

Öko-munkaközösség

2015/2016-os tanév első félévi eseményei:

2015. augusztus:

A gólyatábor keretein belül kialakításra került három sziklakert, melyet egyenként az iskola épülete előtt hoztunk létre. Ehhez a tanárok, a szülők és a diákok egyaránt hozzájárultak. A köveket Horváth Zoltán támogatásával szereztük be, s a két bejövő osztály aktív közreműködésével lett kialakítva.

Szeptember 10-én az ökoiskolai pályázat előkészítésének keretein belül „továbbképzésen” vettünk részt, Dr. Radványiné Varga Andrea és Eichardt János.

Ökoiskola pályázat beadása is ennek a hónap végén történt.

Mit tettünk azért, hogy ökoiskolai szemlélet formálódjon a tanáraink és diákjaink tudatában?

1. Dr. Radványiné V. Andrea tanévnyitó értekezleten és azt megelőzően ismertette az ökoiskola értékeit és várható hozadékát.
2. Minden osztálynál előadást tartott Eichardt János az ökoiskola és az ökoszemlélet lényegéről.
3. Ökoszakkör kialakítására került sor (9. b osztály egésze, valamint a 9. a, 10. a és 10. c osztályban járókkal közösen).
4. Madáretetőkhelyezése (2 előregyártott, 2 saját készítésű pet-palackból)
5. Ökoellenőrzés. Az iskola osztályait, illemhelyiségeit és folyosóit járőrözők ellenőrzik. Cél a takarékoság, környezetünk védelme. Az október elejétől ellenőrzést végzők kis füzetben vezették a látott, tapasztalt dolgokat. Egyelőre ezek az ellenőrzések szűrőpróbaszerűen zajlottak.
6. Ökológó az iskolánknak címmel a rajzosok között kihirdetésre került egy „pályázat”, mely iskolánk új arculatához igazodva jeleníti meg jövőnket és múltunkat. A logó-pályázatot Viski Alexandra 10. b osztályos, rajztagozatos diákunk nyerte.
7. Biológiatábor, mely immár 2008 óta rendszeresen megrendezésre kerül. 2015. október 2.-3.-4. Kőhányás, Steinau vendégház.
8. Elemgyűjtő tartály igénylése, és kihelyezése.
9. Szalagavató poharainak (műanyag) 60%-a újrahasznosítása.
10. Virágok gyarapodása az osztálytermekben.
11. A kollégák tananyagba beépítve – amennyire ez lehetséges – integrálták az ökoszemlélet kialakítását, formálását.
12. Bár nem a mi kérésünk volt, mégis az Ökoiskola részeként fogható fel, hogy az épület ablakcseréje, hőszigetelése gazdaságosabbá tette az iskolát.
13. ...
14. ...