

# Nemzeti Tehetség Program

## NTP-MTTD-15

### Szeptember

A szeptember a tehetséges diákok felmérését szolgálta. Első lépésként Dr. Radványiné Varga Andrea igazgató és az ötletgazda Szamper Aranka tanárnő tájékoztatta a szülőket a programról, egyben megkezdte az első (egynapos) kirándulás szervezését. A szülők nagy többsége támogatta az elképzelést.

A program itt olvasható: <http://kozepiskola.oroszlany.hu/images/stories/2015-2016/NTP-MTTD-15.pdf>

A pályázaton valamennyi 9-10. évfolyamos diák részt vehetett, összesen 177 fő előtt nyílt meg a lehetőség. A szerző engedélyével a Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS) elektronikus kitöltésével pályázhattak a tanulók.



*Tehetség kerestetik*  
Kedves Diákunk!

Az "Alattad a föld, feletted az ég, benned a létra" mottójú NTP-MTTD-15 komplex természettudományi tehetséggondozó programba szeretnénk a Hamvas Béla Gimnázium legügyesebb, legtehetségesebb 9-10. osztályos diákjait kiválogatni.  
Az alábbi TKBS-úrlap kitöltésével részt vehetsz a kiválogatáson.

[https://docs.google.com/forms/d/1GgZ\\_uOZu4DLalifHLa0L8zhAidkzMkO2CpiUitN8DI/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1GgZ_uOZu4DLalifHLa0L8zhAidkzMkO2CpiUitN8DI/viewform)

A felület kialakítása, az eredmények értékelése rengeteg munkát igényelt, Máдай Ágnes tanárnő oldotta meg a problémát, így képet kaptunk a jelentkezők kreativitásáról, önállóságáról, ambícióiról.

Ezt követően 62 tanuló tehetségígéretként folytathatta a versengést. Nekik rövid tudományos munkát kellett szerkeszteniük „Sorsom és a tudomány” címmel. Ez lehetett esszé, de volt, aki kedvenc témájáról diáraszortot készített. A tanulók nagyon érdekes műveket alkottak, sokféle elképzeléssel, szemlélettel találkozhattak az olvasók, persze a fő

hangsúlyt a különböző kompetenciák vizsgálata kapta. A két eredmény alapján a tantestület tagjai konzultáltak a továbbiakról.

A kiválogatás elérte célját, képet kaphattunk arról, milyen szinten áll, és hogyan valósítható meg a diákok anyanyelvi kompetenciájának fejlesztése, a hatékony, önálló tanulás, a természettudományos kompetenciák fejlesztése, a digitális kompetenciák fejlesztése.

A jelentkezők köre 30 főre szűkült, de az egyes előadásokon, foglalkozásokon, programokon természetesen más érdeklődők is részt vehettek, hiszen a pályázat nem titkolt célja a kedvcsinálás, a diákok motiválása volt.

A diákok ettől kezdve orientálódhattak, a „Föld”, „Nap” és „Létra” műhelyek foglalkozásai szerint. Így tüzetesebben, bővebben ismerkedhetnek meg hazánk geológiájával, tájaival, az ősidők kőzeteivel, az ökológia, a fenntartható fejlődés problematikájával, a bolygónkért érzett felelősséggel. Beleáshatják magukat a naprendszer titkaiba, ezt szolgálta már a szeptemberi első műhelyfoglalkozás is. Megismerkedhetnek Weöres Sándor (a mottó névadója) életével, költészetével, Weöres és Hamvas Béla (iskolánk névadója) kapcsolatával, fejleszthetik anyanyelvi kompetenciájukat.

Íme, egy esszé (Kovács Dorottya 10. B) a sok közül.

## **Sorsom és a Tudomány**

Gyerekkoromban a nyarakat a nagyszüleimnél töltöttem. Nagyapám a kémia és fizika tantárgyból mindig kiváló tanuló volt, szabadidejében is rengeteg kísérletet végzett és végez a mai napig.

Anyukám is sokat mesélt azokról a kísérletekről, amiket a nagyapámmal csináltak.

Az egyik ilyen kísérlet a lebegő gyümölcs volt. Nagyapám kérdezte, hogy ha beledob egy citromot egy pohár vízbe, vajon elsüllyed –e. Én mondtam neki, hogy természetesen. Megkért, hogy tegyem bele a citromot a pohárba, így tettem.

Nagy csodálkozásomra, a citrom nem süllyedt el, lebegett a vízben, mint egy úszógumi. Ilyenkor mindig elmondta, mi áll a jelenség hátterében, és mindig tanultam valamit. Jelen esetben az volt, hogy a citrom héjában rengeteg kicsi lyuk van, és ebben megszorul a levegő. Ez a levegő az, ami fent tartja a vízben lebegő állapotban a gyümölcsöt. Amikor a gyümölcsöt megpucoltam, és úgy tettem a vízbe, a citrom elsüllyedt.

Végeztünk kísérleteket gyertyával, vízzel, sóval, cukorral, hidegben és melegben is.

5 éves koromban mikroszkópot kaptam karácsonyra. Mindent, amit csak az üveglapra lehetett tenni, megnéztünk a nagyító alatt. A só és cukorkristályok nagyon szépek voltak, pocsolyából gyűjtöttünk vízminiat, és néztük meg a benne található papucsállatokat is.

Idén nyáron átvittem neki a lávalámpámat, mert a kapcsolóját meg kellett javítani, mert kontakthibás volt. Miután nagyapám megjavította, megkérdezte, van –e kedvem házilag lávalámpát összerakni.

Egy vizespalackot megtöltöttünk  $\frac{3}{4}$ -éig étolajjal, majd a maradék helyre vizet öntöttünk. Ebbe tettünk pár csepp ételszínezéket, majd pezsgőtablettát szórtunk bele. A pezsgőtabletta hatására az olajcseppek elkezdtek az üvegben felfelé kúszni.

A családom nagyon szereti a tudományos kísérleteket, és én is jó korán belecsöppentem általuk a fizika és a kémia világába. Én is úgy gondolom, hogy attól, hogy még nem ismerünk mindent, az emberi kíváncsiság újabb és újabb felfedezéseket hoz.

Mert valahol a világban valami hihetetlen dolog csak arra vár, hogy felfedezzük.

Kovács Dorottya 10. B