THE HAMVAS TIMES

„Minden, ami Hamvas!”



V. évfolyam 1. szám 2026. ősz-november

Rovataink:

1. **Hamvas Hírek: az őszi időszak programjai**
2. **Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!**
3. **Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek**
4. **Cooltúra: film- és könyvajánlók**
5. **Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak**
6. **Diákok hangja**
7. **Így írunk mi!**

1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Tanévnyitó ünnepség – 2026. szeptember 1.

2026. szeptember 1-jén 8 órakor a Hamvas Béla Gimnázium dísztermében ünnepélyes tanévnyitóra került sor. Több szempontból is különleges volt ez az ünnepség. A változás és az állandóság együttesen jelentek meg a mai napon az ünnepségen. A régi és az új diákokat Ürmös Teréz Klára köszöntötte. A Himnusz közös eléneklése után Ürmös Teréz Klára, Szekeres Katalin Réka és Csillag Regina zenés előadását hallgathatták meg az egybegyűltek.

A műsorszám után Dr. Radványiné Varga Andrea igazgatót nyugdíjba vonulása alkalmából Eichhardt Petra köszöntötte. Az igazgatónő rövid beszédében reflektált az elhangzottakra. A beszéd végén egy porcelánból készült jelképes kulcsot adott át Bán Ildikó és Horváthné Schein Éva igazgatóhelyetteseknek.

Dr. Radványiné Varga Andrea igazgató nyugdíjba vonulása egy korszak lezárását jelenti. A megkezdett munkát folytatni kell, és az elért eredményeket meg kell tartani, és ha lehet, tovább kell lépni. Erről már Bán Ildikó megbízott igazgató, jelenlegi igazgatóhelyettes beszélt.

Ezután Czeti Antónia – a 9.A osztályfőnöke – és Mészárosné Fülöp Laura – a 9.B osztályfőnöke – köszöntötte a kilencedikes évfolyam tanulóit. Minden diák névre szóló emléklapot és az iskola emblémájával ellátott kulcstartót kapott.

Az ünnepség végén a Szózat hangjai csendültek fel, majd minden osztály a saját termébe vonult. Három osztályfőnöki órával megkezdődött a 2026-2027-es tanév a Hamvas Béla Gimnáziumban.




Hamvas Béla



1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Kulcsátadás a Hamvasban

Nagy mérföldkő következett be a Hamvas Béla Gimnázium életében. Pedagógus pályán eltöltött 40 év, ebből 25 év igazgatóság után nyugdíjba vonult Dr. Radványiné Varga Andrea, az iskola eddigi vezetője.

Dr. Radványiné Varga Andrea első diplomáját az ELTE kutató biológus szakon szerezte 1983-ban, ezt kiegészítve vált 1994-ben okleveles biológia szakos tanárrá. Az élete nagy része az oroszlányi gimnáziumhoz kötődik, az itt megszerzett érettségi bizonyítvánnyal került az egyetemre. A volt tanárai kérésére tért vissza volt alma materébe tanítani és váltotta fel a kutató biológus pályát a pedagógus hivatásra. 1986 óta az oroszlányi gimnázium biológia szakos tanára. 2014-ben okleveles kémia szakos gimnáziumi tanárrá vált. Dr. Radványiné Varga Andrea elmondhatja magáról, hogy a 40 éves pedagógusi életpályája az oroszlányi gimnáziumhoz kötődik.

Dr. Radványiné Varga Andrea mindig nyitott volt a szakmai, pedagógiai fejlődésre, elhivatott volt az innovációra. Számos továbbképzésen vett részt életútja során, főként a módszertani megújulás, innováció témájában. További diplomákat szerzett a közoktatásvezető, mestervezető illetve munkajog területén. Elhívatott a minőségi oktatás mellett, mindig ösztönzi az intézményi innovációt, tehetséggondozást. Segíti az egyéni fejlesztések kidolgozását, végrehajtását. Támogatja kollégáit a szakmai-, pedagógiai megújulásban. Pedagógiai, szakmai tapasztalatokat szerzett a hat-, nyolcosztályos, négyévfolyamos gimnáziumok, nyelvi előkészítő osztályok, esti és levelező tagozatok nevelő- oktató munkájában. Aktívan részt vett a szakképzés oroszlányi

megszervezésében, működtetésében, az érettségihez kötött OKJ-képzés sikereiben. Feladatokat vállalt a felnőttképzésben, kamatoztatta felnőttképzési szakértői ismereteit. Szaktanárként sok diákot készített fel biológiából és kémiából az egyetemi és főiskolai felvételiére, segítette a felsőfokú tanulmányok elvégzését. Sok orvos, állatorvos, biológus, gyógyszerész, tanár került ki a Hamvas Béla Gimnázium falai közül. Két osztályt vitt el az érettségiig osztályfőnökként.

Nagyon büszke a tanítványaira, akik közül már többen iskolaigazgatók, egyetemi tanárok, vezető beosztást töltenek be a versenyszférában.

Szívesen vitte a diákokat szaktárgyi versenyekre. A legkimagaslóbb eredmény a pályafutása alatt a Kitaibel Pál Országos Biológia és Környezetvédelmi verseny 1. helyezése és az OKTV-n, biológiából elért 6. helyezés volt. Az elmúlt években zsűrizési feladatokra kérték fel, melyet mindig szívesen vállalt.

Dr. Radványiné Varga Andrea 2002-től az oroszlányi gimnázium igazgatója. Vezetőként is mindig fontosnak tartotta az intézményi innovációt, tehetséggondozást, segíti az egyéni fejlesztések kidolgozását, végrehajtását. Támogatta kollégáit a szakmai-, pedagógiai megújulásban. Nevéhez fűződik a gimnázium természettudományi laborok kialakításának ötlete és megvalósítása, ezzel is hozzájárulva a természettudományok oktatásának támogatásához. Számos NTP-s, Út a Tudományhoz pályázat sikeréhez járult hozzá, lehetőséget biztosítva a tehetséggondozásnak. Emellett a felzárkóztatásra, fejlesztésre szoruló diákokat sem felejtette el, figyelemmel kísérte a fejlesztésüket, kollégáinak szakmai segítséget nyújtott, ha szükséges volt ő maga foglakozott egy-egy tanuló korrepetálásával kémia, biológia tantárgyból. A tanulók bátran fordulhattak hozzá tanulásmódszertani kérdésekben is.

Széleskörű a szakértői munkája is. Volt szaktanácsadó biológiából, tanügyi szakértő hosszú éveken keresztül. Elsők között volt a mesterminősítésben részesült pedagógusok között, így vált minősítési és tanfelügyeleti szakértővé. Az elmúlt években részt vett a komplex tanfelügyeletekben és nagyon sok mesterminősítésben vállalt elnöki és szakos szakértői feladatokat. Közben, mint vezető is mesterminősítést szerzett egy pilot keretében. Számos képzést tartott az OH szervezésében intézményvezetők, pedagógusok részére. Szívesen tartott több napos módszertani tanártovábbképzéseket a gimnáziumokban működő természettudományos laborok lehetőségeiről az ország több pontján.

Az érettségi vizsgákon nemcsak az igazgatói teendőket látta el maximálisan, hanem vizsgáztatóként mind közép-, mind emelt szinten, illetve érettségi elnökként is mindig vállalt feladatot. Emelt szinten biológiából a kétszintű érettégi bevezetése óta javításvezetőként koordinálja az írásbeli dolgozatok javítását.

Publikációi jelentek meg módszertani kiadványokban, írt egyetemi jegyzetet is, társszerzője volt a Tankockák a Komplex Alapprogram c. kézikönyvnek, az Öveges laborokkal kapcsolatban született tanulmányoknak. Részt vett a „Természettudományos tehetséggondozó program” kidolgozásában. Többször is meghívták óraadónak a Nemzetvédelmi Egyetemre, ahol hulladékgazdálkodást és az EDUTUS Egyetemre, ahol kémiát tanított a hallgatóknak.

Mindezek alapján elmondható, hogy országos hírnevet szerzett, mind a szakértői, szaktanácsadói feladatok területén, mind a biológia-kémia szakos pedagógusok között.

Dr. Radványiné Varga Andrea mindig támogatta kollégái szakmai előmenetelét a pedagógus életpályán. Az oroszlányi gimnázium nevelőtestületének közel a fele mesterpedagógus, ami elsősorban Dr. Radványiné Varga Andrea segítő támogatásának, bíztatásának köszönhető. Dr. Radványiné Varga Andrea számára a legfontosabb mindig is az volt, hogy a Hamvas Béla gimnázium sikeres, kisvárosi, családias színvonalas munkát végző gimnázium legyen. Számára

a legnagyobb örömöt a gimnázium sikerei, a kollégákkal való jó kapcsolat, alkotó együttműködés, a szülők és a diákok pozitív visszajelzései adják.

Hitvallása: „Iskolák. Világítótornyok, barátom! A jövő fényjelei! Száz és száz kis magot tartalmazó gubók, belőlük fog megszületni az új, a jobb, a bölcsebb.”

(Arthur Conan Doyle)

Dr. Radványiné Varga Andrea 2023-ban a Tatabányai Tankerületi Központ igazgatója kezdeményezésére Miniszteri Elismerő Oklevelet vehetett át. Oroszlány Város Önkormányzata többször kitüntette pedagógusnap alkalmából kiváló nevelő-oktató munkájáért.

2026-ban Oroszlányban az államalapító Szent István ünnepéhez kapcsolódva idén is köszöntötték mindazokat, akik munkájukkal és közösségi szerepvállalásukkal sokat tettek a városért.

Munkájának méltó lezárásaként igazgatóasszony „Oroszlányért aranygyűrű” kitüntetést vehetett át, melyhez itt is szívből gratulálunk!

Nyugdíjas éveire jó egészséget, az unokákkal eltöltött tartalmas pillanatokat kívánunk!







1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Gólyanapok a Hamvasban

Iskolánk új diákjai, a 9. évfolyamosok gólyanapi programokon vettek részt szeptember első napjaiban. Színes, változatos időtöltés várt rájuk. Az első napon megismerkedtek osztályfőnökeikkel, társaikkal, a gimnázium épületével és hangulatával, és a várossal is kilencedikeseink. A közös csapatépítő játékok mellett egy városnéző sétán vettünk részt, amit fagyizással kötöttünk össze.

A második nap az Oroszlányi Bányászati Múzeumban telt el nagyon interaktív módon. A múzeumlátogatás alatt diákjaink mindent kipróbáltak, amit lehetett. Sínbicikliztek, kisvonatoztak, közelről ismerkedtek meg a bányagépekkel, és a kisbányába is betekintettek. A kilátóként használt bányatorony tetejéről pedig csodálatos körpanoráma mutatta meg a Vértest és környékét.

A harmadik nap a sport jegyében telt. Mindkét osztály a városi tekepályán töltötte a napját. Megismerkedtek a gyerekek a teke szabályaival, és változatos módon bizonyíthatták ügyességüket ebben a sportágban.

Szeretettel köszöntjük új diákjainkat! Tartalmas és eredményes gimnáziumi éveket kívánunk!






JÓ SZERENCSÉT
KIJÁRAT



1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Iskolagyűlést tartottunk

A tanév első iskolagyűlésén a közelgő események és versenyek voltak a középpontban. A tanórák közötti szünetben megtartott találkozón a pénteki sportnap programjának ismertetése mellett átadásra kerültek az Aktív Iskola programban tevékenykedő Hamvas Sport Tanulói csapat újonnan belépett 9. évfolyamos diákjainak a megbízólevelek, mellyel hivatalosan is a csapat tagjaivá lettek fogadva. Tavalyhoz hasonlóan gólyaosztályaink Aktív Iskolás repoharakat kaptak, mely praktikus ajándékkal a vízfogyasztás fontosságára szeretnénk felhívni a figyelmet.



1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Gólyaavatás- 2026

A mai napon, szeptember 30-án a 10. évfolyamosok hivatalosan is gimnáziumi diákká fogadták az idén felvételt nyert 9.A és B osztályos tanulókat. Az osztályok avatási próbái között ügyességi feladatok és mókás versengések voltak, melyeket -kiegészülve a 10. évfolyam diákjaival- just dance táncok és a gólyaeskü zárt.

Bán Ildikó megbízott igazgató vezette zsűri mindkét versengő 9. osztályt győztesként hirdette ki, így két hatalmas tortával és felejthetetlen élményekkel térhettek haza.

Köszönjük a szervezést a 10. évfolyamnak és Ürmös Klára Terézia osztályfőnöknek!



1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Pályaválasztási kiállítás és Szakmanapok

Iskolánk rendszeresen képviselteti magát a Tatabányán megtartott Pályaválasztási és Szakmanapokon. A programot ismét a a Földi Imre Sportcsarnokban rendezték meg október8-9-én, ahol több mint 50 iskola, képzőhely és duális partner mutatta be a lehetőségeit, interaktív módon segítve a diákoknak a tudatos pályaválasztást. A Hamvas Béla Gimnázium standjánál kaphattak bővebb tájékoztatást az érdeklődők iskolánkról. Itt már nyilvánossá tettük a gimnázium októberi és novemberi nyílt napjait is.




Hamvas Béla Gimnázium
Oroszlány
HAMVAS BÉLA
GIMNÁZIUM
OROSZLÁNY


Hamvas Béla Gimnázium
Oroszlány
HAMVAS BÉLA
GIMNÁZIUM


Hamvas Béla Gimnázium
Oroszlány
HAMVAS BÉLA
GIMNÁZIUM
OROSZLÁNY
EMELT SZINTŰ ÓRASZÁMÚ
ANGOL NYELV
EMELT SZINTŰ ÓRASZÁMÚ
NÉMET NYELV


EMELT SZINTŰ/ ÓRASZÁMÚ
ANGOL NYELV
EMELT SZINTŰ/ ÓRASZÁMÚ
NÉMET NYELV
Hamvas Béla

1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

60 éves osztálytalálkozó

Gimnáziumunk első érettségiző osztályainak tagjai gyűltek össze dísztermünkben pénteken. A megemlékezéssel, közös beszélgetéssel, filmnézéssel és diavetítéssel eltöltött délután kiváló alkalmat biztosított a jelenlévőknek, hogy felelevenítsék a régi idők emlékeit, történéseit.

Jó egészséget kívánunk legelső évfolyamunk tagjainak!

A találkozóról készült kisfilm megtekinthető az OVTV 2026.10.14-i adásában!

https://www.oroszlanyimedia.hu/hirek/2026/10/12/visszatertek-az-elso-erettsegizok-a-hamvasba



1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Állatvédelmi Témahét

Az Állatvedelmi Témahét keretében idén is gyűjtöttük adományokat a "Ments meg!" Állatvédő Egyesületnek. Köszönjük mindenkinek, aki támogatta a mentett cicákat és segített gondozóiknak!



1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Október 23-ra emlékeztünk

A mai napon rendhagyó módon emlékeztünk az 1956-os forradalomra. Iskolánk visszatérő vendége Forgács József volt, aki három filmjéből (A hattyú dala, Forrongó Oroszlány, A szabadság olimpikonja) erre az alkalomra összevágott videóanyaggal készült.

Köszönjük a visszaemlékezést és az élményt, melyet a filmeken keresztül kaptunk!







1. Hamvas Hírek: a tavaszi időszak programjai

Tudomány Ünnepe

Iskolánkban 2026.11.10-én szerveztük a Tudomány Ünnepét. Az alkalomra a környező általános- és középiskolák is ellátogathattak a Hamvas Béla Gimnázium tanulói és pedagógusai mellett. Három érdekes előadást hallgathattunk meg a rendezvényen. A rendezvényt Dr. Radványiné Varga Andrea, a házigazda Hamvas Béla Gimnázium igazgatónője nyitotta meg. Az első előadáson "Sorsfordító apróságok" címmel a biológiába, mint tudományba tekinthetett be a publikum a daganatkutatáson keresztül Dr. Hollósi Péter biológus, biológiatanár előadásán (a gimnázium egykori tanítványa). Ezt követően "Azok a csúnya vadászok" címmel Halmi Péter Pál vadász, természetfilmes mutatott be előadást, ahol mint megtudtuk, a vadász nem rossz példa, hanem az állatvilág fenntartója. Az ebédszünet után Dr. Simon Zoltán (a gimnázium egykori tanítványa) tartott előadást "Tudománytól a termékig" címmel a kutatás-fejlesztés folyamatairól.

Igazán izgalmas programon vehettek részt tanítványaink, és a környező iskolákból érkezett vendégeink. Köszönjük a fellépőknek a színvonalas rendezvényt!




TUDOMÁNY
ÜNNEPE
Hamvas Béla Gimnázium
2026. november 10.


TUDOMÁNY
ÜNNEPE
Hamvas Béla Gimnázium
2026. november 10.


Sorsfordító apróságok
2026.11.10.




Simon Zoltán
Tudománytól termékig

Motoros vetítővászonnal bővült iskolánk díszterme

Alapítványunk támogatásával egy régóta várt fejlesztés valósult meg intézményünk dísztermében, előadásaink és rendezvényeink helyszínén. Az új, motoros vezérlésű vetítővászonnal ezentúl még látványosabb tartalmakat lehet a nézőközönségnek megmutatni.

A Tudomány Ünnepe programunkon pedig már láthattuk is a vetítővászon előnyét.

Köszönjük alapítványunk támogatását!



TUDOMÁNY ÜNNEPE

Előadások a tudomány izgalmas világáról



Dr. Hollósi Péter

biológus, biológiatanár

Sorsfordító apróságok

Halmi Péter Pál

vadász, természetfilmes

Azok a csúnya vadászok





Dr. Simon Zoltán

biológus, kutatás-fejlesztési szakértő

Tudománytól termékig

A programot megnyitja:

Dr. Radványiné Varga Andrea

igazgatónő

2026. november 10.

10:45-től

Hamvas Béla Gimnázium

Fedezzük fel együtt a tudomány csodáit!

2. Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!

Bringás/Rolleres „reggeli”

Az autómentes nap, az Örökös Ökoiskolánk egyik kiemelt rendezvénye. Idén is csatlakoztunk a városunk szervezésében meghirdetett „Bringás reggeli” programhoz, melyen szép számmal képviseltette magát gimnáziumunk. Az aktívan közlekedők két kísérővel jutottak el a helyszínre, mely a közeli József Attila Általános Iskola udvarán volt. MTB-osok, trekkingesek, DH-sok, enduró és egyéb kerékpárral közlekedők mellett a rolleresek is eljöttek velünk. A reggelire nem csak az oroszlányi diákjaink jöttek el, szép számmal Tatabányáról és a környező településekről is csatlakoztak hozzánk (bejárós diákjaink).

Az „Autómentes nap” természetesen nem csak a „reggeliről” szól, és nem csak egy programból áll. A Sportnapon folytatjuk egy játékos ügyességi versenyen, ahol a közlekedési tudásukat megmutathatják a kerékpáros és rolleres diákjaink.




HAMVAS BÉLA GIMNÁZIU



2. Gondolkodj globálisan-élj lokálisan!

Október - a gyaloglás hónapja

A gyaloglás világnapja alkalmából a Hamvas Béla Gimnázium ismét közös gyaloglást szervezett 2026.október 10-én, amelyen tanulók és tanárok egyaránt részt vettek. Csapatunk a Somlói kilátót vette célba. Az idei tanévben sikerült nemzetközivé varázsolni a túrát, mert iskolánk Thaiföldi csere diákja is nagy örömmel vett részt a sétában. A túra elsődleges célja az volt, hogy felhívjuk a figyelmet a rendszeres testmozgás fontosságára, az egészséges életmódra, valamint arra, hogy a gyaloglás egyszerű, mégis rendkívül hasznos mozgásforma. Ne feledkezzünk meg arról sem, hogy ingyen van.

A program során volt, jelenlegi és leendő diákok illetve pedagógusok együtt indultak útnak, hogy kellemes környezetben, jó hangulatban töltsenek el egy kis időt. Nagy örömünkre két négylábú is csatlakozott kis csapatunkhoz. A kutyusok kimondottan feldobták a hangulatot. A séta lehetőséget adott arra, hogy kiszakadjunk a mindennapok megszokott ritmusából, friss levegőn mozogjunk, és közben jól érezzük magunkat. Jókat beszélgettünk, nevettünk, és közösen élveztük a mozgás adta örömöt.Köztudott, hogy a gyaloglás nemcsak a testünkre, hanem a lelkünkre is jótékony hatással van. Segít megőrizni egészségünket, javítja közérzetünket, és hozzájárul a stressz csökkentéséhez. Fontos, hogy már fiatal korban kialakuljon a gyerekekben az igény a rendszeres mozgásra, hiszen az egészséges életmód hosszú távon meghatározza életminőségünket.

A „kemény mag” közös sétája arra is kiváló alkalmat teremtett, hogy a tanulók és a tanárok kötetlenebb formában találkozzanak és beszélgessenek, erősítsék az összetartozás érzését, és közösen tegyenek valamit egészségük megőrzéséért. A kirándulás végig jó hangulatban telt, és mindenki számára kellemes és felejthetetlen élményt nyújtott.

Bízom benne, hogy a kiruccanás ösztönzést adott mindannyiunknak arra, hogy a mindennapokban is többet gyalogoljunk, hiszen már napi néhány perc mozgással is sokat tehetünk egészségünkért.

A gyaloglás világnapján megtapasztaltuk, hogy együtt mozogni nemcsak egészséges, hanem örömteli és közösségépítő élmény is.Köszönet illeti túravezetőnket Majorovits Mihályt és kísérő kollégáimat, Ürmös T. Klára és Szécsi Balázs pedagógusokat.


Somló-hegyi kilátó
adidas

3. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Eszközfejlesztés egy Aktív Iskolához méltóan

Ha szeptember, akkor iskolakezdés. Az iskolakezdés pedig egyet jelent a Hamvasban azzal, hogy a labdák újra pattognak, a nap elején és végén a röpié a főszerep, a konditeremből hangulatos zene hallatszik ki, az aulában pedig az asztalitenisz és a csocsó körül gyűlnek a diákok.

Mentoriskolaként tavaly rengeteget dolgoztunk azon, hogy az intézmény sportéletét lehetőségeinkhez mérten a legmagasabb szintre emeljük rendezvényeinkkel, házi versenyeinkkel, iskolán belüli és azon kívüli programjainkkal. Az igazi siker ezen törekvéseink sikeres végrehajtása volt, azonban volt még egy pozitív hozadéka. Az Aktív Iskola programban elért sikeres tavalyi évünk után kapott pontjainkat beváltva értékes utalványokat kaptunk, melyeket sportszerekre és elektronikai cikkekre tudtunk a tanév kezdetekor váltani.

Nem lazsáltunk az eszközök beszerzésével, a 2026-2027-es tanévet már feltöltött szertárral, továbbfejlesztett konditeremmel indítjuk. A most beszerzett sporteszközök között megtalálhatóak kiváló minőségű labdák, ütős sportszerek, labdatartók, magasugró állványok, minigátak, egy szobakerékpár és egy futópad is.

Sok jó élményt, önfeledt pillanatot kívánunk a használatukhoz!



Hangulatból jeles!

Idei eszközfejlesztésünk nem állt meg a sportszereknél, ugyanis Aktív Iskolás pontjaink egy részét műszaki cikk utalványra fordítottuk. A pontokból sikerült beszereznünk az aktív szüneteinkben, röpi meccseinken és szalagavatós táncpróbáinkon nélkülözhetetlen hordozható hangfalat, ezenkívül idegen nyelv és humán munkaközösségünk is egy-egy bluetooth hangszórót kapott a kreatívabb és könnyebb óraszervezés elősegítése céljából.

Sportrendezvényeink plakátjainak, okleveleinek és a testnevelés folyosónkat díszítő csapatképeink minőségi nyomtatására testnevelő tanári szobánk egy nyomtatóval gazdagodott. A fejlesztés nem áll meg, ahogy az Aktív Iskola Program sem. Idén cél az Arany szint elérése!

Hajrá Hamvas!



3. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Egyéni sportsikereink

Nem kellett sokat várni a tanév első sportsikerére

Hétvégén rendezték meg a Lovaglás Diákolimpia Díjugratás versenyszámának regionális döntőjét Bábolnán, ahol Korcsmáros Kira, iskolánk 11.A osztályos tanulója kiemelkedő versenyzéssel ezüstérmet szerzett.

A dobogós helyezéssel bebiztosította helyét az országos döntőbe, ahol reméljük hasonlóan szép teljesítményt fog nyújtani.

Gratulálunk Kirának és edzőjének, Prutkay Zoltánnak!

Október 1-jén rendezték meg a Lovaglás Diákolimpia Díjugratás versenyszámának országos döntőjét Kiskunhalason.

Iskolánkat Korcsmáros Kira, 11.A osztályos tanuló képviselte a megmérettetésen, ahol végül a 6. helyen zárt.

Gratulálunk a remek eredményhez, büszkék vagyunk!




DIÁKOLIMPIA
DIÁKOLIMPIA
OKLEVÉL

Aktív Iskolaként az intézményünket érintő sportrendezvényekről, diákolimpiai eredményekről eddig is igyekeztünk mindenki számára részletgazdag tájékoztatást adni, amelyet idén szeretnénk kiegészíteni azzal, hogy az országos és nemzetközi sikereket elért tanulóinkról közösségi felületeinken híreket osztunk meg. Célunk ezzel nem más, mint a rendszeres edzés és a folyamatos felkészülés elismerése, illetve pozitív példamutatás az iskolai tanulmányok és a versenysport összeférhetőségére.

Szeptemberben két olyan tanulónk is volt, akinek a befektetett munka meghozta a gyümölcsét:

Schattinger Zsófia, K2 Női Serdülő U15-U16 500m A Döntő 6. helyezés

11.A osztályos tanulónk a szeptember 17-20. között Pozsonyban megrendezésre kerülő Olimpiai Reménységek Versenyén vett részt csapattársával, Farkas Laurával. A nemzetközi megmérettetésen 01:56.223-as időeredménnyel az előkelő 6. helyezést érték el.

Edzője: Czina László

Madarász Panka, U16 Leány 1500m és 3000m futás 1. helyezés

9.A osztályos tanulónk hétvégén Székesfehérváron az Országos Bajnokságon állt rajthoz. A sok befektetett munka meghozta gyümölcsét, Panka 1500m-en és 3000m-en is a leggyorsabbnak bizonyult az országban.

Edzője: Reichnach Ferenc

Mindkettejüknek gratulálunk és további sportsikereket kívánunk!





xiaomi 15T Pro
2026.09.19 15:09

23mm f/1.62 1/1970s ISO50
47°12'12"N 18°23'51"E

3. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Európai és Magyar Diáksport Napja 2026

Szeptember utolsó pénteki napja minden évben a sport köré szerveződik. Az idei év fókusztémája az aktív közlekedés volt. Az elmúlt évektől eltérően most szabadabb formában, kimondott sportfesztivál jelleggel terveztük meg a napot, ahol a diákok kis csoportokban, pecsétgyűjtő füzettel indultak útnak a nyolc állomásra. A feladatok között szerepelt just dance, kresz-kvíz, strandröplabda, kerékpáros akadálypálya, kooperációs feladat, kosárra dobás és az évszámnak megfelelően 2026m futás.

A legtöbb állomáson szólt a zene, a csoportok együtt mozogtak, együtt szórakoztak, így igazán gyorsan elröppent ez a sportos nap. Hagyományainkhoz híven a sportfesztivál után a kiürült iskolát a tornaterem labdapattogásai töltötték meg, 2 órányi röplabdázással zárult a nap.

A rendezvény szervezésében hatalmas segítségünkre volt a Hamvas Sport tanulói csapatunk, akik egymaguk oldották meg az előkészületeket és az állomásvezetői feladatokat. Emellett idén először a kültéri strandröplabda pályánkat is bejárathattuk, mely ugyan még csak 80%-os készenléttel bír, de már így is kiváló lehetőséget biztosított a jó levegőn történő sportoláshoz. A pálya újjáélesztése egy lelkes szülői összefogásnak köszönhető, melyet ezúton is nagyon köszönünk!




HAMVAS BÉLA GIMNÁZIUM
Magyar Diáksport Napja
Csapatlista
Eredmények




HAMVAS

3. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Megérkezett tanévindító Aktív Iskolás csomagunk

Csupa hasznos dolog érkezett a tegnapi napon iskolánkba. Az Aktív Iskola Programban az előző tanévben minimum klubszintet elérő intézmények két nagy doboznyi meglepetéssel gazdagodtak. Az idei új dizájnnal ellátott repoharak, tanulói csapat pólók, tornazsákok és sapkák mellett jelzőmezek, bögrék, kuponfüzetek és matricacsomagok is érkeztek.

A kapott ajándékok nagymértékben segítik majd rendezvényeink szervezését, lebonyolítását.

Köszönjük!



3. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Asztalitenisz házi bajnokság

Negyedik alkalommal került megrendezésre iskolánk házi asztalitenisz bajnoksága, amely mindig az év első versenyei között szerepel. Három asztalon két órán keresztül folytak a küzdelmek, a 20 csoportmérkőzést a csoport 1-2. helyezettjeinek küzdelme követte, majd egyenes kieséses rendszerben a 3 győztes mérkőzött meg egymással. Az elmúlt évek résztvevői mellett 9. osztályos tanulóink is neveztek már a versenyre, ami új küzdelmeket, új ismeretségeket is hozott.

Végeredmény:

I. hely: Szabó Péter 11.A

II. hely: Szepesi Levente 11.A

III. hely: Sebestyén Balázs 11.B

Gratulálunk!



3. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Kicsik a nagyok között: idén is ellátogattunk az "A" kategóriás lány diákolimpiára

Az év első labdás eseményeként idén is az igazolt röplabdás lányok diákolimpiáján vettünk részt, az elmúlt évekhez hasonlóan a tatai Eötvösben. A környék nagy egyesületei (ÉDRA, TRSE) által alkotott komplett csapatok ezúttal a házigazda Eötvös József Gimnázium és a Bárdos László Gimnázium színeiben léptek pályára iskolánk alakulata ellen.

3 igazolt és 5 amatőr játékossal sorainkban elsődleges célunk ma nem volt más, mint a tapasztalatszerzés, fejlődés, okulás. Helyenként bíztató játékkal, szép megoldásokkal bizonyították lányaink, hogy a tavasszal megrendezésre kerülő "B" kategóriás megmérettetésen idén is számolni kell majd a Hamvas csapatával.

1. mérkőzés: Eötvös-Hamvas 2:0

2. mérkőzés: Hamvas-Bárdos 0:2

A csapat tagjai: Pis Zille, Kostyál Szofi, Kiss Zsófia, Berki Hanna, Falusi Vanda, Wágner Panna, Áncsák Manna, Imre Vivien

Kísérő testnevelő: Karácsony Tamás

Fogadott másodedző csapatunk tavaly ballagott csapatkapitánya, Dorsich Flóra volt

A feladat adott, sok röplabdázást és jó felkészülést kívánunk a továbbiakban is a lányoknak!

Kevesebb megjelenítése



3. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Sporthírek-Karate, fekvenyomás, mazsorett és latin tánc

Karate: A 20. IJKA Országos Bajnokság & Sziget Kupa küzdelmein vett részt iskolánk két tanulója. Darula Kristóf 9.A osztályos diákunk UP Fiú Kata 14-15 versenyszámban 3. helyezést ért el, Komor Zseni 11.B osztályos tanulónk pedig Lány Kata U16-17 kategóriában lett bronzérmes.

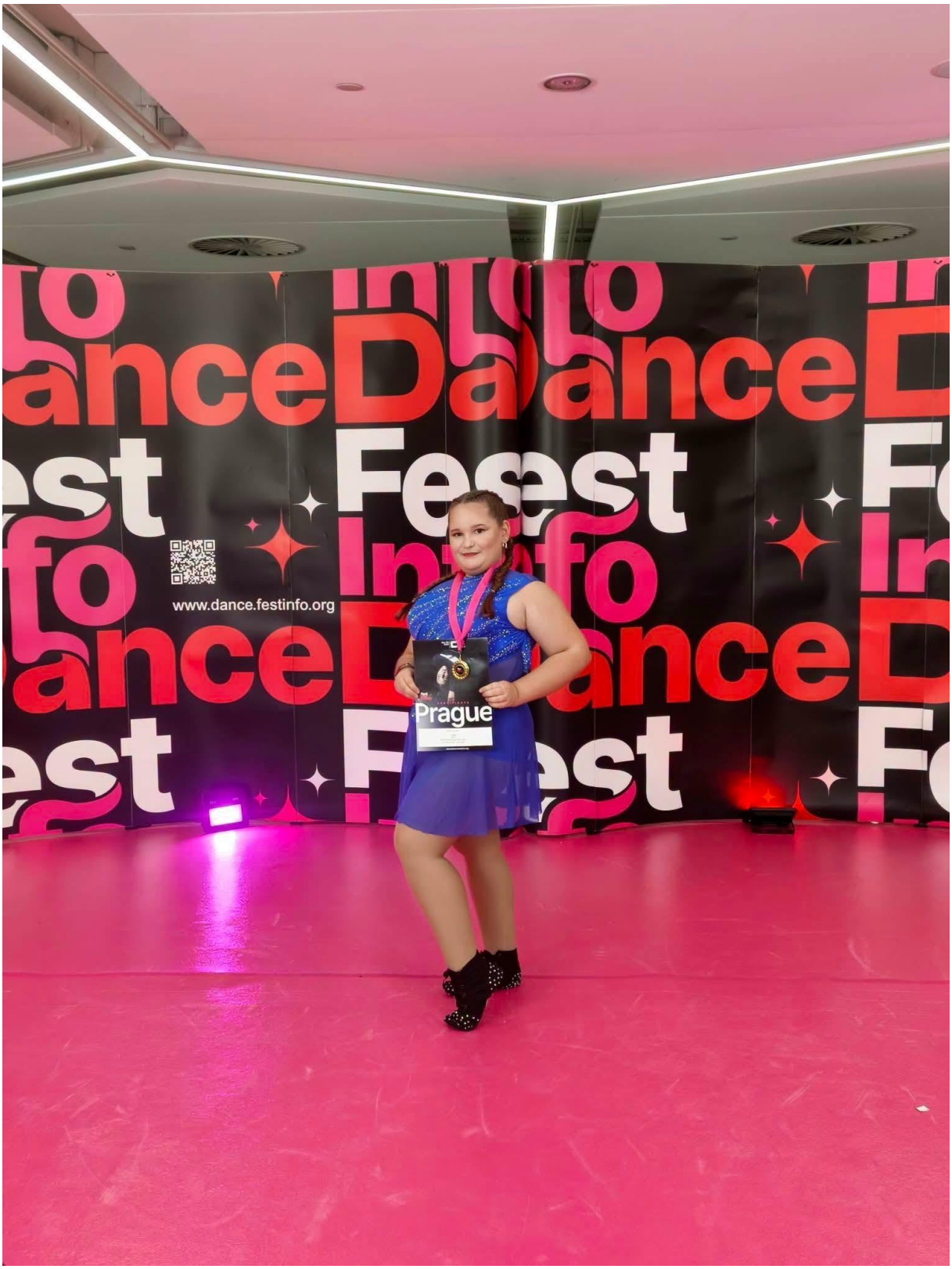



IJKA Országos Bajnokság
&
SZIGET Kupa
KOMOR ZSENI
LÁNY KATA
III.
helyezés
Dátum:
2026 10 17.
Molnár Tamás
IJKA Magyarország
Bruszt Mária
KAKUSEI SE

Fekvenyomás: Tóth Anna 10.A osztályos tanulónk október végén a GPA/IPO Világbajnokságon vett részt Lakiteleken. Saját kategóriájában -Raw, Teen 16-17, -90kg- kiváló versenyzéssel aranyérmet szerzett. A legjobb fogása 60kg volt, ezzel a teljesítménnyel egyedüli Magyarországon, aki ebben a kor- és súlycsoportban ezt a súlyt kinyomta.



Művészeti sportok: Hétvégén került megrendezésre a Prágai Világbajnokság, melyről több diákunk is éremmel tért haza. Mátis Blanka 11.B osztályos tanulónk mazsorett mix szólóban és hugával alkotott duóban is 1. helyezést ért el. Latin tánc kategóriában Szőcs Vanessza 9.A osztályos diákunk is 1. helyezést ért el.


www.dance.festinfo.org
Prague



Gratulálunk mindenkinek!

3. Gratulálunk!: versenyeredmények, sporthírek

Elindultak a megyei küzdelmek az "A" kategóriás Kosárlabda Diákolimpián

A november minden évben a Kosárlabda Diákolimpia kezdetét is jelenti sportolóinknak, melynek már évek óta házigazdái is vagyunk.

A fiúknál megyei elődöntővel kezdődtek a küzdelmek, ahol a tatai Eötvös ellen mérkőztünk meg. Az OSE játékosokból álló alakulatunk magabiztosan játszott, végig nagy iramot diktált és könnyű kosarakkal tudott gyors győzelmet kiharcolni annak ellenére is, hogy a sikeres kinti üres dobások a mai napon a kezekben maradtak.

Lány csapatunk 11 fővel vett részt a mai mérkőzésen, mely számukra a megyei döntő volt. Jelenleg is aktívan kosárlabdázó diákjaink mellett végzős, korábban igazolt játékosaink is kedvet kaptak a mérkőzéshez, így bő kerettel, sokat cserélve tudunk játszani. A lányok 2 negyedet engedtek ellenfelüknek, szép játékkal arattak magabiztos sikert.

Fiú mérkőzés:

Hamvas Béla Gimnázium-Eötvös József Gimnázium 62-22

Csapattagok: Varga Zsombor, Kostyál Benedek, Kostyál Zsombor, Flekenstein Milán, Lazók Zsigmond, Horváth Balázs, Vasi Botond, Magyar Benjámin, Kovarik Dominik, Gombos István

Lány mérkőzés:

Hamvas Béla Gimnázium-TSZC Bánki Donát-Péch Antal Technikum 46-5

Csapattagok: Bartis Dorka, Imre Vivien, Nagy-Kasza Hanna, Szedlák Lili, Gavlik Liliána, Biró Lili, Böröcz Bianka, Varga Lotti, Dávid Dóra, Hetzl Nóra, Tóth Jázmin

Kísérő testnevelő: Karácsony Tamás

Köszönjük a segítséget a fiú mérkőzésen Gurszky Gergő edzőnek a csapat irányításában!

Sok sikert kívánunk a fiúknak a pénteki megyei döntőhöz, a lányoknak pedig az országos elődöntőn!


JORDAN
HAMVAS


OSE
VENDÉG
HIRÁK
HIRÁK
HAMVAS

4. Cooltúra: film- és könyvajánlók

November 3-a - a Magyar Tudomány Napja

1825. november 3-án a pozsonyi országgyűlésen Széchenyi István) elindította a hazai tudományos élet intézményesülését. Ezen a napon ajánlotta fel gróf Széchenyi István birtokainak egyéves jövedelmét a Magyar Tudós Társaság (a mai Magyar Tudományos Akadémia) megalapítására.

„Nekem itt szavam nincs. Nem vagyok tagja a követek házának. De birtokos vagyok; és ha feláll oly intézet, mely a magyar nyelvet kifejtse, mely avval segítse elő honosainknak magyar neveltetését, jószágomnak egy évi jövedelmét feláldozom reá."
(Széchenyi István 1825. november 3-i felszólalásából)

Széchenyi példáját követte három másik nemes, Vay Ábrahám, gróf Andrássy György és gróf Károlyi György.



Forrás: hu.wikipedia.org

Az intézmény alakulásakor a fő cél a magyar nyelv művelése volt, melyet az 1827. évi XI. törvénycikkelyben így fogalmazták meg:

„ … az intézmény célja, hogy a tudományok és művészségek honi nyelven míveltessenek"

1834-től a magyar nyelv és a magyarságtudat elterjesztése mellett Eötvös Lóránd a következő célt tűzte ki:

„… hogy nemzetünk magyar, de nemcsak magyar, művelt is legyen, s mint ilyen, megállja helyét a számtalan nagyobb, hatalomban erősebb európai nemzetek között.”

1858-tól a Magyar Tudós Társaság a „Magyar Tudományos Akadémia” nevet vette fel.



Magyar Tudományos Akadémia címer-allegóriája

(a kép forrása:wikipedia.)

1925-ben az Akadémia alapításának centenáriumán az országgyűlés törvénybe iktatta Széchenyi István és az MTA történelmi érdemeit.

1996-ben, a Magyar Tudósok Világtalálkozóján született meg a gondolat, hogy minden évben november 3-án ünnepeljük a magyar tudományt. Az MTA kezdeményezésére 1997-ben kormányrendelet ezt a napot a Magyar Tudomány napjává nyilvánította. A magyar társadalom ettől kezdődően a jeles esemény emlékére minden évben ezen a napon a tudomány és annak művelői előtt tiszteleg. Ezen a napon adják át a Simonyi Károly-, a Zrínyi Miklós-, a Wigner Jenő és Fáy András-díjat is.

2003-ban nyilvánította az Országgyűlés ezt a napot a Magyar Tudomány Napjává. Az ezen a napon indítja el a „Magyar Tudomány Ünnepe” országos rendezvénysorozatát.

Hiszen Széchenyi István 1830-ban írt gondolatai a mai napig érvényesek.

„A tudományos emberfő mennyisége a nemzet igazi hatalma. Nem termékeny lapály, hegyek, ásványok, éghajlat s a többi teszik a közerőt, hanem az ész, mely azokat józanul használni tudja. Igazibb súls erő az emberi agyvelőnél nincs. Ennek több vagy kevesebb léte a nemzetnek több vagy kevesebb szerencséje.”

Az MTA elnökei és munkásságuk

gróf Teleki József (1830-tól 1855-ig) jogász, főispán, nyelvész, történész

Nevéhez fűződik az Akadémia könyvtárának megalapítása a közel harmincezer kötet-ből álló családi könyvtárának felajánlásával

gróf Dessewffy Emil (1855–től 1866-ig)

politikus, közgazdász, publicista

Vezetése alatt gyűjtötték össze a pénzt az Akadémia székházára, és elnökletével indult meg a mai napig használt, ikonikus neoreneszánsz palota építése

báró Eötvös József (1866–tól 1871-ig)

Jogász, író, politikus (vallás- és közoktatásügyi miniszter).

Elnöklete idején avatták fel ünnepélyesen az MTA palotáját. Elérte, hogy az állam rendszeres költségvetési támogatást biztosítson az intézménynek

gróf Lónyay Menyhért (1871–tól 1884-ig)

Politikus, közgazdász (Magyarország miniszterelnöke is volt).

Nevéhez fűződik az MTA szervezeti korszerűsítése; megerősítette az Akadémia könyvkiadói tevékenységét és nemzetközi kapcsolatait.

Trefort Ágoston (1885–tól 1888-ig)

Jogász, művelődéspolitikus, publicista (vallás- és közoktatásügyi miniszter).

Szigorú adminisztratív és pénzügyi reformokat vezetett be az intézményben, emellett kiemelten támogatta a természettudományok hazai térnyerését.

báró Eötvös Loránd (1889–től 1905-ig)

Fizikus, egyetemi tanár, geofizikus

Nevéhez kötődik a matematikai és természettudományi kutatások nemzetközi szintre emelése az Akadémián belül.

Berzeviczy Albert (1805–től 1936-ig)

Történész, esztéta, politikus

Az Akadémia történetének leghosszabb ideig (31 évig) hivatalban lévő elnöke. Átve-zette az intézményt az első világháború és Trianon utáni rendkívül nehéz gazdasági időszakon.

Habsburg József Ágost főherceg (1936–tól 1944-ig)

Katonatiszt (tábornagy), kormányzó.

Reprezentatív elnöksége a politikai elitet kapcsolta a tudományhoz a háborús években, de a nyilas hatalomátvétel idején lemondásra kényszerült.

Kornis Gyula (1945. márciustól – októberig)

Filozófus, pedagógus, egyetemi tanár.

Mindössze néhány hónapos átmeneti elnöksége alatt a romos székház és a háború utáni működés ideiglenes stabilizálásán dolgozott.

Moór Gyula (1945–tól 1946-ig)

Jogfilozófus, egyetemi tanár.

Megkezdte az Akadémia demokratikus, háború utáni újjászervezését a koalíciós évek elején.

Kodály Zoltán (1946–tól 1949-ig)

Zeneszerző, zenetudós, népzenekutató.

Első és máig egyetlen művész elnökként óriási hazai és nemzetközi tekintélyével védte az Akadémia autonómiáját az egyre erősödő kommunista nyomással szemben.

Rusznyák István (1949–től 1967-ig)

Orvos, belgyógyász, egyetemi tanár.

Elnöksége alatt zajlott le az MTA kutatóintézeti hálózatának kiépítése, mellyel a kutatómunka legfőbb állami szervévé vált.

Erdey-Grúz Tibor (1970–tól 1976-ig)

Vegyész, egyetemi tanár.

Konszolidálta és professzionálissá tette a kutatóintézetek működését, erősítette az Akadémia ipari és gyakorlati K+F kapcsolatait.

Szentágothai János (1976–tól 1985-ig)

Orvos, anatómus, professzor.

Nemzetközi hírű tudósként fokozatosan elkezdte visszacsempészni a politikai ideológiától mentes tudományos szabadságot és nyitottságot az Akadémiára.

Berend T. Iván (1985–től 1990-ig)

Gazdaságtörténész, egyetemi tanár.A rendszerváltás elnöke, aki elindította az MTA demokratizálódását, és megnyitotta az utat az intézmény politikai függetlenedése előtt.

Kosáry Domokos (1990–től 1996-ig)

Történész, egyetemi tanár.

Nevéhez fűződik a modern, demokratikus Akadémia jogi alapjainak lefektetése. Az ő idején fogadták el az 1994-es akadémiai törvényt, amely rögzítette az MTA önkormány-zati köztestületi jellegét.

Glatz Ferenc (1996–tól 2002-ig)

Történész, egyetemi tanár.

Megalapította a külső (nem akadémikus) tagokból álló akadémiai köztestületet, nyitott a társadalom felé, és elindította a „Magyarország az ezredfordulón” nagyszabású stratégiai kutatási programokat.

Vizi E. Szilveszter (2002–től 2008-ig)

Orvos, farmakológus.

Elindította a „Mindentudás Egyeteme” televíziós és internetes tudomány-népszerűsítő sorozatot, amellyel az MTA-t korábban soha nem látott közelségbe hozta a nagyközönséghez.

Pálinkás József (2008–tól 2014-ig)

Atomfizikus, egyetemi tanár.

Megreformálta és centralizálta az akadémiai kutatóintézeti hálózatot (kutatóközpontok létrehozása), és elindította a rendkívül sikeres hazai „Lendület” kiválósági kutatói programot.

Lovász László (2014–től 2020-ig)

Matematikus, egyetemi tanár (Abel-díjas).

A kormány leválasztotta az Akadémiáról annak kutatóintézeti hálózatát. Lovász a végsőkig küzdött az akadémiai kutatások szabadságáért.

Freund Tamás (2020–tól 2026-ig)

Neurobiológus, agykutató.

A kutatóhálózat elvesztése utáni új helyzetben újrapozicionálta az Akadémiát: felerő-sítette annak nemzeti tanácsadói (szakértői) szerepét, és új tudományos programokat indított (pl. Nemzeti Agykutatási Program).

Pósfai Mihály (2026–)

Az MTA jelenlegi elnöke, akit a 2026-os, mérföldkőnek számító 200. tisztújító közgyűlé-sen választottak meg. Hivatali ideje alatt ünnepli az Akadémia fennállásának kétszáza-dik évfordulóját.



Források:

https://turul.info/napok/magyartudostarsasagszuletesnapja

https://szerkeszto.gportal.hu/gindex.php?pg=28362826

https://mta200.hu/elnokok

https://mta200.hu/data/dokumentumok/kiadvanyok/MTA200-Elnokok-BELIV-WEB.pdf

4. Cooltúra: film- és könyvajánlók

Filmajánló: Szabadság, szerelem!-2006



A Szabadság, szerelem egy 2006-ban bemutatott, Goda Krisztina által rendezett nagyszabású magyar történelmi melodráma, amely az 1956-os forradalom eseményeit és a Melbourne-i olimpia híres "vérfürdő" vízilabdameccsét fonja össze egy szerelmi történettel.

A történet 1956-ban indul, és a magyar vízilabda-válogatott életét követi nyomon, akik a közelgő melbourne-i olimpiára készülnek. Magyarország a Szovjetunió blokkjának csatlósállama, de vízilabdában nagyhatalom. A csapat fiatal sztárja, Szabó Karcsi (Fenyő Iván) és barátja, Vámos Tibi (Csányi Sándor) a siker és a hírnév gondtalan életét élik. Az edzés és a felkészülés során kitör a forradalom Budapesten. Karcsi a forradalmi események sűrűjébe kerül, amikor megismerkedik Falk Vikivel (Dobó Kata), egy harcias, egyetemista lánnyal, aki aktívan részt vesz az utcai harcokban.

Karcsi kezdetben a kalandot keresi, de Viki hatására és a forradalom sodrásában az események egyre fontosabbá válnak számára, mint a sportkarrier. Ott van a forradalom ikonikus helyszínein, a Kossuth téren és a Rádió ostrománál is Karcsi a forradalmárok oldalán találja magát, szembeszállva a kommunista rendszerrel. Egyre inkább elköteleződik Viki és a szabadság ügye iránt, kockáztatva ezzel olimpiai részvételét és korábbi életét.



Mikor a forradalom elbukik a szovjet tankok bevonulása miatt, Karcsi kénytelen sorsára hagyni a harcot és szerelmét. A magyar csapat elutazik a melbourne-i olimpiára. A film a budapesti megtorlások és a Melbourne-ben zajló sportesemény párhuzamos történetével éri el a csúcspontját. A sorsdöntő pillanat az 1956. december 6-i Magyarország-Szovjetunió elődöntő vízilabdameccs. A mérkőzés a magyar szabadság melletti rokonszenvtüntetéssé válik, a feszültség a medencében és a lelátón is tapintható. Amikor a szovjet csapat egyik játékosa, Prokop (Aleksandar Radojičić) megüti Karcsit, és a magyar játékos vérző arccal mászik ki a medencéből, az esemény világhírűvé válik, és a "vérfürdő" néven vonul be a történelembe.A magyar csapat a sportpályán aratott győzelmével – a forradalom leverése után – a világ szeme láttára szerez dicsőséget a hazájának, megmutatva, hogy a kis nép nem hagyja magát legyőzni.



A 12. osztályosoknak nagyon jó kiegészítő anyag a történelem órákon elhangzottakhoz. Rengeteg kérdést felvet a nemzet ügye és az emberi kapcsolatok témájáról.

A filmet megbeszélve ezekről a kérdésekről beszélgettem a diákokkal:

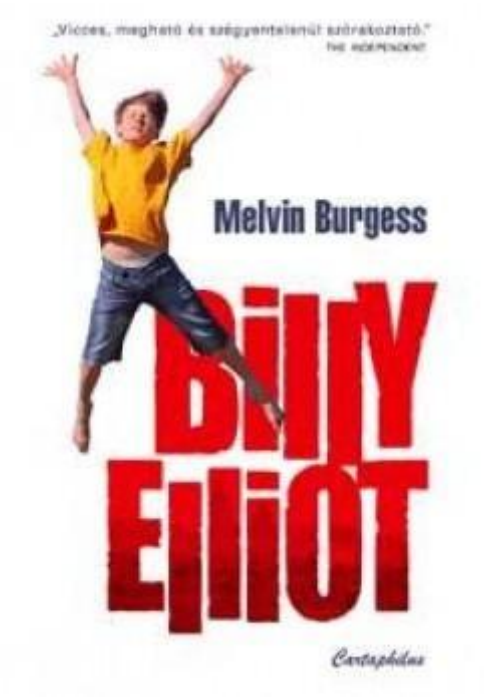
Szerinted mi volt az a pillanat, ami leginkább megváltoztatta Karcsi szemléletét? Hitelesnek tartod a sportolóból forradalmárrá válását? Milyen képet fest a film az '56-os forradalomban részt vevő, fiatalokról (a "pesti srácokról")? Milyen szerepe van az idősebb generációnak a filmben, és hogyan segít megérteni Karcsi döntéseit? Milyen történelmi eseményeket (pl. Rádió ostroma, Kossuth téri sortűz, utcai harcok) látsz a filmben? Miért válik ez a mérkőzés a harc és a nemzeti Mit jelent számodra a cím, a "Szabadság, szerelem!"? Melyik a hangsúlyosabb a filmben? A szabadság harca vagy a Karcsi és Viki közötti szerelemszellem szimbólumává? Mi a különbség Karcsi utcai harca és a medencében zajló harc között?

Volt még egy nagyon fontos kérdés, hogy Te részt vennél-e az eseményekben, milyen szerepet vállalnál a forradalom sodrában? Tudnál-e fegyvert venni a kezedbe?

Nagyon érdekes beszélgetés alakult ki. Véleményem szerint a diákok a film alapján sok ismerethez jutottak az 1956-os forradalom eseményeiről.

4. Cooltúra: film- és könyvajánlók

Billy Elliot / Billy Elliot



Billy vagyok, Billy Elliot. Tizenegy éves vagyok, és amióta apa meg a bátyám folyton sztrájkőrségbe jár, mindig nekem kell vigyázni a lökött Nagyira. Mert az anyukám meghalt. Apa folyton azt mondja, muszáj bokszedzésre járnom, mert ő is bokszolt, meg az apja is bokszolt. De én utálok bunyózni. A zongorán szeretek klimpírozni, mint a Mama, és a múltkor edzés után beálltam a balettos lányok közé táncolni. Hát az... az igazi csoda volt!

1984-ben járunk, Észak-Angliában, a nagy bányászsztrájk idején. Az özvegy Jackie Elliot nagyobbik fiával együtt vesz részt a sztrájkban. A helyzet napról napra feszültebb, érik az összecsapás a rendőrökkel. Hideg van, fogytán a tüzelő, fogytán a pénz. A kisebbik fiú, Billy még gyerek, szereti a zenét, és néha vidáman táncra perdül idős, szenilis nagyijával. Az apja által erőltetett boksztól idegenkedő fiú váratlanul felszínre törő vágyálmából óriási botrány kerekedik a maradi városkában. Billy mégis szembeszáll apjával és bátyjával, mert táncolni szeretne a legjobban a világon. Ha kellően elszánt, eljuthat akár Londonba is, ahol kinyílna előtte a világ...



A három Oscar-díjra jelölt filmdráma főhőse Billy Elliot (Jamie Bell érzékeny alakításában), aki összetűzésbe kerül nagy szegénységben élő családjával, mert a férfiasnak elkönyvelt bokszedzések helyett titokban balettórákra jár. Az 1984-85-ös észak-angliai bányászsztrájk idején játszódó alkotásban a 13 éves, elhivatott fiú küzdelmét követhetjük nyomon, amelyet azért vív önzetlen tanárával együtt, hogy ledöntse szűkebb környezete előítéleteit, és kibontakoztathassa egyedülálló tehetségét a neves londoni Királyi Balett növendékeként.

Stephen Daldry 2000-ben bemutatott filmje nemcsak szívhez szóló óda a táncművészetekhez, hanem - távolabbról nézve - az önkiteljesítés allegóriája, amely nem válhat valósággá sem szülői támogatás, sem pedig minőségi iskolai oktatás nélkül.

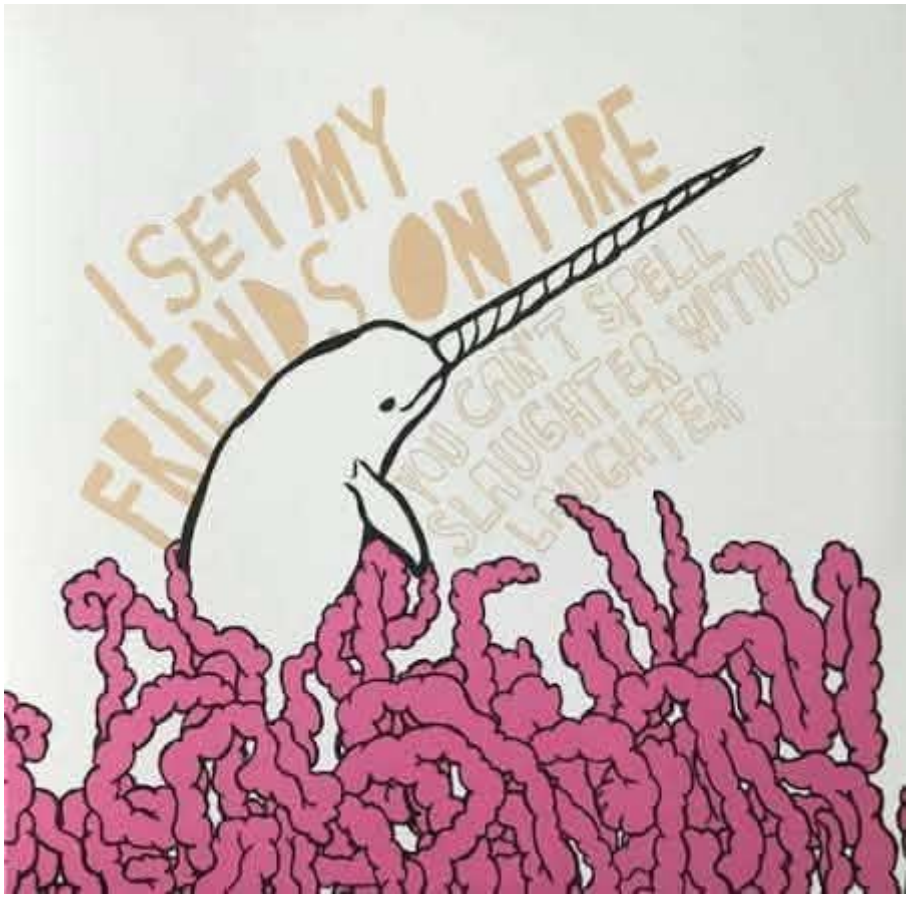
4. Cooltúra: film- és könyvajánlók

Zeneajánló

Színes alkultúrája az emonak: Scene!

Maga a szubkultúra a 2000-es években indult az Egyesült Államokban, de 2010-re nőtte ki magát teljes mértékben az azt megelőző emo szubkultúrából. Jellemezte őket, hogy az emoban azelőtt használt egyszerű öltözködés helyett színes és extrém módon fejezték ki magukat. Arcba lógó színes és egyenesre vasalt haj, rengeteg színes ruha, és rengeteg kiegészítő, mint neon szegecses övek, cukorka karkötők és hasonló díszek. A zene is valamilyen szinten eltérő volt:

Otthagyták az addig emonak titulált műfajokat és a következő műfajok definiálták a zenei világát: Metalcore,Deathcore,Crunkcore,Pop Punk és különböző elektronikus zenék.






BEHIND THE SCENE

5. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

Október

október 10.: A lelki egészség világnapja

” Hiába fürösztöd önmagadban

Csak másban moshatod meg arcodat”

/József Attila: Nem én kiáltok/

November

november 16.: A tolerancia világnapja

” Ki minek gondol, az vagyok annak…”

/ Weöres Sándor: Ki minek gondol…/

December

december 10.: Az emberi jogok napja

„Ha majd a jognak asztalánál,

Mind egyaránt foglal helyet.”

/Petőfi Sándor: A XIX. század költői/



5. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

Lelki egészség világnapja



A Lelki Egészség Világszövetsége (World Federation for Mental Health) kezdeményezésére immár harminc éve minden október 10-én tartjuk a lelki egészség világnapját. Az idei jeles nap szlogenje: „Lived experiences heard: real voices, real change”, vagyis "Megélt tapasztalatok meghallgatása: valódi hangok, valódi változás" ami arra utal, hogy a mentális egészséggel kapcsolatos döntésekben nagyobb teret kell biztosítani az érintettek véleményének.

Az Egészségügyi Világszervezet (World Health Organization, WHO) Egészségügyi Chartája szerint az egészség teljes fizikai, lelki, társadalmi, sőt spirituális jóllétet jelent, és nem pusztán a betegség vagy az egészségkárosodás hiányát. A lelki egészség – a teljes egészség részeként – teszi képessé az embert arra, hogy sikeresen irányítsa az életét.

Fókuszban a lelki egészség

A Lelki Egészség Világszövetsége 1948-ban alakult azzal a céllal, hogy elősegítse az érzelmi és lelki zavarok megelőzését, a mentális egészség fejlesztését. A világnap célja a figyelemfelkeltés, a mentális zavarokhoz kapcsolódó előítéletek (stigma) elleni harc, valamint a lelki egészség középpontba állítása.

Az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) 2013 óta nemcsak e napon, hanem egész október folyamán különböző programokkal hívja fel a figyelmet a lelki egészség megőrzésének jelentőségére. A szervezet által közzétett videóüzenetek egyikében Antonio Guterres főtitkár bejelentette, hogy az ENSZ a munkahelyi lelki egészséget fókuszba állító oktatóanyagot dolgozott ki és tett közzé a mentálhigiéné területén dolgozó szakemberek számára. Mint azt Catherine Pollard, az ENSZ irányítási stratégiájáért, politikájáért és megfelelőségéért felelős főtitkár-helyettese elmondta, az összes tagország nyelvére lefordított képzési anyag az egészséges munkahelyi környezet megteremtéséhez nyújt útmutatást.

Az ENSZ lelki egészség- és jóllét-stratégiájának gyakorlatba való ültetéséért felelős vezető, Therese Fitzpatrick szerint a lelki egészség hiánya nemcsak az egyéni jóllétet befolyásolja negatívan, hanem csökkenti a munkahelyek működésének hatékonyságát is. Mint arra Martha Helena Lopez, az ENSZ emberierőforrás-menedzsmentért felelős tisztségviselője rávilágított,

a lelki egészség minden ember életében fontos tényező. Videóüzenetében szorgalmazta, hogy a szervezetben dolgozó vezetők, menedzserek és szupervizorok tevőlegesen vegyenek részt a munkahelyi lelki egészség megteremtéséért zajló munkában.

A WHO arra törekszik, hogy fókuszba állítsa a lelki egészséget: elősegítse elérését, illetve megőrzését. Ennek érdekében különböző ismeretterjesztő anyagokat bocsát ki és tesz széles körben elérhetővé. A szervezet elkötelezett abban, hogy mind egyéni, mind társadalmi szinten, a lehető legszélesebb körben elősegítse a lelki egészség és jóllét elérését és megőrzését.

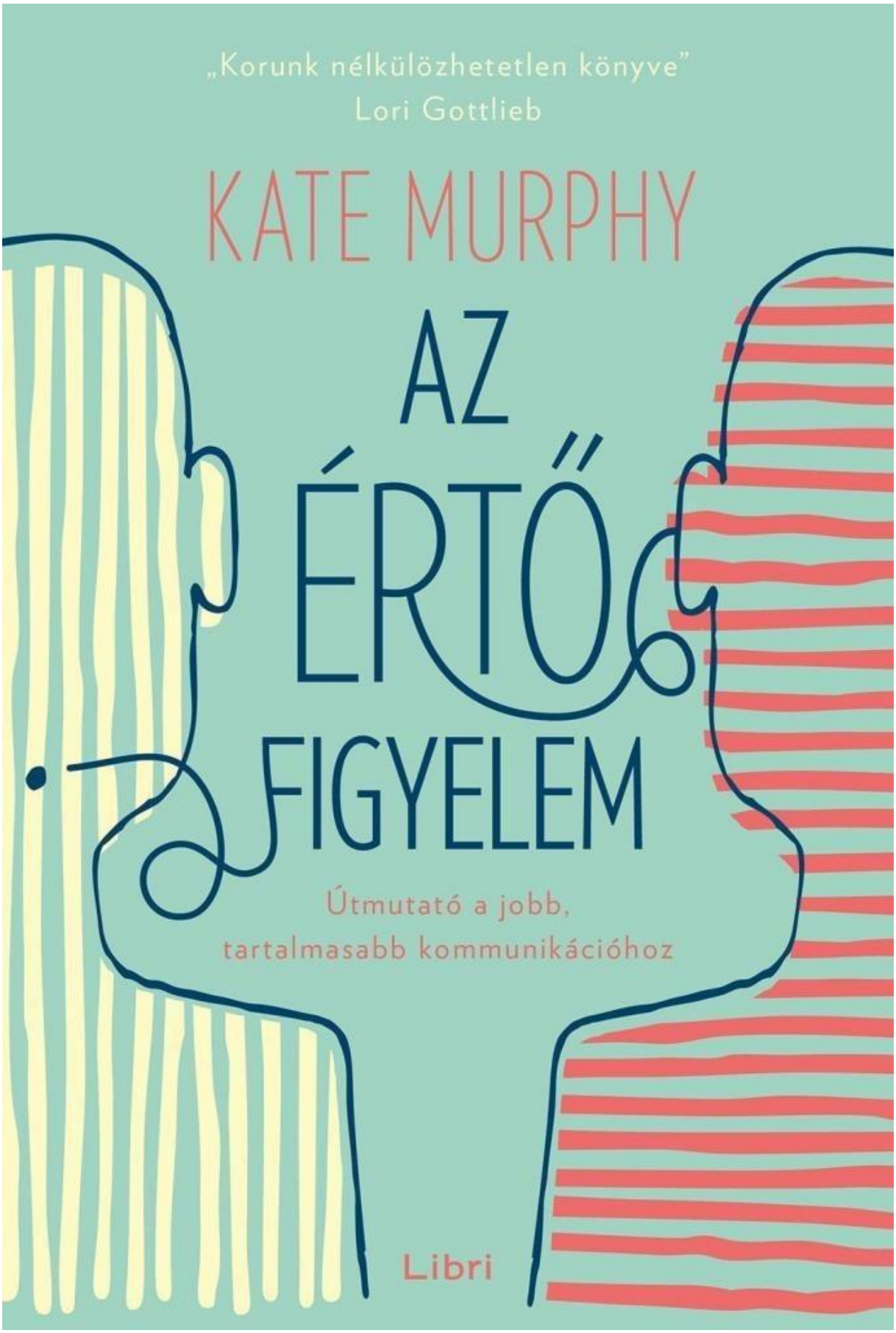
"Megélt tapasztalatok meghallgatása: valódi hangok, valódi változás"

A 2026-os Lelki Egészség Világnapjának szlogenje – **„**Lived experiences heard: real voices, real change”**,** vagyis „Megélt tapasztalatok meghallgatása: valódi hangok, valódi változás” – arra hívja fel a figyelmet, hogy a mentális egészségi problémával küzdő emberek személyes tapasztalatai önmagában is értékes szakértelem. Ám a WHO szerint nem elegendő, ha az érintettek csupán elmondhatják a történeteiket: valódi részvételt kell biztosítani számukra azokban a döntésekben is, amelyek a lelki egészséggel foglalkozó szolgáltatásokat, szakpolitikát és az ellátás működését alakítják.

A szlogen a meghallgatás és a cselekvés közötti kapcsolatot is hangsúlyozza: az érintettek tapasztalatai akkor válhatnak valódi változást előidéző erővé, ha az őket érintő döntésekben egyenrangú partnerként vehetnek részt. Ez a szemlélet a WHO szerint személy- és jogközpontúbb, az emberek tényleges szükségleteire jobban reagáló mentális egészségügyi rendszerek kialakítását segítheti.

Végső soron a 2026-os üzenet a **„**semmit rólunk nélkülünk**”** alapelvét erősíti: ne csupán beszéljünk az érintettekről, hanem velük együtt alakítsuk a mentális egészség jövőjét.




„Korunk nélkülözhetetlen könyve”
Lori Gottlieb
KATE MURPHY
AZ ÉRTŐ FIGYELEM
Útmutató a jobb, tartalmasabb kommunikációhoz
Libri

A közösségi médián keresztül minden gondolatunkat megoszthatjuk, és gondosan kiszűrhetjük az ellenvéleményeket. Azt hisszük, hogy a világ kinyílik előttünk, pedig valójában hermetikusan lezárt véleménybuborékokban kommunikálunk. Megértjük-e valóban a másikat, és egyáltalán képesek vagyunk-e a való világra koncentrálni, amikor a virtuális valóság minden erejével a figyelmünket követeli?

Kate Murphy szemléletesen, közérthetően és a humort sem mellőzve igen szórakoztatóan vezet be minket a figyelem pszichológiájába és szociológiájába. Az értő figyelem tanulható és fejleszthető, a kötet kulturális és tudományos magyarázatai, valamint a szerző gyakorlati tanácsai pedig segítenek, hogy ne pusztán elbeszéljünk egymás mellett, hanem valódi beszélgetéseket folytathassunk. Az életben nem is annyira a sorscsapásszerű, traumatikus eseményektől érezzük igazán magányosnak és elszigeteltnek magunkat, hanem... az elszalasztott lehetőségtől, hogy kapcsolódhassunk valakihez, de nem figyeltünk vagy nem figyeltek ránk.ťA szülő-gyermek kapcsolatban a varázslatot keressük, az érdeklődésnek, az egymásra hangolódásnak és a megértésnek azt a még oly rövidke pillanatát, amely megragad a szülő és a gyermek fejében, és figyelemre bírhatja őket egy-egy későbbi helyzetben isŤ mondja Miriam Steele, a New York-i New Schoolban működő Center for Attachment Research (Kötődési Kutatóközpont) pszichológiaoktatója... Ezek a varázslatos pillanatok adják az élet értelmét, és ez konkrétan is látszik Uri Hasson egymásra hangolódott agyakról készített fMRI-felvételein. Ez az a mérhető pillanat, amikor a figyelemnek köszönhetően kapcsolódunk valakihez.

KATE MURPHY amerikai újságíró, a The New York Times állandó szerzője. Egészséggel, technológiával, tudománnyal kapcsolatos ismeretterjesztő cikkei nagy népszerűségnek örvendenek a tengerentúlon. Az értő figyelem című kötete bekerült a 2020-as Goodreads Choice Awards tényirodalmi döntőjébe, az Esquire az év legjobb hangoskönyvének jelölte, a Washington Post pedig beválogatta 2020 legfontosabb non-fiction könyvei közé.

5. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

A Tolerancia Világnapja

Az UNESCO kezdeményezésére 1995 a tolerancia éve volt, amikor nagyszabású nemzetközi kampányt szerveztek a tolerancia és az erőszakmentesség jegyében. A TOLERANCIA NEMZETKÖZI NAPJA ebből az eseményből nőtt ki mint évenkénti alkalom arra, hogy a toleranciára felhívjuk a figyelmet az oktatásban, társadalmi színtereken vagy a politikában, illetve megvitassuk ennek helyi vagy globális problémáit. Minden évben november 16-án tartjuk.

„Maradj fölöslegesnek,

a titkokat ne lesd meg.

S ezt az emberiséget,

hisz ember vagy, ne vesd meg.”

/József Attila: Tudod, hogy nincs bocsánat/

„Istenem, add, hogy ne ítéljek –

Mit tudom én, honnan ered,

Micsoda mélységből a vétek,

Az enyém és a másoké,

Az egyesé, a népeké.

Istenem, add, hogy ne ítéljek.

/Reményik Sándor: Ne ítélj!/



5. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

Mi a tolerancia?

A tolerancia szó latin eredetű, jelentése türelem, tűrőképesség, megtűrés, elviselés. Társadalmi értelemben a tolerancia egy olyan alapvető erkölcsi és társadalmi magatartás, amely a másik ember másságának elfogadását jelenti.

A tolerancia a kölcsönös megértés és tisztelet alapja. Főbb jellemzői a következők:

Más vélemények, meggyőződések tiszteletben tartása: Elfogadni, hogy mások eltérő gondolkodással, világnézettel, vallással, politikai nézettel vagy életmóddal rendelkezhetnek.

Nem azonosulás, hanem elfogadás: A toleráns ember nem feltétlenül ért egyet a másik nézeteivel vagy viselkedésével, sőt, akár ellenkezhet is azzal, de ennek ellenére nem ítélkezik, hanem tiszteletben tartja a másik különbözőséghez való jogát.

Az erőszak elutasítása: A tolerancia a békés együttélés elve, amely elutasítja a megkülönböztetést, az előítéletet és az erőszakot mint a konfliktusok kezelésének módját.

A sokszínűség elismerése: Értékeli az emberekben rejlő egyediséget és a társadalmi-kulturális sokszínűséget (pluralizmust).

A tolerancia aktív cselekedet, amely megköveteli a nyitottságot és a párbeszédre való készséget, lehetővé téve a különböző hátterű emberek harmonikus és békés együttélését.

Könyvajánló a témához:

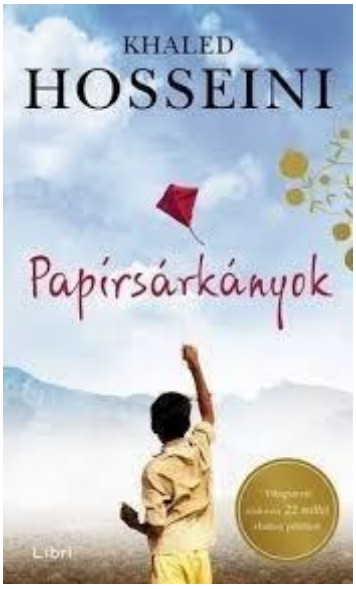
1.Harper Lee: ***Ne bántsátok a feketerigót!***

Az előítéletek elleni küzdelem klasszikusa. Egy déli kisvárosban játszódik, ahol egy ügyvéd megpróbál igazságot szolgáltatni egy alaptalanul vádlott fekete férfinak. **A morális bátorság, a rasszizmus és az igazságosság témáját dolgozza fel egy gyermek szemszögéből.**



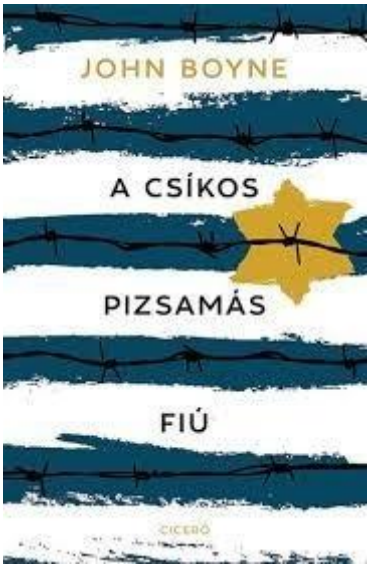
2.Khaled Hosseini:*Papírsárkányok*

Afganisztánban játszódik, bemutatja az etnikai feszültségeket (pastu és hazara viszony), a barátságot, a bűntudatot és a megváltást. **Erőteljesen ábrázolja a kirekesztés és a társadalmi egyenlőtlenség hatásait.**



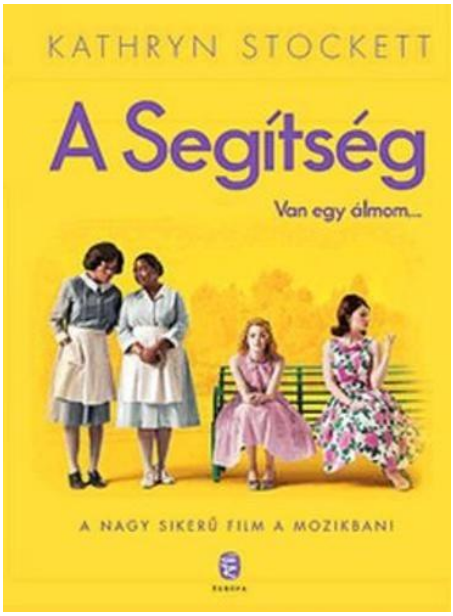
3.John Boyne:*A csíkos pizsamás fiú*

Két fiú barátságán keresztül ábrázolja a holokauszt és a zsidók elleni intolerancia borzalmát. **Bár a cím gyerekkönyvet sejtet, a regény rendkívül mély és felnőtt olvasmány is, amely bemutatja, hová vezet a szélsőséges ideológia és a dehumanizálás.**



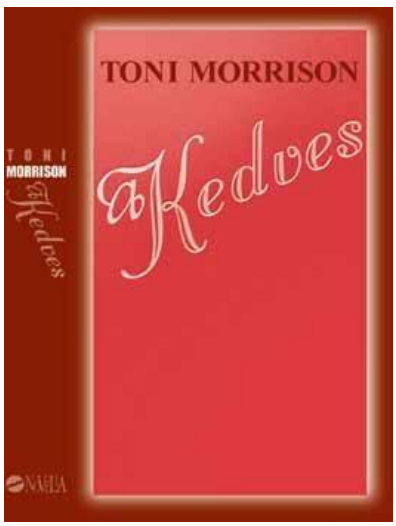
4.Kathryn Stockett: ***A Segítség***

Az 1960-as évek Amerikájában játszódik, Mississippi államban. A fekete szobalányok és a fehér háziasszonyok közötti megosztottságot és az ezzel kapcsolatos előítéleteket mutatja be. **A társadalmi igazságtalanság és a kirekesztés leküzdésének lehetőségét keresi az írás és a párbeszéd erején keresztül.**



5.Toni Morrison: ***Kedves***

Az amerikai rabszolgaság örökségét és annak traumatikus hatását vizsgálja, bemutatva az embertelenség és az intolerancia szélsőséges formáját, és azt, ahogyan az kihat az azt követő generációkra. **Az emberi méltóság és a szabadság egyetemes szükségességét hirdeti.**



Filmajánló a témához:

1.A zongorista (The Pianist, 2002): Bár elsősorban háborús dráma, a holokauszt és az üldözés ábrázolása az intolerancia borzalmas következményeire hívja fel a figyelmet.



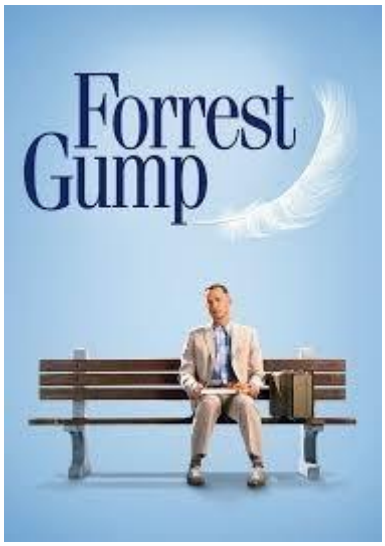
2.Schindler listája (Schindler's List, 1993): Szintén a második világháború és a holokauszt idején játszódik, a rasszista és gyűlöletkeltő ideológiák elleni emberi helytállásról szól.



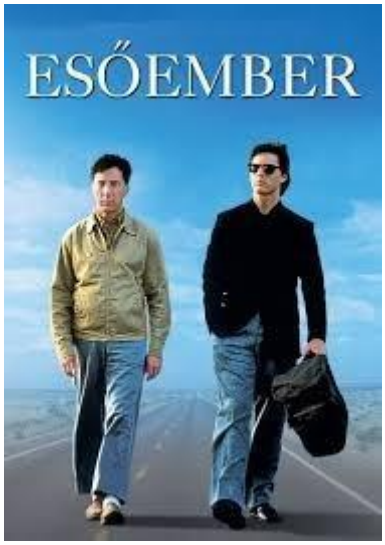
3.Az élet szép (La vita è bella, 1997): Egy szívszorító, de reményteli történet arról, hogyan próbál egy apa emberséget és játékot csempészni fia életébe a koncentrációs táborban.



4.Forrest Gump (1994): Bár sok szálon fut, a főszereplő értelmi fogyatékossága körüli hozzáállás és elfogadás kérdései is fontosak a filmben.



5.Esőember (Rain Man, 1988): Egy autizmussal élő testvér elfogadásának útját mutatja be, rávilágítva a másság megértésének fontosságára.



6.Nevem Sam (I Am Sam, 2001): Egy értelmi fogyatékos apa küzdelme a lányáért, rávilágítva a fogyatékossággal élő emberek diszkriminációjára.



5. Lelkünk titkai: mentálhigiéné középiskolásoknak

Az emberi jogok világnapja



Az emberi jogok világnapját minden év december 10-én ünneplik. A napot Az emberi jogok egyetemes nyilatkozata ENSZ közgyűlés általi elfogadásának és kikiáltásának tiszteletére választották 1948. december 10-én.

Az emberi jogok világnapját hivatalosan a Közgyűlés 317. plenáris ülésén hozták létre 1950. december 4-én, amikor a Közgyűlés bejelentette a 423 (V)-as indítványt és felkért valamennyi tagállamot és más érdekelt szervezeteket, hogy megünnepeljék a napot.Az emberi jogok világnapján magas szintű politikai konferenciákat és találkozókat valamint az emberi jogi kérdésekkel foglalkozó kulturális rendezvényeket és kiállításokat szerveznek. Hagyományosan december 10-én osztják ki az ENSZ ötévenként adott emberi jogi díját. Számos, az emberi jogok területén aktív kormányzati és nem kormányzati szervezet is rendez különleges eseményeket, hogy megemlékezzenek erről a napról, mint ahogy sok más polgári szociális szervezetek is.

Számos nyilatkozat is megjelent ez alkalommal, többek között az egyik a 37 egyesült nemzet különleges eljárások mandátum birtokosai által kibocsátott:

„Ma, a szegénység uralkodik mint a legsúlyosabb emberi jogi kihívás a világban. Küzdelem a szegénység, a nélkülözés és a kirekesztődés ellen nem jótékonyság kérdése, és ez nem függ attól, milyen gazdag egy ország. A szegénység elleni küzdelem emberi jogi kötelezettség, a világnak jó esélye van arra, hogy eltörölje ezt e szörnyűséget a mi életünkben ... A szegénység felszámolása megvalósítható cél. ENSZ Emberi Jogok főbiztosa, Louise Arbour, 2006. december 10.”



Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk /1968/-rendezte: Fábry Zoltán



A századelőn járunk, a budapesti VIII. kerületben két kisdiák csapat vetélkedik egymással. A Pál utcai grundon játszó gyerekek tudomást szereznek róla, hogy a fűvészkertben bandázó vörösingesek, élükön Áts Ferivel (Julian Holdway), támadásra készülnek ellenük. Bokát

(William Burleigh) választják vezérnek, mindenki tiszti rangot kap, egyedül a vézna Nemecsek Ernő (Anthony Kemp) marad közlegény, akit ráadásul később igaztalanul árulással vádolnak. Hűségét bizonyítandó, a kisfiú egy később végzetesnek bizonyuló partizánakcióra indul, majd A forgatás angol nyelven zajlott, a magyar színészeknek is angolul kellett megszólalniuk; Törőcsik Mari, aki nem beszélte a nyelvet, a Nemecseket alakító Anthony Kemp segítségével, fonetikusan tanulta meg a szövegét. A regénybeli, Pál utcai helyszín helyett a grundot a 13. kerületben építették fel, a Füvészkertben játszódó jeleneteket pedig a vácrátóti arborétumban vették fel. Itt játszódik a vörösingesek éjszakai gyűlése és Nemecsek magánakciója, amit Illés György operatőr az „amerikai éjszaka" technikával nappal rögzített. Elérkezik a nagy csata napja is.

Egy emlékezetes jelenet

A regénybeli gittegylet az adaptáció nélkül is szállóigévé vált volna (lásd még: rágja a gittet), de az a jelenet, ahol a lebukott gyerekeknek be kell számolniuk róla Rácz tanár úrnak (Pécsi Sándor), egyértelműen a film komikus csúcspontja. A kihallgatás attól igazán humoros, hogy miközben a dialógusok a klasszikus kabarétréfákat idézve épülnek fel, Fábri úgy játszatja el a kérdezz-feleleket a színészekkel, mint egy valóban drámai epizódot, jelezve, hogy a gyerekek számára a gittegylet véresen komoly dolog.

Egy örökérvényű történet a gyerekek jogairól. Ez az a könyv, amit talán a legtöbb magyar ember elolvasott, és valamilyen módon hatott is rá. 2016-ban a Grecsó Krisztián által átdolgozott szöveg alapján Dés László és Geszti Péter írt musicalt. A darab hatalmas siker lett, számos színházban állították színpadra. Azóta a kedvelt kötelező olvasmány népszerűsége új szintre emelkedett, a zene, a találó szövegek még közelebb hozták a fiatalokhoz a regény mondanivalóját, az összetartozás érzését, amelyre napjainkban óriási szükség van.

6. Diákok Hangja

Diákok hangja projektnap a Hamvasban

A „Gyermekek és diákok hangja” projektnaphoz csatlakozott a Hamvas Béla Gimnázium is.

A program célja az, hogy a diákok megfogalmazhassák tapasztalataikat, véleményüket, ötleteiket és javaslataikat az őket érintő iskolai kérdésekről. Ez egy állampolgári tudatosságot és aktív részvételt támogató kezdeményezés, amely lehetőséget teremt arra, hogy a gyermekek és diákok érdemben bekapcsolódjanak az őket, a tanulásukat és az iskolai életüket érintő kérdésekről szóló közös gondolkodásba.

Egy napot szántunk arra, hogy a baráti kapcsolataikat is erősíthették a diákok egy játék keretében. Pozitív üzeneteket átadásával mondhatták el, hogy mit értékelnek nagyra diáktársaikban és tanáraikban.

Szeptember 28-tól egy hétig a gimnázium folyosóján lévő dobozba dobhatták be iskolánk diákjai a véleményeiket. Leírhatták azt, hogy mi zavarja őket a mindennapokban, mitől lenne jobb az iskola, mi hiányzik belőle, mit tennének szívesen a változtatásokért. Ezeket összesítve tartottuk meg október 14-én a Diákfórumot a Diákönkormányzat szervezésében. Itt Bán Ildikó megbízott igazgató és Gőgh Zoltán a DÖK pedagógus segítője válaszolt a diákok felvetéseire .A felmerülő kérdésekre közösen keressük a megoldásokat, hiszen a cél, hogy mindenki jól érezze magát a közösségben.




DIÁKOLIMPIA
HANVAS BÉLA GIMNÁZIUM
SZÉTÉSI RENDI
INFORMÁCIÓK, ÁTALAKÍTÁSOK
THINK
DIFFERENT.


HONDA
99


Diákfórum
Hamvas Béla Gimnázium
Nagyterem
> 14:30tól <
- válaszokat kaphatsz kérdéseidre
- elmondhatod a véleményedet a diákéletről
- kérdezhetsz az iskoláról
A TE SZAVAD IS SZÁMÍT




Hamvas Béla

7. Így írunk mi!-versek, novellák a tanulóink tollából

Teljesen önmagam

De én szeretem, ha szeretnek, és igenis szeretek szeretni,
Szeretem élvezni az életet, és imádok nevetni.
Szép a mosolyom, mert az enyém, és ragyog,
Mert én nem félem azt, hogy mindig önmagam vagyok.
Minden bennem, minden rajtam olyan, amilyen,
Olyan szép és különleges, senkire nem nézek irigyen.
Mert szép a lelkem, mert én, én vagyok,
Mert én magamban igenis mély nyomot hagyok.
Nem félem a változást, és nem félem a hibákat,
Nem félem a csalódást, és éjjel az imákat.
Kell a fájdalom, és kell a bánat,
Kell a lelkünknek az új, mint eső a fának.
Mert minden rossz után jön valami jó,
Érkezik a meleg nyár, miután leesik a hó.
Zöldellő mezőn egyetlen lila szín virág vagyunk,
Mert igenis aranyat ér, és hallatni kell minden szavunk.
Mert minden, ahogy van, mindenki, ahogy van, gyönyörű és ragyog,
Mert mindenkinek el kell mondania: „Teljesen önmagam vagyok!”

Kiss Hanna 12.a osztályos tanuló verse

7. Így írunk mi!-versek, novellák a tanulóink tollából

Az idő szövőszéke

Az óra kattan, mint egy régi zár,
a múltunk árnya lassan tovaszáll.
Nem kérdezi ,hova tart a világ,
csak bontogatja szirmait máig.
Nem építünk már tornyot égig érőt,
csak keressük a csendben a kísérőt,
mi megmutatja, merre van a fény,
ha eltévednék az út peremén.

Évszakok a néma sorsban

Az égen egy magányos felhő úszik át,
a földön mély béke őrzi az éjszakát.
Ki tudja,mit ír elénk a kérlelhetetlen sors,
hol a csók íze még a szélben is bors.

Egy távoli csillag fénye a sötétben vész,
a fáról lehull egy száraz, sárga lomb is, kész.
Az élet körforgása nem ismer kegyelmet,
csak a csend marad, mi minden zajt eltemet.

Fehér Kevin 11.a osztályos tanuló versei

THE HAMVAS TIMES

„Minden, ami Hamvas!”

A digitális iskolaújság tanár segítője:

Mészárosné Fülöp Laura

Diákszerkesztők:

Mészáros Diána Laura /tiszteletbeli szerkesztő, volt diákunk/

Kiss Hanna, Eichhardt Petra, Hódosi-Végh Zsolt

A Hamvas Béla Gimnázium időszaki kiadványa.

Megjelenik kéthavonta.

Szerkeszti: a szerkesztőség