow sound asleep,
Drows'd with the fume of poppies, while thy
hook
Spares the next swath and all its twined flowers:
And sometimes like a gleaner thou dost keep
Steady thy laden head across a brook;
Or by a cyder-press, with patient look,
Thou watchest the last oozings hours by hours.

Where are the songs of spring? Ay, Where are
they?
Think not of them, thou hast thy music too,—
While barred clouds bloom the soft-dying day,
And touch the stubble-plains with rosy hue;
Then in a wailful choir the small gnats mourn
Among the river shallows, borne aloft
Or sinking as the light wind lives or dies;
And full-grown lambs loud bleat from hilly
bourn;
Hedge-crickets sing; and now with treble soft
The red-breast whistles from a garden-croft;
And gathering swallows twitter in the skies.

<https://www.youtube.com/watch?v=wnFymF3r8Yc>

2.

Ki nem látott még téreid közén?
Néha ki utat keres, rád talál
Egy csűrben ülve magvak közepén,
S hosszú hajadba játszi szél cibál;
Vagy fél-kaszált sarjún alszol mélyen,
Mákillattól már kábán, míg sarlód
Kímél füvet, s közé nőtt virágot;
S terhed már megfáradt zsellérképpen
Fejeden, s lépsz, gázolsz hús vizekben;
Vagy a bor-prést lesed vágó szemmel
Hogy lásd végső cseppjét, míg
szívárogoz.

3.

Már hol a tavasz dalai? Hol már?
Mit törödsz velük? hisz van saját
zenéd, -
Míg borszín felhők közt a nap leszáll,
S rózsásra festi a tarló színét;
Szúnyograj-kórus jajos gyászdala szól
Folyómenti fűzek közt, az égben,
S lent, ahogy a szél kél fel, s lealél;
S hízott nyáj béget, a domb
visszhangzó;
Tücsökdal jó; és most halkán, szépen
Vörösbegy szól kert felől a szélben;
S gyűlő fecskéktől csicsereg az ég.

Dvorcsák Gábor Imre fordítása

5. Cooltúra: film- és könyvajánlók

Ska, reggae és a tolerancia

Az 1960-as években az angol fiatalság szubkultúrái sokféle zenei színtérben helyezkedtek el. Fiatal britt modok, jamaicai rudeboyok és később az új szubkultúra tagjai, a skinheadek is élvezték ezt a zenei irányzatot. A mai nap már a szubkultúrák nagyjából összetartanak, azonban ebben az időben ez nem így nézett ki. Az angol külvárost járva, gyakran láthatott az ember mod és skinhead, rocker és skinhead vagy mod és rocker közötti harcokat, és még sok féle színes kombinációt.

Hogyan bontakoztak ki ezek az ellentétek a koncerteken?

Sajnos ezek a konfliktusok nem maradtak ki a zenei színterekből. Foci csapatok közötti vagy politikai különbözőség alapján, vagy akár csak azért is, mert nem abban a szubkultúrában helyezkedtél el, mint az illető.

Az első nagyobb áttörés a tolerancia felé a sham 69 legutolsó Glasgowban megrendezett koncertjén történt, ahol a zenekar kérésére (mivel már rég problémát okozott a konfliktus és a politika jelenléte) az összes mod, skinhead, Herbert és punk együtt összefogva élvezték a zenét.

"If the kids are united, they will never be divided"

„Ha a gyerekek egységesek, soha nem lesznek megosztottak.”

-Sham 69





5. Cooltura: film- és könyvajánlók

Értékét vesztette

És már egy ideje értékét vesztette a naplemente,
A sok kimondatlan szó, a csillagokat nézni éjjelente,
Már nem úgy esik az ölelés, megszokott a csók,
Már hidegen hagy fáradt nap után az egykor jóleső bók.
Nem ugyan olyan szeretni, megszokottá vált,
A sok égbekiáltott mondat már akkor messzire szállt.
Átlagos a szó, hogy szeretlek, átlagos a pillantás,
Ha valami nem megy, eltávolodunk, minek is a kitartás?
A- ból B-be menni, majd fordítva, mert megtehetjük,
Szívünk darabokban, de talán még megmenthetjük.
Ha értékeljük a naplementét, hogy ég, hogy ragyog,
Hogy azt érezzük minden percben, „igen, boldog vagyok”.
Megtanuljuk újból becsülni az ölelést, csókot csak egynek adunk,
Essen jól minden apró bók mit fáradt nap után kapunk.
Hallgassunk és beszéljünk, beszéljünk a szemünkkel, lássunk.
Szeressünk, gödröt ne magunk alatt ássunk,
Mert egyszer vége lesz, nem lesz több szó mi kimondatlan,
Szívünk nem dobban többé, már nem lesz darabokban.
Élvezzük az életet, éljünk a mában, szeressük a napot,
Szeressük az érzést ' teljesen önmagam vagyok.

Kiss Hanna 11.A

6. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

I. félév kiemelt világnapjai



Október

október 10.: A lelki egészség világnapja

”Hiába füröszköd önmagadban

Csak másban moshatod meg arcodat”

/József Attila: Nem én kiáltok/

November

november 16.: A tolerancia világnapja

”Ki minek gondol, az vagyok annak...”

/Weöres Sándor: Ki minek gondol.../

December

december 10.: Az emberi jogok napja

„Ha majd a jognak asztalánál,

Mind egyaránt foglal helyet.”

/Petőfi Sándor: A XIX. század költői/



6. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

A TOLERANCIA VILÁGNAPJA



Az UNESCO kezdeményezésére 1995 a tolerancia éve volt, amikor nagyszabású nemzetközi kampányt szerveztek a tolerancia és az erőszakmentesség jegyében. A TOLERANCIA NEMZETKÖZI NAPJA ebből az eseményből nőtt ki mint évenkénti alkalom arra, hogy a toleranciára felhívjuk a figyelmet az oktatásban, társadalmi színtereken vagy a politikában, illetve megvitassuk ennek helyi vagy globális problémáit. Minden évben november 16-án tartjuk.

„Maradj fölöslegesnek,

a titkokat ne leld meg.

S ezt az emberiséget,

hisz ember vagy, ne vesd meg.”

/József Attila: Tudod, hogy nincs bocsánat/

„Istenem, add, hogy ne ítéljek –

Mit tudom én, honnan ered,

Micsoda mélységből a vétek,

Az enyém és a másoké,

Az egyesé, a népeké.

Istenem, add, hogy ne ítéljek.

/Reményik Sándor: Ne ítéld!/
 /Kovács György: A székelyek harca a szabadságért!
 /Székely László: A szabadság harca!
 /Balogh István: A szabadság harca!
 /Gyulai Pál: A szabadság harca!
 /Vörösmarty Mihály: A szabadság harca!
 /Petőfi Sándor: A szabadság harca!
 /Arany János: A szabadság harca!
 /Móra Ferenc: A szabadság harca!
 /Kosztay Géza: A szabadság harca!
 /Sütő Imre: A szabadság harca!
 /Fáy András: A szabadság harca!
 /Károlyi Mihály: A szabadság harca!
 /Kossuth Lajos: A szabadság harca!
 /Rákóczi Ferenc: A szabadság harca!
 /Habsburg-udvari magyar nyelvű köznyelv: A szabadság harca!



6. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

Mi a tolerancia?

A tolerancia szó latin eredetű, jelentése türelem, tűrőképesség, megtűrés, elviselés. Társadalmi értelemben a tolerancia egy olyan alapvető erkölcsi és társadalmi magatartás, amely a másik ember másságának elfogadását jelenti.

A tolerancia a kölcsönös megértés és tisztelet alapja. Főbb jellemzői a következők:

Más vélemények, meggyőződések tiszteletben tartása: Elfogadni, hogy mások eltérő gondolkodással, világnézettel, vallással, politikai nézettel vagy életmóddal rendelkezhetnek.

Nem azonosulás, hanem elfogadás: A toleráns ember nem feltétlenül ért egyet a másik nézeteivel vagy viselkedésével, sőt, akár ellenkező is azzal, de ennek ellenére nem ítélkezik, hanem tiszteletben tartja a másik különbözőséghez való jogát.

Az erőszak elutasítása: A tolerancia a békés együttélés elve, amely elutasítja a megkülönböztetést, az előítéletet és az erőszakot mint a konfliktusok kezelésének módját.

A sokszínűség elismerése: Értékeli az emberekben rejlő egyediséget és a társadalmi-kulturális sokszínűséget (pluralizmust).

A tolerancia aktív cselekedet, amely megköveteli a nyitottságot és a párbeszédre való készséget, lehetővé téve a különböző háttérű emberek harmonikus és békés együttélését.

Könyvajánló a témához:

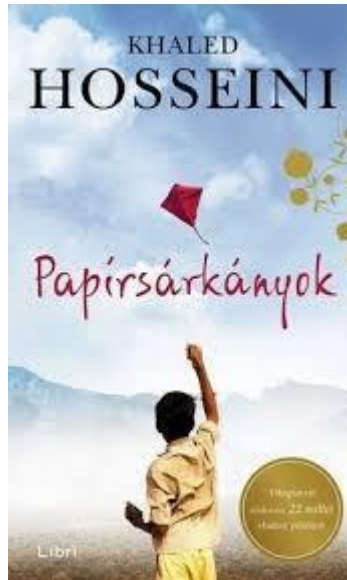
1. Harper Lee: *Ne bántsátok a feketéigót!*

Az előítéletek elleni küzdelem klasszikusa. Egy déli kisvárosban játszódik, ahol egy ügyvéd megpróbál igazságot szolgáltatni egy alaptalanul vádlott fekete férfinak. **A morális bátorság, a rasszizmus és az igazságosság témáját dolgozza fel egy gyermek szemszögéből.**



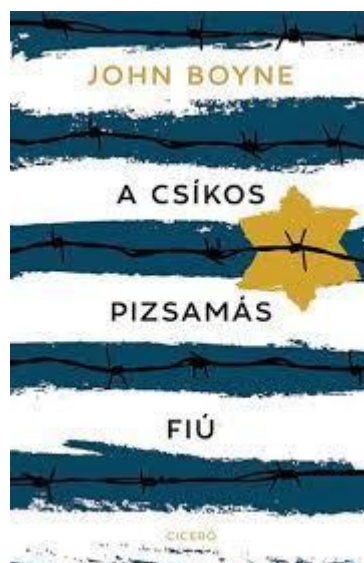
2.Khaled Hosseini:*Papírsárkányok*

Afganisztánban játszódik, bemutatja az etnikai feszültségeket (pastu és hazara viszony), a barátságot, a bűntudatot és a megváltást. **Erőteljesen ábrázolja a kirekesztés és a társadalmi egyenlőtlenség hatásait.**



3.John Boyne:*A csíkos pizsamás fiú*

Két fiú barátságán keresztül ábrázolja a holokauszt és a zsidók elleni intolerancia borzalmát. **Bár a cím gyerekkönyvet sejtet, a regény rendkívül mély és felnőtt olvasmány is, amely bemutatja, hová vezet a szélsőséges ideológia és a dehumanizálás.**



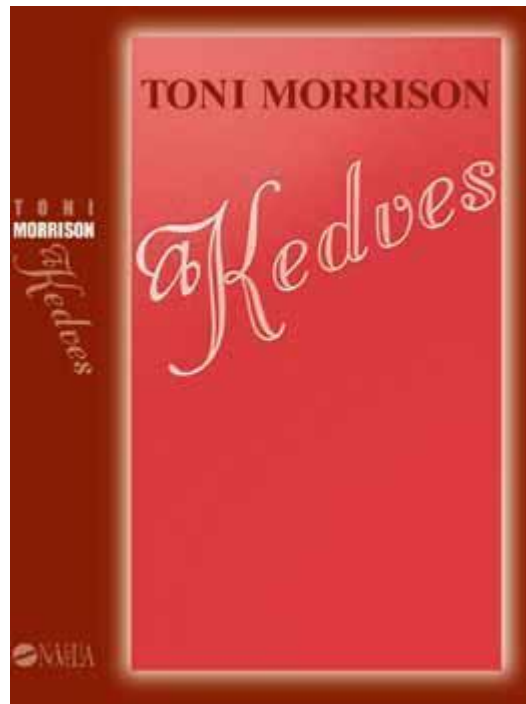
4.Kathryn Stockett: *A Segítség*

Az 1960-as évek Amerikájában játszódik, Mississippi államban. A fekete szobalányok és a fehér háziasszonyok közötti megosztottságot és az ezzel kapcsolatos előítéleteket mutatja be. **A társadalmi igazságtalanság és a kirekesztés leküzdésének lehetőségét keresi az írás és a párbeszéd erején keresztül.**



5. Toni Morrison: *Kedves*

Az amerikai rabszolgaság örökségét és annak traumatikus hatását vizsgálja, bemutatva az embertelenség és az intolerancia szélsőséges formáját, és azt, ahogyan az kihat az azt követő generációkra. **Az emberi méltóság és a szabadság egyetemes szükségességét hirdeti.**



Filmajánló a témához:

1. A zongorista (The Pianist, 2002): Bár elsősorban háborús dráma, a holokauszt és az üldözés ábrázolása az intolerancia borzalmas következményeire hívja fel a figyelmet.



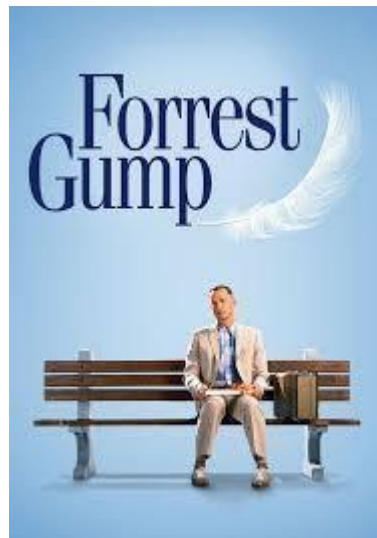
2. Schindler listája (Schindler's List, 1993): Szintén a második világháború és a holokauszt idején játszódik, a rasszista és gyűlöletkeltő ideológiák elleni emberi helytállásról szól.



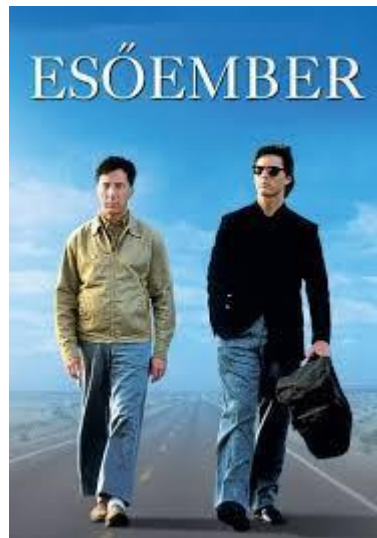
3. Az élet szép (La vita è bella, 1997): Egy szívszorító, de reményteli történet arról, hogyan próbál egy apa emberséget és játékot csempészni fia életébe a koncentrációs táborban.



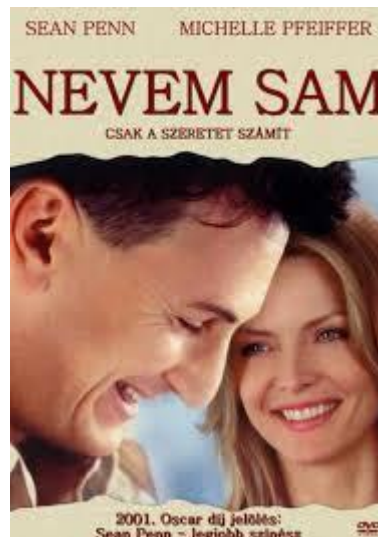
4. Forrest Gump (1994): Bár sok szálon fut, a főszereplő értelmi fogyatékossága körüli hozzáállás és elfogadás kérdései is fontosak a filmben.



6. Esőember (Rain Man, 1988): Egy autizmussal élő testvér elfogadásának útját mutatja be, rávilágítva a másság megértésének fontosságára.



7.Nevem Sam (I Am Sam, 2001): Egy értelmi fogyatékos apa küzdelme a lányáért, rávilágítva a fogyatékosággal élő emberek diszkriminációjára.



6. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

Lelki egészség világnapja – október 10.

Filmajánló:

- Agymanók (Inside Out) – Egy animáció, ami segít megérteni, miért van szükség minden érzelemre – még a szomorúságra is.

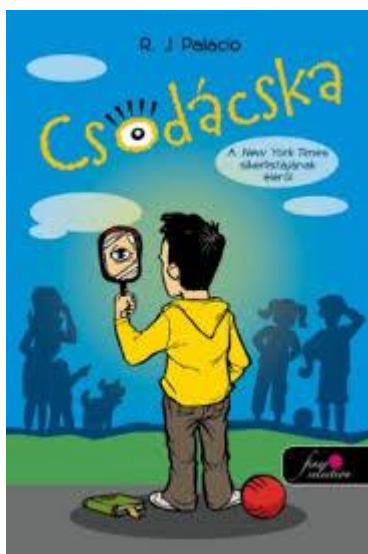


- Egy különc srác feljegyzései (The Perks of Being a Wallflower) – Egy érzékeny történet a barátságról, önfogadásról és a gyógyulásról.



- Csodácska (Wonder) – Egy kisfiú története, aki megtanítja a környezetét a kedvességre és empátiára.

R. J. Palacio: Csodácska – kedves, könnyen olvasható, mégis mély üzenetű regény.



 Könyvajánló:

- Matt Haig: A fiú, akit Karácsonynak hívnak – reményt ad a szorongással küzdőknek.



- Viktor E. Frankl: Mégis mondd igent az életre! – inspiráló, valódi történet arról,



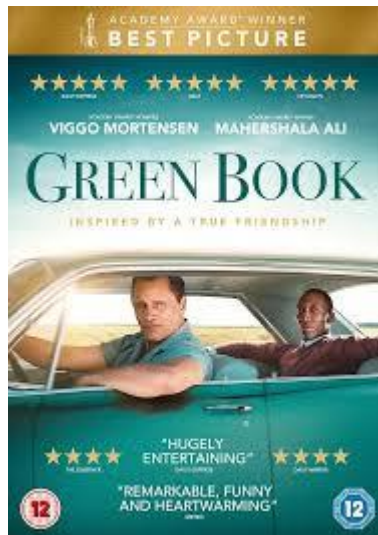
Tolerancia világnapja – november 16.

Filmajánló:

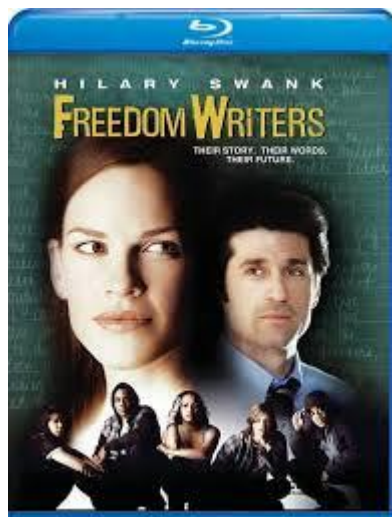
- Zootropolis – egy aranyos, de nagyon okos animáció az előítéletekről.



- Green Book – valós történet a barátságról a faji megosztottság idején.



- Freedom Writers – egy tanárnő, aki megtanítja diákjait elfogadni egymást.

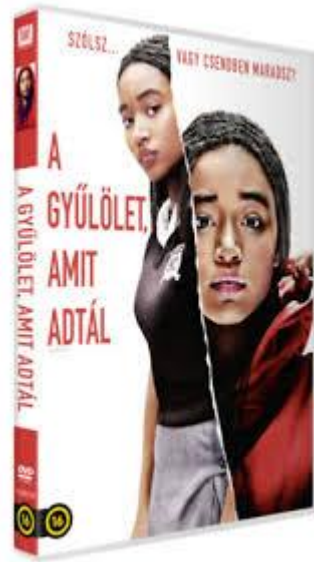


Könyvajánló:

- Harper Lee: Ne bántsátok a feketerigót! és a Menj, állíts őrt!
– klasszikus regény az igazságosságról és emberségről.



- Angie Thomas: A gyűlölet, amit adtál – modern történet a bátorságról és kiállásról.



- Markus Zusak: A könyvtolvaj – háború, emberség és szeretet a legnehezebb időkben.hogy mindig van értelme élni.



7. Tanulj okosan és hatékonyan!

Kedves Diákok!

Új rovatot indítunk a digitális iskolaújtságban. Minden számban szeretnénk jó tanácsokat, módszereket, eszközöket adni segítségül a mindennapokhoz. Szeretnénk nektek segíteni a tanulás tanulásában. Megismerkedhettek a digitális térben lévő tanulást könnyítő eszközökkel, platformokkal. Itt már okosan használhatjátok a mesterséges intelligenciát is. Játszva tanulhattok és tanulva játszhattok!

Első feladatokként jutalmazni is szeretnénk Titeket!

Aki az **itt felsorolt módszerek egyikét használja**, és az erről **elkészített fényképet elküldi** az alábbi email címre **december 15-ig** a meszarosne.fulop.laura@kozepiskola.oroszlany.hu-ra, azok

egy órai munka 5-t fognak kapni abból a tantárgyból, amiből elkészült az anyag.

Jó és hatékony felkészülést kívánunk minden diáknak!

Jöjjenek a módszerek!

DIGITÁLIS MÓDSZEREK

1.Szófelhő:

A szófelhő készítő olyan grafikai alkalmazás, amely segítségével a kulcsszavak könnyen kiemelhetők és bármilyen formába elrendezhetők, így a tartalom és a forma egymást erősítik. A szófelhő alkalmas a lényegkiemelő és rendszerező képesség, valamint a megfigyelés és emlékezés fejlesztésére.

<https://wordart.com/>

Én is készítettem az alkalmazással egy szófelhőt Csokonai Vitéz Mihályról.

Ezt látjátok a fotón.



2. Interaktív szókétyák:

A Quizlet felületen létrehozhatjuk saját szókétyagyűjteményünket, amelyekhez akár képeket is csatolhatunk. A digitális szókétyákat megoszthatjuk diákjainkkal, gyakorlás, esetleg számonkérés céljából is. A szókétyákból online kvízek, játékok generálhatók, valamint tesztet is lehet készíteni többfajta kérdéstípussal.

<https://quizlet.com/>

Flashcard sets

[View all](#)

9 studiers today Dracula Quotes English Language and English Literature, University of Manchester 124 terms • ★ 4.9 (9) AiPete Preview	Dracula 124 terms • ★ 5 (3) keannofausto Preview	15 studiers recently Dracula critics A-level AQA Psychology 17 terms • ★ 5 (6) imogen_percival Preview
Dracula 90 terms • ★ 4 (1) SMarieTruyol254 Preview	10 studiers today Dracula - Context English Language and English Literature, University of Manchester 20 terms • ★ 4.3 (3) Daniella_Duncalf Preview	8 studiers today Dracula Test 72 terms • ★ 4 (6) ttanpoco9713 Preview

<https://quizlet.com/content/novel-dracula>

3. Online gondolattérkép szerkesztők:

grafikai szervezők, melyek segítségével látványossá és könnyen áttekinthetővé tehetjük a tananyagot. A kézzel rajzolt térképhez képest jóval több lehetőség adódik a kreatív alkotásra. Ábrákkal, képekkel, QR kódokkal, élő linkekkel, videókkal egészíthető ki a vázlat. A legtöbb gondolattérkép-készítő, így a Bubbl, a Coggle, a Popplet és a MindMeister alkalmas a kollaboratív munkára.

<https://bubbl.us/>

<https://www.popplet.com/>

<https://www.mindmeister.com/>

<https://coggle.it/>

4.Zanza TV

<https://zanza.tv/testnevel-es-sport/tanulasmodszertan/hatekony-tanulas-nehany-fontosabb-technikaja>

Ebben a rövid kisfilmben tanácsokat kaphattok a tanulást segítő módszerekből.

5.Google Gemini Ai:

Jól használható összegzésként is az ai. Ugyanazt a témát kértem tőle, mint a szófelhőben. Ilyen részletes összefoglalást adott ki.

Csokonai Vitéz Mihály Költészetének Gondolattérképe

Fő Irányzatok és Stílusok (Stíluszintézis)

- **Felvilágosodás:**
 - Racionalizmus (ész tisztelete).
 - Társadalomkritika, egyházellenesség (Voltaire hatása).
 - Természetkultusz, "vissza a természethez" (Rousseau hatása).
 - *Kiemelkedő művek: Az estve, Konstancinápoly, A magánossághoz.*
- **Rokokó:**
 - Könnyedség, játékosság, kedvesség, intimitás.
 - Beteljesült szerelem, apró, kedves istenek (Ámor, Vénusz, Flóra).

- Miniatűr remekművek, zeneiség.
- *Kiemelkedő művek: Tartózkodó kérelem, anakreoni dalok.*
- **Szentimentalizmus:**
 - Érzékenység, melankólia, magány, elvagyódás.
 - Egyén és társadalom ellentéte, kiábrándultság.
 - Elégikus hangnem.
 - *Kiemelkedő művek: A reményhez, A tihanyi Ekhóhoz, A magánossághoz.*
- **Klasszicizmus:**
 - Formai fegyelem, szabályosság, érthetőség.
 - Műfajok pontos elkülönítése (óda, elégia).
 - A bölcsélet (sententia) és a leírás (pictura) vegyítése.
- **Népiesség:**
 - Népi életérzés, derű, életszeretet.
 - Anakreoni dalok és népies motívumok ötvözése.
 - *Kiemelkedő művek: Szerlemdal a csikóbőrös kulacshoz, Szegény Zsuzsi, a táborozáskor (helyzetdal).*

Főbb Témakörök

- **Szerelmi líra (Lilla-versek):**
 - **Boldog reménykedés korszaka (rokokó):** *Tartózkodó kérelem.*
 - **Csalódás, kiábrándulás (szentimentalizmus):** *A reményhez* (cikluszáró elégia).
 - **Magány, belenyugvás:** *A tihanyi Ekhóhoz, A Magánossághoz.*
- **Gondolati, Filozófiai költemények:**
 - A felvilágosodás eszméinek kifejtése.
 - Társadalmi és vallási kérdések.
 - *Konstancinápoly* (Voltaire-i racionalizmus, egyházkritika).
 - *Az estve* (Rousseau-i gondolatok, természet és társadalom kontrasztja).
- **Közéleti költészet (patrióta versek):**
 - Nemzeti sors, haladás.
 - Tudatlanság és műveletlenség elleni fellépés: *Jövendölés az első oskoláról a Somogyban.*
- **Mulatságos, Komikus művek:**

- Szatirikus, játékos hangvétel.
- *Dorottya, vagyis a dámák diadalma a fárságon* (komikus eposz).

Fontosabb Műfajok

- **Líra:** Óda, elégia, elégikus óda, dal, helyzetdal (népies dalok), tanköltemény (filozófiai).
- **Epika:** Komikus eposz (*Dorottya*), pásztorregény.
- **Dráma:** Színjátékok, komédia (pl. *Tempefői*).

A Költő Jellemzői

- **Poeta natus** (született költő) és **Poeta doctus** (tudós költő) egy személyben.
- **Műfaji sokszínűség.**

A magyar versritmus megújítója: gazdag rímek, erős zeneiség, szimultán verselés.

The Hamvas Times

„Minden, ami Hamvas!”

A digitális iskolaújság tanár segítője:

Mészárosné Fülöp Laura

Diákszerkesztők:

Mészáros Diána Laura /tiszteletbeli szerkesztő, volt diákunk/

Deáki Petra, Kiss Hanna, Eichhardt Petra, Hódosi-Végh Zsolt

A Hamvas Béla Gimnázium időszaki kiadványa.

Megjelenik évente négy alkalommal.

Szerkeszti: a szerkesztőség

