

Digitális témahét 2017.04.03. – 04.07.

Iskolánkban első ízben fogtak össze tanárok és diákok, hogy a világunkban egyre gyakrabban megjelenő digitális eszközöket az oktatás-tanítás szolgálatába állítsuk. Az eddig használt interaktív táblák mellett olyan új online és offline eszközöket és alkalmazásokat is használjunk, melyekkel a diákok megismerkedve kedvet kapnak és észszerűbben használják a saját digitális eszközeiket.

A témahét legfontosabb napja, szerda volt, amikor szinte minden kolléga, aktívan használt egy-egy digitális eszközt, saját tantárgyuk tanítása során. Interaktív vagy frontális órameneten kívül csoport és egyéni munkákat is alkalmaztak az óráikon, ahol a diákok mobiljait is hadrendbe fogták egy-egy feladat elvégzéséhez.

Az órai munkák mellett még a mobilalkalmazást igénylő Qr-kódokat is kihelyeztünk a folyosókra, melyek különböző kérdéseket, online feladatokat rejtettek. Nagy örömünkre szolgált, hogy sok diák nagyon élvezte a leolvasásokat és a kérdésekre is szívesen válaszolt. E témahét zárásaként az április 10-ei Borshow-n is volt egy „nyomkövetős”, Qr-kódos feladat, mely kihívást jelentett egy-két diák számára...no meg a szervezők számára is.

Összességében pozitív hozzáállás érezhető volt, mint a tanárok, mint a diákok részéről. Ezek alapján várható, hogy jövőre még több digitális világban rejlő lehetőséget mutathatunk be és alkalmazhatunk közösen a tanításaink során.